



میزان تحقق دومین برنامه راهبردی دانشگاه فردوسی مشهد در طی سال‌های ۱۴۰۰-۱۴۰۱-۱۴۰۲ و ۱۴۰۳

میزان تحقق مضامین و اهداف دانشگاه

مدیریت برنامه، بودجه و تضمین کیفیت
گروه برنامه‌ریزی

پاییز ۱۴۰۴

فهرست مطالب

۱- کلیات

۲- روش‌شناسی میزان تحقق دومین برنامه راهبردی دانشگاه

۳- نتایج حاصل از ارزیابی

۳-۱- میزان تحقق اهداف/مضامین

۳-۲- میزان تحقق شاخص‌ها

- هدف ۱
- هدف ۲
- هدف ۳

۳-۳- عملکرد دانشکده‌ها در تحقق شاخص‌ها

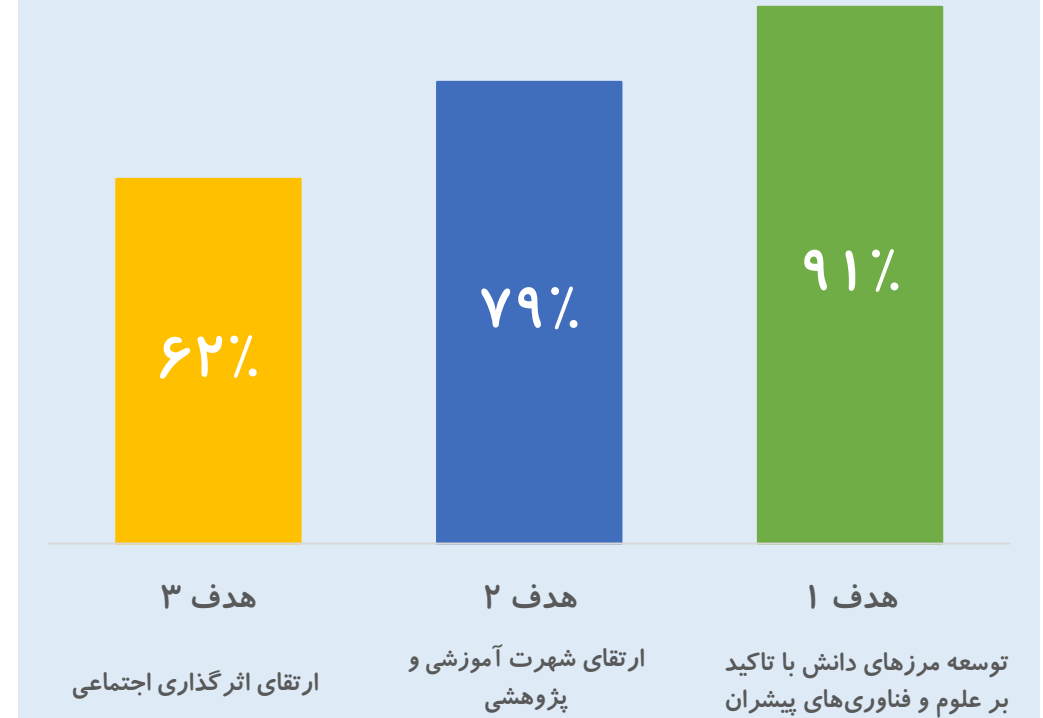


میزان تحقق اهداف دومین برنامه راهبردی دانشگاه طی سال‌های ۱۴۰۰-۱۴۰۱-۱۴۰۲ و ۱۴۰۳

