

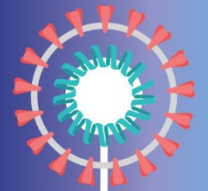


پروژه ملی اقتصاد مقاومتی

کمیته هدایت و نظارت

سلسله بحث‌های

کارگروه مطالعات آموزش عالی در دوران کرونا و پساکرونا



طرح

ارتقاء ۵ دانشگاه و
۵ واحد پژوهشی
برتر کشور به تراز
بین‌المللی

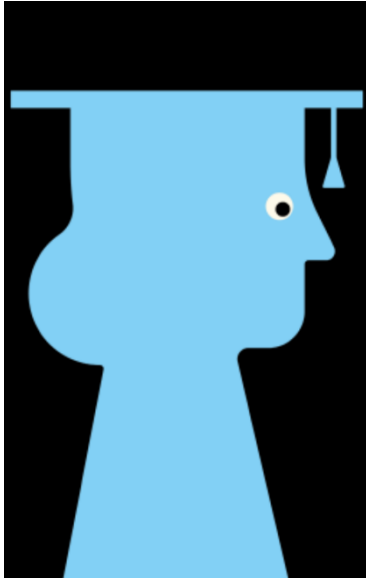
دانشگاه‌ها هرگز مانند قبل نخواهند بود

ابعاد آموزشی اثرات همه گیری ویروس کرونا بر روند کاری دانشگاهها بسیار وسیع و درخور توجه است. مسائلی مانند چگونگی بازگشایی دانشگاهها در سراسر دنیا به دغدغه مسئولین مربوطه تبدیل شده است. سوالات بسیاری دیگر نیز در این زمینه هنوز بی پاسخ باقیمانده و نیاز به تدبیر و تحقیق توسط صاحب نظران دارند. از جمله اینکه حدود استمرار استفاده از آموزش های مجازی در دوران کرونا و پسا کرونا چگونه باید باشد. ارتباطات علمی بین المللی چگونه استمرار خواهد یافت؟ آیا وضعیت حضور دانشجویان خارجی شبیه قبل خواهد بود؟ دانشگاهها که در پاندمی کرونا با کمبود شدیدتر بودجه مواجه اند باید چگونه برنامه ریزی و مقابله کنند؟ اولویتها و حیطه های پژوهشی از این پس چگونه خواهند بود؟ آیا برخی از دانشگاههای کوچک و غیردولتی متکی به شهریه مجبور به تعطیلی خواهند شد؟

وضعیت تولید علم در قالب انتشار مقالات بین المللی در جهان چه خواهد شد؟ موسسات تخصصی فعال در امر رتبه بندی دانشگاهها آیا تغییر رویه خواهند داد؟ آیا تمایل به تحصیل در کشورهای پیشرفته کاهش پیدا می کند؟ آیا دانشجویان فارغ التحصیل در این دوران کم سوادتر تربیت می شوند و در یافتن شغل با مشکلات بیشتری مواجه خواهند بود؟ جهت گیری موسسات ارائه کننده گزینش های تحقیقاتی چه خواهد بود؟ آیا ترک تحصیل دانشجویان افزایش خواهد یافت؟ استخدام اساتید جوان و جدید چه صورتی پیدا خواهد کرد؟ آیا سازمان برنامه و بودجه بایستی برای بودجه سال دانشگاهها و موسسات تحقیقاتی طرحی نو در بیندازند؟

این سوالات و دهها مسئله و سوال دیگر نیاز به مطالعه، تحقیق، همفکری، و بهره بردن مستمر از تجارب جهانی را الزامی مینماید و این سلسله گزارشها سعی بر آن دارند که در این حیطه قدم بردارد. مطمئنا نظرات ذیقیمت خوانندگان راهنما و رهگشا خواهد بود. انشاله

دانشگاه ها هرگز مانند قبل نخواهند بود



کلاس‌های خالی، تالارهای ساکت و متروکه، آزمایشگاه‌های غیر فعال یا با فعالیت حداقل پرسنل، مسئولین دانشگاه‌های سراسر دنیا را که با چالش‌های سنگین طولانی مدت مواجه شده‌اند مجبور کرده به این امر پردازند که چگونه بتوانند مجدداً کلاس‌های حضوری را فعال کنند و راهکارهایی برای پایان دادن به این چالش‌ها بیاندیشند.

