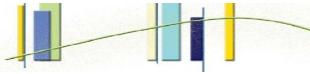


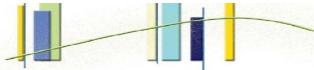
## شاخص‌های آموزشی

| ردیف | فرمول اندازه‌گیری  |
|------|--|
| ۱    | $\frac{۳۵۰۱}{۵۱۸۳} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه}}{\text{تعداد کل دانشجویان ورودی}}$                        |
| ۲    | $\frac{۱۵۶۴}{۵۱۸۳} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه}}{\text{تعداد کل دانشجویان ورودی}}$                         |
| ۳    | $\frac{۲۷۳۵}{۵۱۸۳} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد کل دانشجویان ورودی}}$                 |
| ۴    | $\frac{۲۴۴۸}{۵۱۸۳} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی تحصیلات تکمیلی}}{\text{تعداد کل دانشجویان ورودی}}$                |
| ۵    | $\frac{۱۶۱۵۷}{۲۳۷۴۷} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری روزانه}}{\text{تعداد کل دانشجویان جاری}}$                        |
| ۶    | $\frac{۶۸۳۰}{۲۳۷۴۷} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری شبانه}}{\text{تعداد کل دانشجویان جاری}}$                          |
| ۷    | $\frac{۱۱۶۶۲}{۲۳۷۴۷} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی}}{\text{تعداد دانشجویان جاری}}$                   |
| ۸    | $\frac{۲۳۷۴۷}{۷۹۹} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$                                   |
| ۹    | $\frac{۱۶۶۴}{۲۷۳۵} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی}}$ |



## شاخص‌های آموزشی: (ادامه)

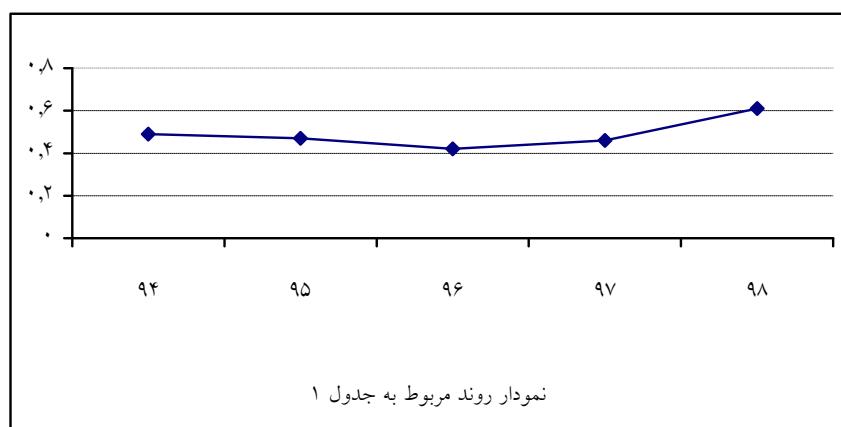
| ردیف                            | فرمول اندازه‌گیری   |  |
|---------------------------------|---|--|
| ۱۰                              | $= \frac{1725}{2448} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان تحصیلات تکمیلی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی تحصیلات تکمیلی}}$                    |  |
| ۱۱                              | $= \frac{15660}{799} = \frac{\text{تعداد کل واحدهای تدریس شده توسط اعضای هیات علمی در نیمسال اول}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$         |  |
| ۱۲                              | $= 4,15 \quad \text{میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع کارشناسی}$   |  |
| ۱۳                              | $= 2,73 \quad \text{میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد}$  |  |
| ۱۴                              | $= 6,97 \quad \text{میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع دکتری عمومی}$  |  |
| ۱۵                              | $= 5,66 \quad \text{میانگین مدت زمان تحصیل در مقطع دکتری Ph.D.}$  |  |
| شاخص‌های اولویت دار سند راهبردی |   |  |
| ۱۶                              | $= \frac{1256}{12085} = \frac{\text{تعداد دانشجوی مشروطی کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجوی جاری کارشناسی}}$                                  |  |
| ۱۷                              | $= 11,90 \quad \text{نسبت تعداد پذیرفته شدگان استعدادهای درخشنان در مقطع کارشناسی ارشد به کل دانشجویان پذیرفته شده کارشناسی ارشد (درصد)}$ |  |
| ۱۸                              | $= 5,32 \quad \text{نسبت تعداد پذیرفته شدگان استعدادهای درخشنان در مقطع دکتری به کل دانشجویان پذیرفته شده دکتری (درصد)}$                  |  |
| ۱۹                              | $= 0,30 \quad \text{نسبت تعداد اعضای هیات علمی دارای میانگین ارزشیابی کمتر از میانگین دانشگاه به تعداد کل اعضای هیات علمی}$               |  |