میزان تحقق اهداف به تفکیک سال‌های ارزیابی



میانگین میزان تحقق اهداف طی سال‌های ارزیابی



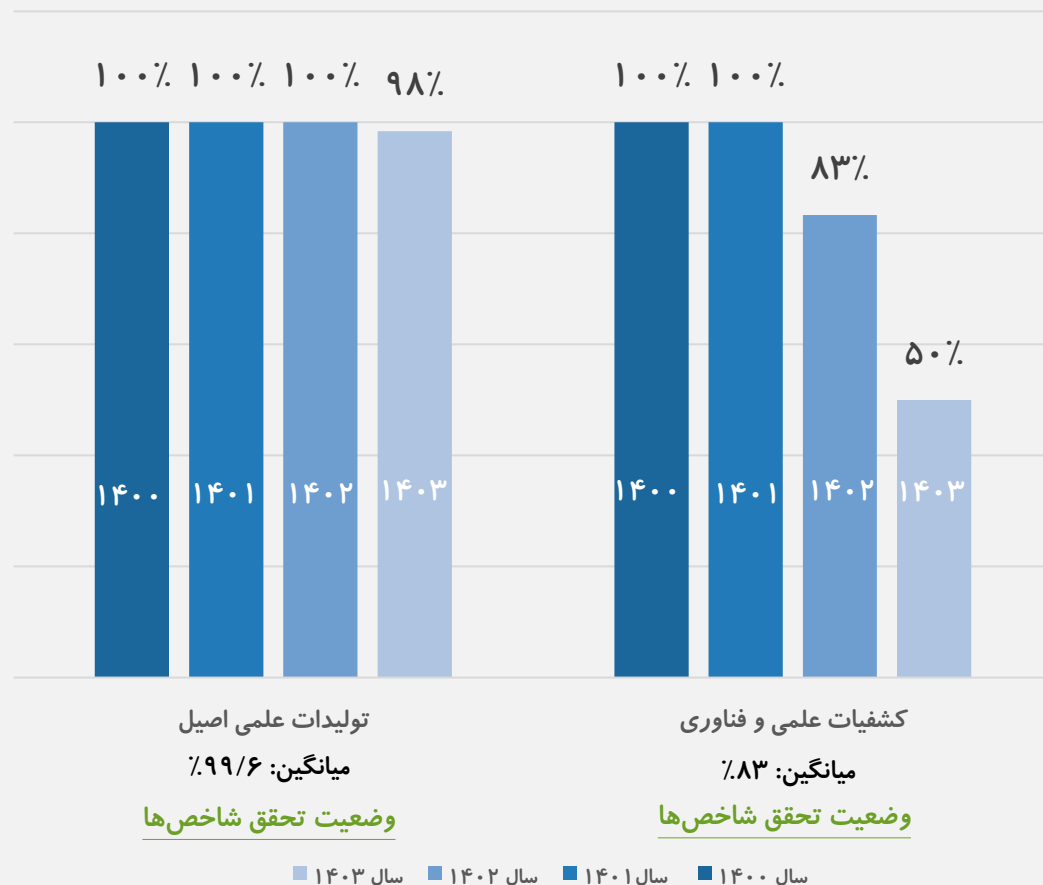
ملاحظات:

۱- در مجموع ۹ شاخص از مجموعه ۵۰ شاخص مرتبط با اهداف، در این نتایج لحاظ نشده‌اند. این امر به دلیل عدم دسترسی به مقادیر موجود و تحقق یافته این ۹ شاخص بوده است.

۲- تعدادی از شاخص‌ها، درصد تحقق‌هایی بیش از ۱۰۰٪ داشته‌اند اما در محاسبات، درصد تحقق آنها معادل ۱۰۰٪ لحاظ شده است.

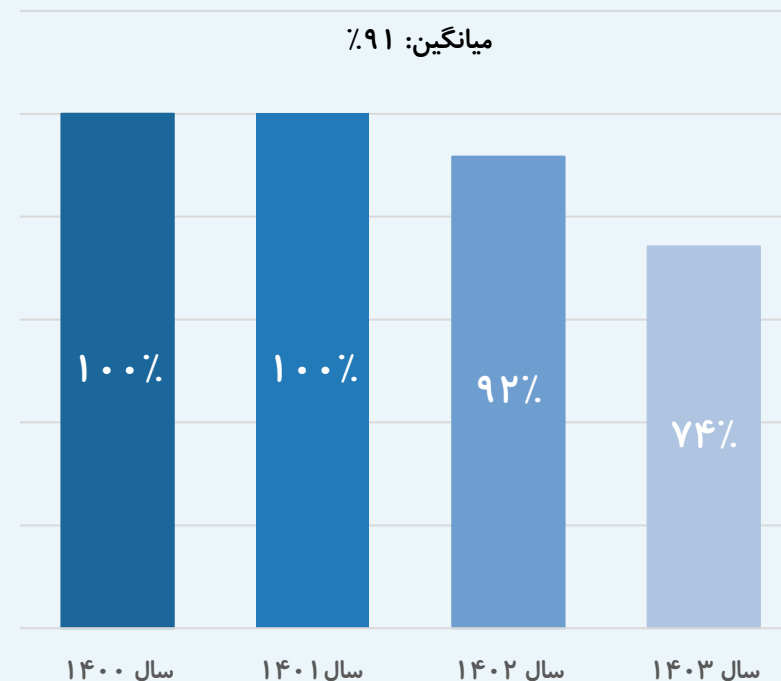
درصد تحقق مضامین هدف ۱

«توسعه مرزهای دانش با تأکید بر علوم و فناوری‌های پیشران»