بحران ویروس کرونا دانشگاه‌ها را وادار نموده است به مقابله با مشکلاتی بروند که بعضاً از قبل نیز وجود داشته، از قبیل شهریه‌های سنگین و فزاینده و فاصله داشتن دانشگاه با جامعه و مشکلات آن و خود را الیت و برتر دانستن. برخی از نتایج این اصلاحات و تغییرات می‌توانند به طور دائمی باقی بمانند. در دراز مدت دانشگاه‌ها ممکن است بسیاری از کلاس‌های خود را همواره به صورت مجازی ارائه دهند و تعداد دانشجویان خارجی آنها کمتر از قبل باشند و همچنین برای حل مشکلات آنها از یکطرف و اثبات کارایی خود از سوی دیگر، ارتباط مستحکم‌تری با جامعه ملی و جوامع بین‌المللی برقرار نمایند. در هر صورت این پاندمی سرعت تغییرات را به مقدار بسیار زیاد افزایش داده است.

دانشگاه‌های ثروتمند و توانمند در مقابله با این چالش‌ها موفق‌تر عمل کرده‌اند. انستیتو تکنولوژی ماساچوست (MIT) در کمبریج آمریکا از سال ۲۰۰۲ دروسی را به طور مجانی به صورت مجازی ارائه کرده که هم اکنون

نیز ادامه دارد، ولی اکثر اساتید آن در ترم جاری و پس از شروع کرونا برای ارائه همه دروس به صورت مجازی، مجبور شده‌اند تلاش مضاعفی را مبذول دارند. برخی از دانشگاهیان معتقدند که ارائه دروس به صورت مجازی الزاما بهترین روش برای یادگیری نمیباشد و اصطلاح "zoom university" را برای ارائه این مفهوم به کار



می‌بندند، یعنی دانشگاهی که برای آموزش، همواره از نرم افزار

Zoom برای ارائه مجازی استفاده می‌کند. آنها بیان میکنند که

یادگیری حضوری و رو در رو و تبادل نظر دو طرفه و اطمینان از اینکه دانشجو مفاهیم را فهمیده را نباید از دست داد.

آموزش مجازی

برخی از مدرسین انتظار دارند همه‌گیری کرونا، هم در کشورهای ثروتمند و هم در کشورهای با درآمد پایین تر، منجر به بهتر شدن کیفیت آموزش مجازی نسبت به قبل بشود. بسیاری از اساتید در پاکستان متعاقب بسته شدن دانشگاه‌ها در ماه مارچ، ابزار آموزش مجازی را در اختیار نداشتند. خیلی از دانشجویان نیز در خانه فاقد دسترسی مناسب به اینترنت بودند، ولی کمیسیونی در آموزش عالی پاکستان برای استاندارد کردن آموزش برخط و تشویق شرکت‌های مخابراتی برای ارائه پهنای باند لازم به تلفن همراه دانشجویان اقدام نموده و معتقدند بدین وسیله دانشجویان برای مشاغل تکنولوژیک بهتر تربیت می‌شوند. بنابراین پاندمی ویروس کرونا در کشورهای با درآمد متوسط یا کم، دانشگاه‌ها را مجبور به تقویت برنامه‌های دراز مدت جهت افزایش کیفیت آموزش نموده است.

تمامی موسسات آموزش عالی با مشکلات بودجه‌ای و اعتباری مواجه هستند. دانشگاه‌های خصوصی و ثروتمند در امریکا همانند جان هاپکینز در بالتیمور در معرض از دست دادن صدها میلیون دلار در سال مالی بعدی می‌باشند. دانشگاه‌های انگلستان در مجموع، در سال مالی بعد بخاطر نام نویسی نکردن و نپرداختن شهریه توسط دانشجویان، با ۳ میلیارد دلار کسری مواجه خواهند بود. دانشگاه‌های استرالیا نیز امسال مجبور به قطع ارتباط با ۲۱۰۰۰ پرسنل تمام وقت می‌باشند که ۷ هزار نفر از آنها در پژوهش و تحقیق مشغول می‌باشند. گفته می‌شود برآورد میشود دانشگاه‌های استرالیا که وابستگی زیادی به شهریه دانشجویان خارجی، علی-الخصوص از چین دارند، با ۲ تا ۳ میلیارد دلار کسری مواجه بشوند. این کسری‌ها بخصوص در دانشگاه‌هایی که از نظر پژوهش توسعه یافته و پیش رفته‌اند مانند دانشگاه سیدنی بیشتر مشاهده می‌شود.