## روند شاخص‌های برگزیده

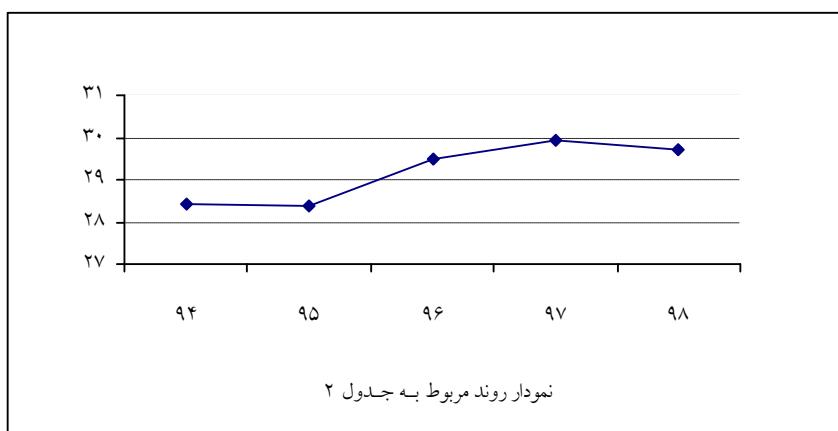
جدول ۱:

| سال | شاخص                                   |
|-----|--|
| ۹۴  | تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی  |
| ۹۷  | تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی |
| ۹۸  | ۰,۶۱                                   |
| ۹۷  | ۰,۴۶                                   |
| ۹۶  | ۰,۴۲                                   |
| ۹۵  | ۰,۴۷                                   |
| ۹۴  | ۰,۴۹                                   |



جدول ۲:

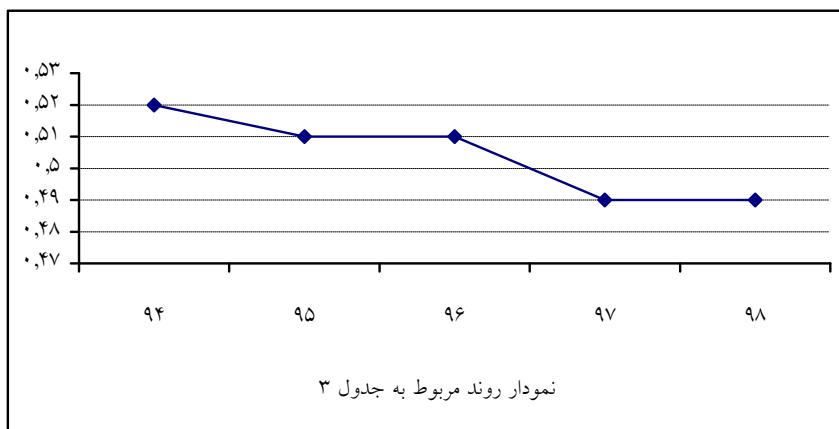
| سال | شاخص                  |
|-----|-----------------------|
| ۹۴  | تعداد دانشجویان جاری  |
| ۹۷  | تعداد اعضای هیات علمی |
| ۹۸  | ۲۹,۷۲                 |
| ۹۷  | ۲۹,۹۳                 |
| ۹۶  | ۲۹,۰۱                 |
| ۹۵  | ۲۸,۳۹                 |
| ۹۴  | ۲۸,۶۴                 |

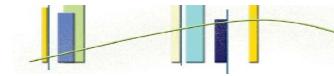




جدول ۳

| سال | شاخص  |
|-----|---|
| ۹۸  | ۰,۴۹  |
| ۹۷  | ۰,۴۹  |
| ۹۶  | ۰,۵۱  |
| ۹۵  | ۰,۵۱  |
| ۹۴  | ۰,۵۲  |
|     | تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی<br>تعداد دانشجویان جاری |





## نمودارهای برگزیده حوزه آموزشی