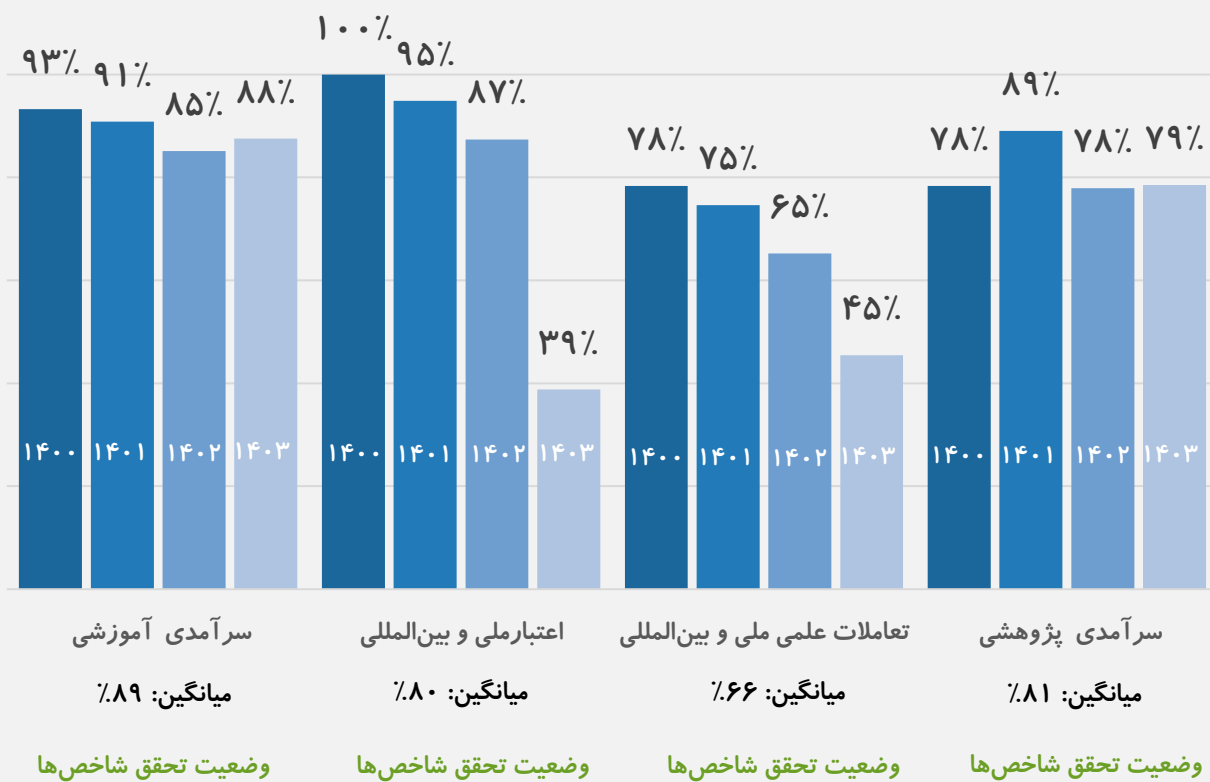
درصد تحقق هدف ۱ به تفکیک سال‌های

۱۴۰۰-۱۴۰۱-۱۴۰۲-۱۴۰۳



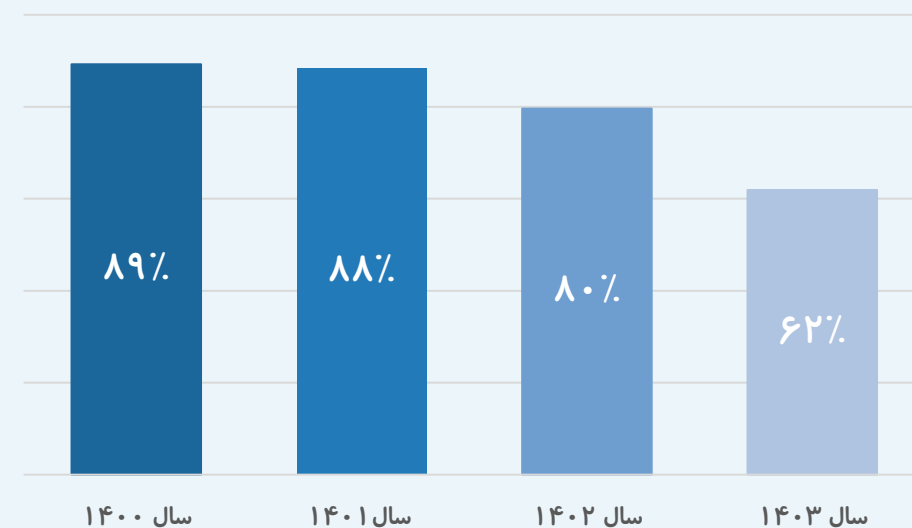
درصد تحقق مضامین هدف ۲

((ارتقای شهرت آموزشی و پژوهشی دانشگاه))