پیش بینی میشود برخی دانشگاه‌های کوچک در سراسر دنیا مجبور به تعطیل شدن بشوند و بعضی دیگر وادار به ادغام در دیگر دانشگاه‌ها خواهند شد. تعدادی هم مانند دانشگاه آریزونا ممکن است به اقدامات نوآورانه‌ای همانند شبکه میکروکمپوس آریزونا (microcampus network) دست خواهند زد. این شبکه که در چند سال اخیر شکل گرفته و توسعه یافته است دانشگاه را با موسساتی در خارج از کشور متصل و مرتبط می‌نماید و دانشجویان آن کشورها میتوانند از کلاس‌های برخط آریزونا استفاده نمایند و از استادی از کشور خودشان برای تماس فردی و رفع اشکال بهره ببرند.

حتی اگر بحران فوری اقتصادی پیش آمده موقتی بوده و عبور کند، افق آتی اقتصاد تیره و تاریک مینماید. پیش بینی میکنند این امر موجب می‌شود دانشگاه‌ها و موسسات تامین کننده بودجه بروی پژوهش‌هایی متمرکز

شوند که زیرساختی بوده و با علائق ملی کشورها تلاقی و همپوشانی داشته باشد. برای مثال دولت انگلیس کارگروهی را شکل داده که به دنبال پروژه‌های پژوهشی در دانشگاه‌ها باشد که بر روی برنامه‌ریزی آینده درازمدت کشور کار نمایند.

ارتباطات اجتماعی

پاندمی کرونا ممکن است دانشگاه‌هایی را که به خود نگاه متمایز و تافته جدا بافته دارند وادار کند بیشتر در خدمت جامعه قرار گیرند. برای مثال دانشگاه‌ها در بسیاری از کشورها در حال بررسی و پژوهش در زمینه روش‌های درمان و یا پیشگیری از کوید ۱۹ می‌باشند. اگر مثلاً واکسنی برای مقابله با این ویروس در انگلستان ساخته شود، بدون شک از دانشگاهی در انگلیس به دست خواهد آمد. ولی در هر صورت ناظران معتقدند احتمال اتفاقی شییه دوران مرگ سیاه (Black death) در اپیدمی طاعون بوبونیک (Bubonic plague) در قرن چهارم که آسیا و اروپا و آفریقا را درنوردید دور از ذهن نمیباشد. این همه‌گیری بسیاری از ابعاد جامعه را تخریب نمود و از سی دانشگاهی که در آن زمان در اروپا مشغول به کار بودند ۵ دانشگاه کاملاً بسته شد و مابقی دوام آوردند. این درس مهمی از گذشته می‌باشد و احتمال تکرار آن وجود دارد.

دانشگاه کمبریج کلاس‌های سال بعد را مجازی ارائه خواهد کرد



کالج‌ها و دانشگاه‌های سراسر دنیا در گیرودار این امر هستند که در سال تحصیلی بعد کلاس‌های خود را چگونه اداره کنند. دانشگاه کمبریج اولین دانشگاه انگلیسی شد که تصمیم گرفت تمامی کلاس‌های

دانشجویی خود را برای سال بعد به صورت برخط و از راه دور اداره کند. این دانشگاه هشتصد ساله در بیانیه‌ای این امر را اعلام نمود. آنها بیان داشتند که به نظر می‌رسد نیاز به فاصله‌گیری اجتماعی همچنان برقرار باشد و بنابراین سال تحصیلی آینده را که از اکتبر آغاز خواهد شد بدین صورت اداره خواهند کرد. بیانیه دانشگاه ادامه داده است که بر مبنای تغییرات احتمالی در راهنمایی‌های مسئولین کرونای کشور، این روش می‌تواند مورد بازبینی قرار گیرد. آنها اظهار نمودند که ممکن است برخی از کلاس‌های گروهی کوچک را اجازه بدهند به صورت چهره به چهره برگزار گردد. حاضرین در این نوع کلاس‌های کوچک بایستی با فاصله امنی از یکدیگر بنشینند.