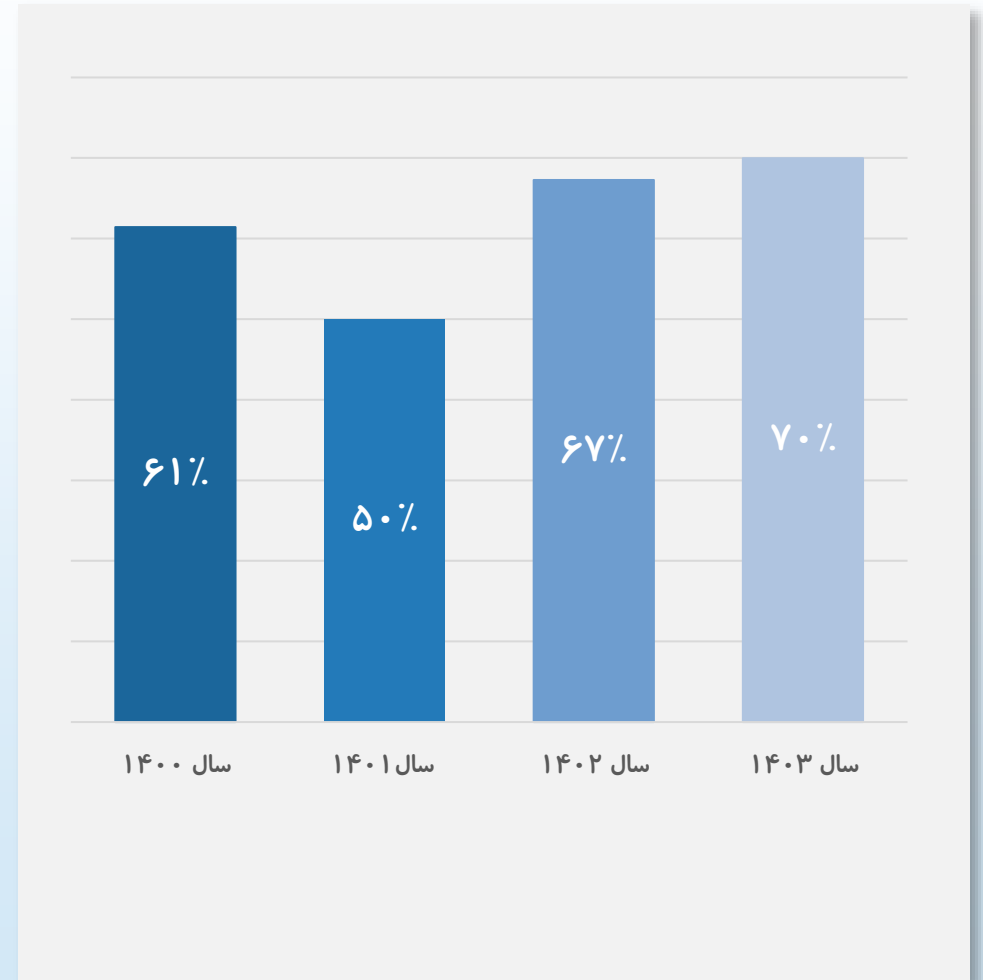


درصد تحقق هدف ۲ به تفکیک سال‌های

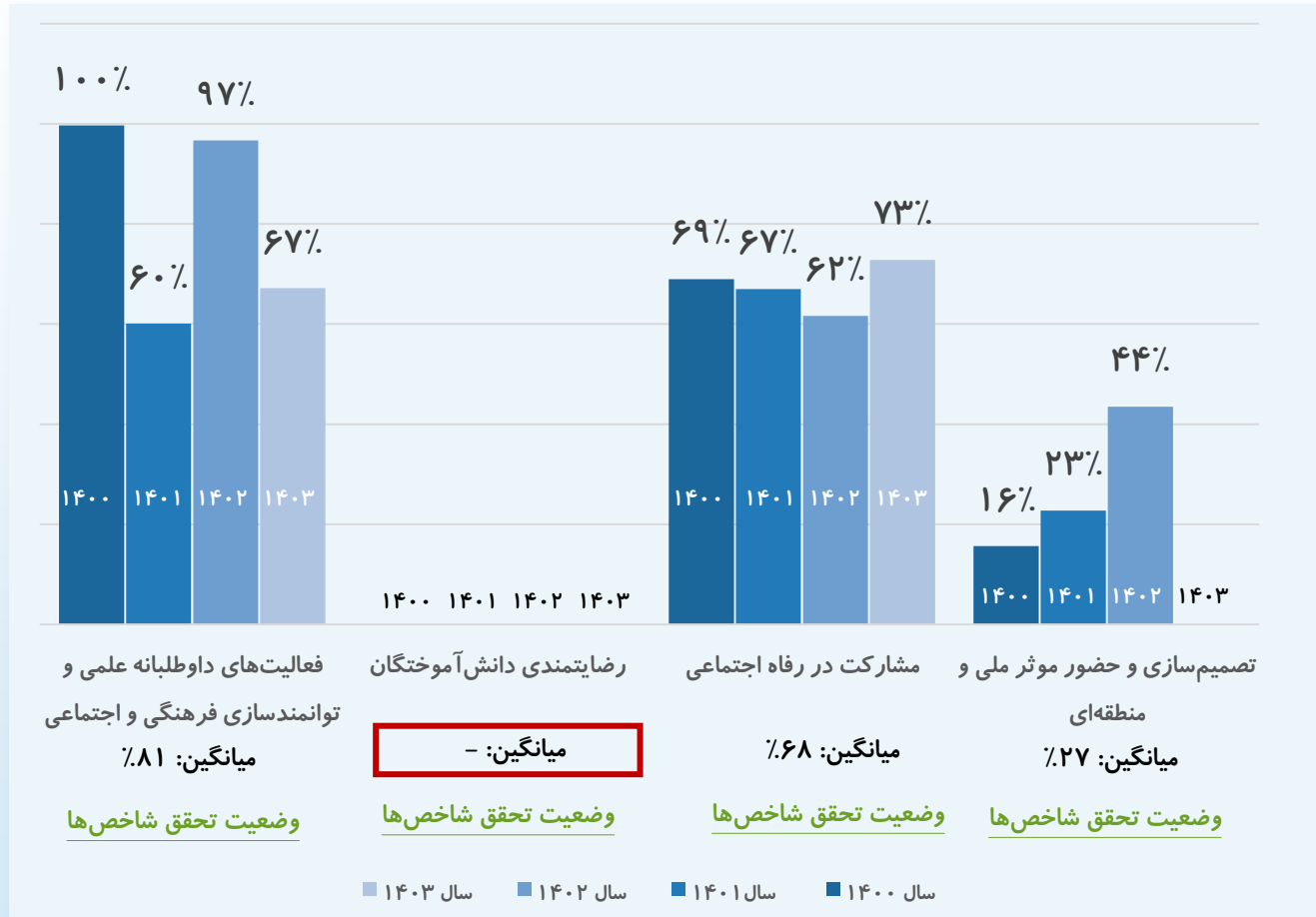
۱۴۰۰-۱۴۰۱-۱۴۰۲-۱۴۰۳



درصد تحقق هدف ۳ به تفکیک سال‌های ۱۴۰۰-۱۴۰۱-۱۴۰۲-۱۴۰۳



درصد تحقق مضامین هدف ۳ (ارتقای اثرگذاری اجتماعی)



- شاخص‌های مضمون "رضایت‌مندی دانش‌آموختگان" غیر قابل احصاء بوده‌اند، لذا در محاسبه درصد تحقق هدف ۳، این مضمون لحاظ نگردیده است.
- شاخص‌های مضمون "تصمیم‌سازی و حضور موثر ملی و منطقه‌ای" برای سال ۱۴۰۳ غیر قابل احصاء بوده‌اند.