در انگلیس وضعیت اقتصادی برخی دانشگاه‌ها را به دلیل کاهش تعداد دانشجویان شهریه پرداز بین‌المللی که احتمال می‌رود در پاییز امسال به دانشگاه برنگردد بحرانی اعلام شده و وزیر آموزش انگلیس Gavin Williamson, اعلام کرده یک بسته حمایتی مالی را برای دانشگاه‌ها اعلام کرده است.

دانشگاه SOAs فروپاشی امپراطوری انگلیس را تحمل کرد ولی آیا میتواند علیرغم بحران پاندمی

باقی بماند؟



برای بیش از صد سال دانشگاه مطالعات

شرقی و آفریقایی (School of

Oriental and African studies-

Soas) در مرکز لندن و در جوار موزه

بریتانیا (British museum) از موجه‌ترین و مشهورترین موسسات هم‌نوع خود در جهان بوده است. این

موسسه دانش‌آموختگانی از قبیل David Lammy نماینده مجلس و Enoch Powell، نماینده مجلس و

وزیر بهداشت انگلیس را تربیت نموده است. تاسیس دانشگاه در سال ۱۹۱۶ بخشی از پروژه امپریالیستی

انگلیس برای تربیت مدیرانی برای اداره مستعمره‌های خود در سراسر جهان بوده است. Enoch Powell در

اینجا زبان اردو را فرا گرفته بود و کاندیدایی برای اداره هندوستان بوده است. ولی حتی پس از افول امپراطوری

بریتانیا و لغو چنین نقشی برای دانشگاه سواس، این دانشگاه همچنان بین‌المللی باقیمانده و توانسته اساتید و

دانشجویانی را از سراسر جهان به خود جذب نماید.

در سال ۲۰۰۵، روزنامه گاردین در رده‌بندی دانشگاهی خود دانشگاه سواس را چهارمین بهترین دانشگاه

انگلیس دانسته است ولی علیرغم این اعتبار، در حال حاضر در معرض و خطر انحلال قرار گرفته است. یکی از

تخصص‌های سواس، آموزش زبان‌های آفریقایی، آسیایی و خاورمیانه می‌باشد. تحصیل زبان‌های مدرن مانند

فرانسوی و آلمانی در دهه اخیر در انگلیس به دلیل افت در دانشجو، با کاهش مواجه بوده و دانشجویان کمتری آنها را انتخاب نموده‌اند چرا که آموزش زبان بالنسبه گرانقیمت می‌باشد. در دانشگاه های بزرگتر دروس ارزان تر مانند علوم سیاسی و حقوق ارزانتر و پرفرودارتر از آموزش زبان های مدرن می باشند ولی دانشگاه سواس بدلیل اندازه کوچک خود در جذب دانشجوی کافی در این حوزه‌ها نیز مشکل دارد. متوسط چرخش مالی دانشگاه‌های انگلیس ۱۵۰ میلیون پوند در سال است ولی در دانشگاه سواس این رقم ۹۰ میلیون پوند است. شهریه ۹ هزار پوندی دانشگاه نیز بر فقدان جاذبه سواس افزوده است. در حالیکه دانشگاه هنوز سیاست ورزشی را از سراسر جهان را برای آموزش جذب میکند و سازمان ملل و دیگر نهادهای بین‌المللی مشحون از دانش‌آموختگان آن میباشد ولی حال با مشکل کاهش دانشجوی خارجی متعاقب همه گیری ویروس کرونا، باقی ماندن یا انحلال دانشگاه سواس مطرح است و به نظر می رسد دولت انگلیس برای این بحث باید به جمع بندی ویژه‌ای برسد



دانشگاه ایالتی کالیفرنیا که بزرگترین دانشگاه دولتی با سیستم چهارساله است نیز تمامی کلاس ها را ۲۳ پردیس خود در سراسر ایالت کالیفرنیا در پاییز آینده بصورت مجازی برقرار خواهد نمود، بجز برخی استثنائات برای کلاس های بالینی در برنامه پرستاری یا آزمایشگاه‌های علوم بخصوص.