بررسی و تحلیل روند میزان تحقق هدف ۱

این هدف در سال‌های ۱۴۰۰، ۱۴۰۱، ۱۰۰٪ محقق شده است اما پس از آن روندی کاهشی داشته است.

مضمون ۲: تولیدات علمی اصیل

این مضمون طی سال‌های ارزیابی به صورت کامل محقق شده است (با میانگین درصد تحقق ۹۹/۶٪)

شاخص‌های با درصد تحقق برابر یا بیش از مقدار مطلوب (مقدار مطلوب $\leq 100\%$)

- تعداد کتاب تصنیفی
- نسبت مقالات ممتاز به کل مقالات JCR

شاخص‌های با درصد تحقق بین ۹۹٪ - ۶۱٪

شاخص‌های با درصد تحقق کمتر از ۶۰٪

شاخص‌های غیرقابل اندازه‌گیری

- نسبت مقالات با موضوعات علوم پیشران به کل مقالات JCR

بازگشت

مضمون ۱: کشفیات علمی و فناوری

این مضمون طی سال‌های ارزیابی بطور میانگین ۸۳٪ تحقق یافته است.

شاخص‌های با درصد تحقق برابر یا بیش از مقدار مطلوب (مقدار مطلوب $\leq 100\%$)

- تعداد نظریه
- تعداد اثر بدیع هنری، ادبی و علمی

شاخص‌های با درصد تحقق بین ۹۹٪ - ۶۱٪

- تعداد دانش فنی اعضای هیات علمی

شاخص‌های با درصد تحقق کمتر از ۶۰٪

شاخص‌های غیرقابل اندازه‌گیری

- تعداد اکتشافات و مالکیت فکری معتبر ثبت شده ملی و بین‌المللی

بازگشت

بررسی و تحلیل روند میزان تحقق هدف ۲

تحقق این هدف در طی سالهای ارزیابی روند کاهشی داشته است.

مضمون ۲: تعاملات علمی ملی و بین‌المللی

این مضمون طی سالهای ارزیابی بطور میانگین ۶۶٪ تحقق یافته است و بیشترین سهم را در روند کاهشی تحقق این هدف دارد.

شاخص‌های با درصد تحقق برابر یا بیش از مقدار مطلوب (مقدار مطلوب $\leq 100\%$)

- درصد طرح‌های پژوهش و فناوری مشترک ملی و بین‌المللی از کل طرح‌های پژوهش و فناوری برون دانشگاهی
- تعداد رشته - گرایش‌های مشترک منجر به مدرک تحصیلی با دانشگاه‌های دنیا

شاخص‌های با درصد تحقق بین ۶۱٪ - ۹۹٪

- نسبت مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات دانشگاه
- درصد اعضای هیات علمی سردبیر و یا عضو هیات تحریریه مجلات از کل اعضای هیات علمی
- نسبت مدرسین بین‌المللی به کل اعضای هیات علمی

شاخص‌های با درصد تحقق کمتر از ۶۰٪

- درصد پژوهشگران وابسته / همکار ملی و بین‌المللی دانشگاه از کل اعضای هیات علمی

شاخص‌های غیرقابل اندازه‌گیری

بازگشت

مضمون ۱: سرآمدی پژوهشی

این مضمون طی سالهای ارزیابی بطور میانگین ۸۱٪ تحقق یافته است.