آنها اولین دانشگاه بزرگ امریکایی بودند که به دانشجویان اعلام کردند در پاییز آینده نمی‌توانند به پردیس دانشگاه بازگردند. این در حالی است که بسیاری از دانشگاه های امریکا قصد بازگشایی کلاس ها در پاییز دارند.

پاندمی جدید اثرات نامطلوب بر وضعیت اقتصادی دانشگاه‌ها گذاشته است. علائم موجود نشان می‌دهد که تعداد زیادی از دانشجویان اقدام به تقاضای مرخصی تحصیلی در ترم پاییز خواهند داشت و اگر کلاس‌ها به صورت مجازی باقی بمانند تقاضای کاهش جدی در هزینه‌های شهریه‌ای خود را خواهند داشت. به نظر می‌رسد بسته حمایتی ۱۴ میلیارد دلاری که دولت فدرال در بهار امسال در کنگره آمریکا به تصویب رساند کمک زیادی برای دانشگاه‌ها در بر نداشته باشد. برای بسیاری از دانشجویان کلاس‌های حضوری بخش مهمی از روند آموزشی و تحصیل می‌باشند.

رئیس سیستم دانشگاه‌های ایالت کالیفرنیا Timothy P. White به هیأت امنای دانشگاه اظهار داشته که برگرداندن ۴۸۰,۰۰۰ دانشجوی کارشناسی به پردیس‌های مختلف این دانشگاه با خطرات بزرگ از لحاظ ایمنی بهداشتی مواجه خواهد بود. بازگشایی این دانشگاه به معنی گردهمایی ۵۰۰ هزار نفر به صورت روزانه در پردیس‌ها که در شرایط فعلی منطقی به نظر نمی‌رسد. سیستم دانشگاه‌های ایالت کالیفرنیا مجموعه بسیار بزرگ و مهمی بوده و بسیاری از دیگر موسسات آموزش عالی به عملکرد آن نگرینده و از آن تأثیر می‌گیرند. برخی از دانشگاه‌های کوچک دیگر همانند دانشگاه وین (Wayne State University) در منطقه دیترویت و کالج سیرا (Sierra College) در ساکرامنتو که مناطقی با ابتلای بالا به ویروس میباشند تصمیم به برقراری صرفاً کلاس‌های مجازی را دارند. برخی دیگران تلاش برای برنامه‌ریزی یک سیستم هیبرید را دارند. ولی اکثریت دانشگاه‌ها برنامه ریزی برای برقراری کلاس‌های حضوری دارند. Christina Paxson رئیس دانشگاه براون اظهار داشت که بازگشایی پردیس‌های دانشگاهی در این پاییز بایستی یک اولویت ملی باشد.

بعضا معتقدند اندازه، جایگاه، و جمعیت و تراکم جمعیتی دانشگاه‌ها باید شاخص‌های مهمی برای تصمیم‌گیری باشند. دانشگاه بردلی (Bradley University) در پئوریا با تعداد ۱۱۱ هزار دانشجو اعلام کرده که در پاییز آینده صرفاً ۵۰۰۰ دانشجو را بصورت حضوری خواهد پذیرفت.



دانشگاهی با سیستم دانشگاهی ۴ ساله دیگر در کالیفرنیا، بنام دانشگاه کالیفرنیا (University of California) که حدود ۳۰۰ هزار دانشجو در ۱۰ پردیس دانشگاهی دارد هنوز در این زمینه اظهار نظر ننموده است دکتر Anthony

S. Fauci مشاور ویژه دولت امریکا در زمینه بیماری‌های عفونی اظهار داشته که در صورت باز گشایی زود هنگام مدارس و دانشگاهها و حرف، درد و رنج و مرگ بسیاری را شاهد خواهیم بود.