شاخص‌های با درصد تحقق برابر یا بیش از مقدار مطلوب (مقدار مطلوب $\leq 100\%$)

- تعداد مقالات پراستناد دانشگاه
- استناد به ازای هر مقاله بین‌المللی
- درصد اعضای هیات علمی پراستناد دانشگاه از کل اعضای هیات علمی شاخص هرش دانشگاه
- نسبت نشریات علمی با نمایه بین‌المللی به کل نشریات علمی دانشگاه

شاخص‌های با درصد تحقق بین ۶۱٪ - ۹۹٪

- درصد کتب تالیفی از کل کتب منتشر شده
- سرانه ترجمه کتب معتبر تخصصی اعضای هیات علمی (در رده علمی علوم انسانی و اجتماعی)

شاخص‌های با درصد تحقق کمتر از ۶۰٪

- تعداد مقالات داغ دانشگاه
- سرانه مقالات بین‌المللی اعضای هیات علمی

شاخص‌های غیرقابل اندازه‌گیری

- شاخص هرش مناسب اعضای هیات علمی هر رده علمی
- شاخص i10-index مناسب اعضای هیات علمی هر رده علمی

بازگشت

بررسی و تحلیل روند میزان تحقق هدف ۲

تحقق این هدف در طی سال‌های ارزیابی روند کاهشی داشته است.

مضمون ۴: سرآمدی آموزشی

این مضمون طی سال‌های ارزیابی بطور میانگین ۸۹٪ تحقق یافته و بیشترین میزان تحقق در بین مضامین این هدف داشته است.

شاخص‌های با درصد تحقق برابر یا بیش از مقدار مطلوب (مقدار مطلوب $\leq 100\%$)

- نسبت دانشجویان ورودی با سابقه آموزشی- پژوهشی ممتاز در هر مقطع تحصیلی به کل دانشجویان ورودی در همان مقطع تحصیلی (کارشناسی ارشد / دکتری تخصصی)
- نسبت رشته- گرایش‌های تحصیلی در مقطع دکتری حرفه‌ای به کل رشته- گرایش‌های دانشگاه
- سرانه فضای آموزشی و کمک فضای آموزشی دانشجویان

شاخص‌های با درصد تحقق بین ۹۹٪ - ۶۱٪

- نسبت دانشجویان به اعضای هیات علمی
- نسبت دانشجویان هر مقطع تحصیلی به کل دانشجویان (کلیه مقاطع تحصیلی)
- نسبت رشته- گرایش‌های تحصیلی در هر مقطع به کل رشته- گرایش‌های دانشگاه (کارشناسی / کارشناسی ارشد / دکتری تخصصی)
- نسبت برنامه‌های درسی میان رشته‌ای به کل رشته- گرایش‌های دانشگاه
- سرانه محتوای درسی تولیدشده توسط اعضای هیات علمی در حوزه آموزش الکترونیکی

شاخص‌های با درصد تحقق کمتر از ۶۰٪

- نسبت دانشجویان ورودی با سابقه آموزشی- پژوهشی ممتاز در هر مقطع تحصیلی به کل دانشجویان ورودی در همان مقطع تحصیلی (کارشناسی و دکتری حرفه‌ای)

شاخص‌های غیر قابل اندازه گیری

- میانگین امتیاز فعالیت‌های آموزشی اعضای هیات علمی

بازگشت

مضمون ۳: اعتبار ملی و بین‌المللی

این مضمون طی سال‌های ارزیابی بطور میانگین ۸۰٪ تحقق یافته است و امتیاز آن طی سال‌های ارزیابی روند کاهشی داشته است.

شاخص‌های با درصد تحقق برابر یا بیش از مقدار مطلوب (مقدار مطلوب $\leq 100\%$)

- تعداد ملیت‌های دانشجویان غیرایرانی حاضر در دانشگاه

شاخص‌های با درصد تحقق بین ۹۹٪ - ۶۱٪

- نسبت دانشجویان غیرایرانی به کل دانشجویان
- تعداد جایزه و افتخار آموزشی و پژوهشی دانشگاهیان در سطح ملی و بین‌المللی

شاخص‌های با درصد تحقق کمتر از ۶۰٪

-

شاخص‌های غیر قابل اندازه گیری

- نسبت دانشجویان دارای جایزه و افتخار آموزشی و پژوهشی در سطح ملی و بین‌المللی به کل دانشجویان

بازگشت

بررسی و تحلیل روند میزان تحقق هدف ۳

تحقق این هدف در طی سال‌های ارزیابی روند افزایشی داشته اما در مقایسه با سایر اهداف کمترین میزان تحقق را داشته است.

مضمون ۲: مشارکت در رفاه اجتماعی

این مضمون، طی سال‌های ارزیابی بطور میانگین ۶۸٪ تحقق یافته است.

شاخص‌های با درصد تحقق برابر یا بیش از مقدار مطلوب (مقدار مطلوب $\leq 100\%$)
نسبت واحدهای فناور خروج یافته موفق از مرکز رشد به کل واحدهای فناور دانشگاه

شاخص‌های با درصد تحقق بین ۶۱٪ - ۹۹٪

- درصد پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تقاضامحور از کل پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها
- درصد طرح‌های پژوهش و فناوری تقاضامحور از کل طرح‌های پژوهش و فناوری
- درصد شرکت‌های دانش‌بنیان و صنایع خلاق دانشگاه از کل شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق استان خراسان رضوی

شاخص‌های با درصد تحقق کمتر از ۶۰٪

- سرانه درآمد حاصل از فروش فناوری اعضای هیات علمی

شاخص‌های غیرقابل اندازه‌گیری

بازگشت

مضمون ۱: تصمیم‌سازی و حضور موثر ملی و منطقه‌ای

این مضمون طی سال‌های ارزیابی بطور میانگین ۲۷٪ تحقق یافته است. مقادیر شاخص‌های این مضمون در سال ۱۴۰۳ غیر قابل احصاء بوده‌اند.

شاخص‌های با درصد تحقق برابر یا بیش از مقدار مطلوب (مقدار مطلوب $\leq 100\%$)

شاخص‌های با درصد تحقق بین ۶۱٪ - ۹۹٪

شاخص‌های با درصد تحقق کمتر از ۶۰٪

- سرانه دفعات حضور اعضای هیات علمی در رسانه‌های جمعی و شبکه‌های اجتماعی
- سرانه انتشار مطالب دانشگاه در رسانه‌های مطبوعاتی توسط اعضای هیات علمی

شاخص‌های غیرقابل اندازه‌گیری

- درصد نمایندگان تاثیرگذار دانشگاه در مراکز تصمیم‌سازی جامعه از کل اعضای هیات علمی

بازگشت

بررسی و تحلیل روند میزان تحقق هدف ۳

تحقق این هدف در طی سال‌های ارزیابی روند افزایشی داشته اما در مقایسه با سایر اهداف کمترین میزان تحقق را داشته است.

مضمون ۴: فعالیت‌های داوطلبانه علمی و توانمندسازی فرهنگی و اجتماعی

این مضمون، طی سال‌های ارزیابی بطور میانگین ۸۱٪ تحقق یافته و بیشترین میزان تحقق در بین مضامین این هدف داشته است، اما امتیاز آن طی سال‌های ارزیابی روند کاهشی داشته است.

شاخص‌های با درصد تحقق برابر یا بیش از مقدار مطلوب (مقدار مطلوب $\leq 100\%$)

- درصد اعضای هیات علمی فعال در فعالیت‌های داوطلبانه فرهنگی-اجتماعی دانشگاه از کل اعضای هیات علمی
- نرخ رشد رتبه‌های برتر ملی و بین‌المللی کسب‌شده توسط دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد در جشنواره‌های فرهنگی-اجتماعی و ورزشی

شاخص‌های با درصد تحقق بین ۶۱٪ - ۹۹٪

- درصد اعضای هیات علمی فعال در توانمندسازی و تسهیل‌گری فرهنگی-اجتماعی دانشگاه از کل اعضای هیات علمی
- درصد دانشجویان فعال در فعالیت‌های داوطلبانه فرهنگی-اجتماعی دانشگاه از کل دانشجویان

شاخص‌های با درصد تحقق کمتر از ۶۰٪

شاخص‌های غیرقابل اندازه‌گیری

بازگشت

مضمون ۳: رضایتمندی دانش‌آموختگان

بدلیل غیر قابل احصاء بودن اطلاعات و مقادیر شاخص‌های این مضمون، از ارزیابی برنامه حذف شده است.

شاخص‌های با درصد تحقق برابر یا بیش از مقدار مطلوب (مقدار مطلوب $\leq 100\%$)

شاخص‌های با درصد تحقق بین ۶۱٪ - ۹۹٪

شاخص‌های با درصد تحقق کمتر از ۶۰٪

شاخص‌های غیرقابل اندازه‌گیری

- درصد دانش‌آموختگان رضایتمند از عملکرد دانشگاه
- درصد اشتغال دانش‌آموختگان

بازگشت

سپاس از حسن توجه شما

گروه برنامه‌ریزی دانشگاه فردوسی مشهد