رئیس دانشگاه Cal State اظهار داشته که متخصصین بهداشت و محققین پیش بینی می کنند این تابستان با موج دوم کوچکتری از بیماری کرونا و در پاییز با موج بسیار شدید تری مواجه خواهیم بود.

حال که دستیابی سریع به واکسن محتمل نمیباشد، همواره باید برای سخت‌ترین شرایط آماده باشیم و بدانیم که کرونا واقعیت جدید و پر هزینه زندگی ماست.

پاندمی ویروس کرونا تاکنون موجب میلیون ها دلار ضرر به دانشگاه‌ها شده است

ورزش‌های سودآور بهاره تعطیل شدند، پرداخت به خوابگاه‌های دانشجویی متوقف شده، منازل و خانه‌هایی که اتاق اجاره میدادند خالی افتاده‌اند، دانشجویان پیگیر تخفیف می‌باشند، کتابفروشی‌های دانشگاهی تعطیل شده‌اند، گزنت‌های تحقیقاتی دولت فدرال انجام و پیگیری نمی‌شوند، دانشگاه‌ها و کالج‌ها با کاهش وقف و

هدایا روبرو هستند، روبرو هستند، خانواده‌های بیشتری برای تحصیل فرزندانشان در دانشگاه‌ها متقاضی کمک مالی هستند. مسئولین دانشگاه‌ها بر این باورند که دانشجویان خارجی خود را، به ویژه از کشورهای آسیایی بدلیل فقدان بلیت‌های هواپیمایی از دست می‌دهند. با در نظر گرفتن اینکه دانشجویان خارجی که معمولاً شهریه کامل را هم پرداخت می‌کنند منبع مالی مهمی در مورد همه دانشگاه‌ها، از دانشگاه‌های مشهوری مانند Ivy league تا برخی کالج‌های کوچک و محله‌ای هستند. برخی موسسات صحبت از ۱۰۰ میلیون دلار ضرر برای ترم بهاری و شرایطی بدتر را برای ترم پاییزی با بحث تحصیلات از راه دور مطرح کرده‌اند. مسئولین دانشگاه‌ها بر این باورند که تاثیرات روانی و مالی ویروس ممکن است دانشجویان را علاقه‌مند به انتخاب دانشگاه‌های نزدیکتر به خانه و ارزانتر کرده یا حتی تشویق به یکسال ترک تحصیل بنماید. یک موسسه که وضعیت مالی آموزش عالی را در سراسر کشور امریکا مطالعه میکند تخمین زده آنها با ۱۵ درصد افت تحصیلی و ۲۳ میلیارد دلار ضرر مالی مواجه خواهند بود. کرونا ویروس زمانی پردیس‌های دانشگاهی را بست که آموزش عالی امریکا با ۴ میلیون پرسنل خود به خود با چالش‌های بزرگ مواجه بود. کاهش جمعیت موجب افت در تعداد دانشجویان ورودی به سیستم و افزایش سرسام آور در بدهی‌های شهریه شده بود و این سوال جدی را مطرح کرده بود که آیا اصولاً تحصیل در کالج به هزینه آن می‌ارزد یا خیر. اواسط ماه مارچ، موسسه Moody's Investors Service که ارزیاب شرایط مالی تحصیلات عالی میباشد، وضعیت را از با ثبات به وضعیت منفی تبدیل نموده پیش‌بینی نمود که برخی موسسات با وضعیت و چرخش مالی خوب شبیه هاروارد و استنفورد در مقابل یورش ویروس مقاومت خواهند نمود ولی دانشگاه‌های کوچک‌تر آسیب جدی خواهند دید.

ولی حتی دانشگاه‌های ثروتمند نیز اعلام کرده‌اند که استخدام اعضای هیئت علمی را کاهش خواهند داد و از دیگر تمهیدات محدود نمودن هزینه‌ها استفاده خواهند کرد. ناظران معتقدند شرایط اقتصادی دانشگاه‌ها از زمان حملات سپتامبر ۲۰۰۱ یا بحران مالی ۲۰۰۸ بدتر خواهد بود. Colby College در ایالت Maine اظهار داشته موقوفات آن از ۹۰۰ میلیون دلار دلار در سال قبل به ۷۷۰ میلیون دلار در شرایط فعلی افت کرده است.

کنگره در مصوبه کمک ۲ تریلیون دلاری ماه قبل خود، مبلغ ۱۴ میلیارد دلار به آموزش عالی تخصیص داده است، که از آن مبلغ ۶ میلیارد دلار کمک نقدی فوری برای دانشجویانی بوده که با مشکلات مالی مواجه بوده‌اند. مابقی این کمک‌ها (۸ بیلیون) فقط یک درصد هزینه‌های دانشگاه‌ها را پوشش می‌دهد و برخی از موسسات مجبور به اخراج کارمندان خود و لغو بورسیه‌های تحصیلی می‌باشند. دانشگاه‌های امریکا متقاضی ۴۶/۶ میلیارد دلار کمک برای مقابله با بحران ویروس کرونا می‌باشند. در ایالات متحده حدوداً ۴۰۰۰ دانشگاه دو ساله و چهارساله خصوصی و دولتی وجود دارد که بیست میلیون دانشجو را آموزش می‌دهند. در سال مالی ۲۰۱۶-۲۰۱۷ این موسسات مبلغ ۶۵۰ میلیارد دلار اعتبار مالی تولید نمودند. بر مبنای گزارش موسسه ارزیاب American Council on Education، ایالت‌هایی مانند کالیفرنیا، آیووا و مریلند بیشترین کارمندان را دارند. نانسی پلوسی سخنگوی مجلس امریکا اخیراً در نامه‌ای اظهار نموده دانشگاه‌ها در سال تحصیلی بعدی با ۱۵ درصد افت دانشجویی مواجه خواهند بود که در آن بین ۲۵ درصد کاهش در دانشجویان

خارجی از کشورهایی مانند چین که شهریه کامل می‌پردازند هستند. این شهریه‌ها کمک موثری برای بودجه دانشگاه‌ها و همچنین موجب حصول کمک‌های تحصیلی برای خود امریکایی‌ها می‌شود.

بسیاری از دانشجویان از صرفاً تحصیل مجازی راضی نبوده و اظهار میدارند صرفاً کلاس‌های از راه دور، بدون مراکز دانشجویی، مراکز ورزشی، آزمایشگاه‌های علوم، و غیره ارزش مبلغ شهریه‌ای را که می‌پردازند ندارد. در موسساتی مثل دانشگاه شیکاگو و دانشگاه ایالتی آیووا دانشجویان تقاضای ۵۰ درصد کاهش در شهریه خود در زمان شرایط ویروس کرونا را دارند. مسئولین دانشگاه‌ها تا به حال در مقابل این درخواست‌ها مقاومت کرده‌اند و گفته‌اند که در عوض کمک‌های مالی به دانشجویان را افزایش می‌دهند ولی این اقدام هم با افت در وقف و هدایا به دانشگاه‌ها مشکل به نظر می‌رسد. بعضی از این دانشگاه‌ها هنوز نمی‌دانند آیا در صورت باز نمودن حضوری کلاس‌ها با استقبال دانشجویان مواجه خواهند شد یا خیر. دانشگاه‌ها حتی جابجایی و یا اخراج اعضای هیات علمی را نیز در برنامه تعدیل خود دارند. مشکلات مالی دانشگاه‌ها و موسسات کوچک اثرات نامطلوب بیشتری را گذاشته است. برخی خانواده‌ها برای کاستن از هزینه‌های سنگین در شرایط فعلی در صد فرستادن فرزندانشان به ارزانترین دانشگاه ممکن می‌باشند

<https://www.nytimes.com/2020/05/19/world/europe/cambridge-university-coronavirus.html>

<https://www.nytimes.com/2020/05/12/us/cal-state-online-classes.html>

<https://www.nytimes.com/2020/04/15/us/coronavirus-colleges-universities-admissions.html>

<https://www.theguardian.com/education/2020/may/29/soas-empire-school-of-oriental-and-african-studies-language-study-uk>

<https://www.nature.com/articles/d41586-02001518-y>