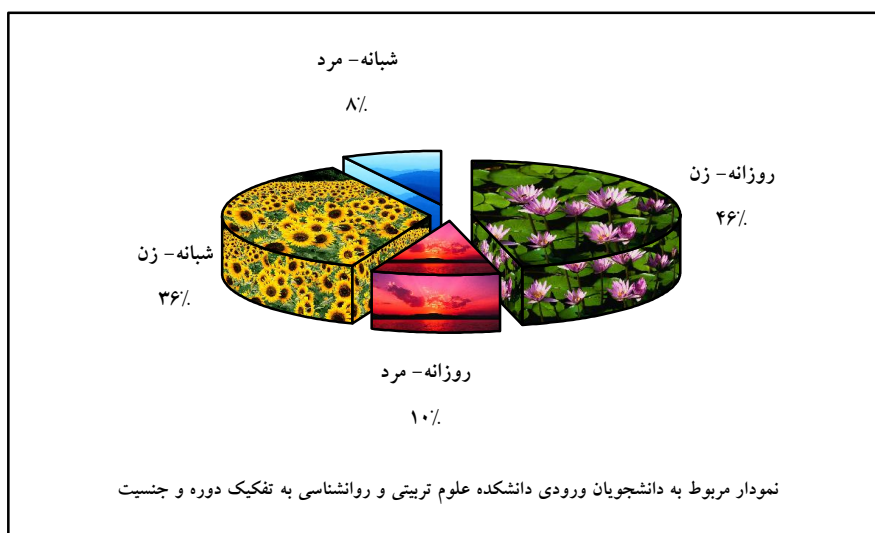
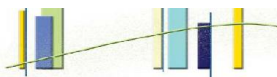


۳-۷-۱ حوزه آموزشی

جدول ۳-۷-۱: تعداد دانشجویان ورودی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

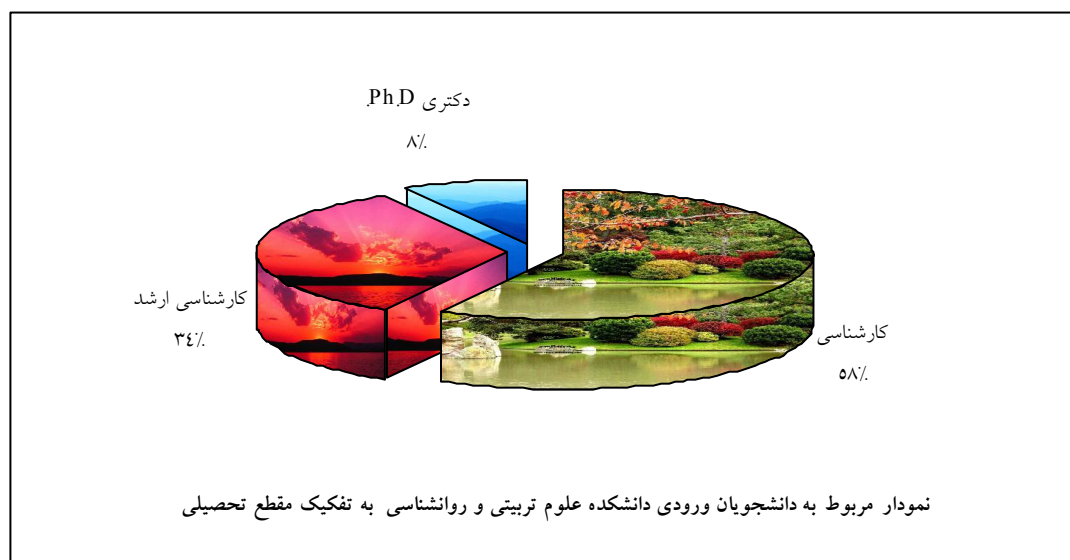
جمع	شبانہ		روزانہ		دوره جنسیت	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن			
۱۸	۳	۴	۲	۹		روانشناسی بالینی	روانشناسی
۳۰	۰	۱۲	۳	۱۵		روانشناسی عمومی	
۵۲	۱۰	۱۷	۶۶	۱۹		روانشناسی - بالینی	
۴۲	۹	۳۰	۱	۲		روانشناسی - عمومی	
۱۴	۲	۳	۶	۳		علوم شناختی - روانشناسی شناختی	
۱۵	۱	۴	۲	۸		مشاوره - مشاوره خانواده	
۸۱	۱	۳۱	۲	۴۷		علم اطلاعات و دانش شناسی	علم اطلاعات و دانش شناسی
۹	۲	۰	۵	۲		برنامه ریزی درسی	علوم تربیتی
۱۴	۰	۶	۳	۵		تحقیقات آموزشی	
۱۵	۰	۶	۵	۴		روانشناسی تربیتی	
۳۷	۱	۱۱	۰	۲۵		علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی	
۱۳	۱	۳	۳	۶		علوم تربیتی - برنامه ریزی درسی	
۴۲	۰	۱۴	۰	۲۸		علوم تربیتی - مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	
۱۸	۱	۴	۲	۱۱		مدیریت آموزشی	
۴۰۰	۳۱	۱۴۵	۴۰	۱۸۴		جمع	

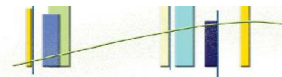




جدول ۳-۷-۱-۲: تعداد دانشجویان ورودی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری Ph.D.	جمع
	کارشناسی	کارشناسی ارشد					
روانشناسی			روانشناسی بالینی	-	۱۸	-	۱۸
			روانشناسی عمومی	-	۱۵	۱۵	۳۰
			روانشناسی-بالینی	۵۲	-	-	۵۲
			روانشناسی-عمومی	۴۲	-	-	۴۲
			علوم شناختی-روانشناسی شناختی	-	۱۴	-	۱۴
			مشاوره- مشاوره خانواده	-	۱۵	-	۱۵
علم اطلاعات و دانش شناسی			علم اطلاعات و دانش شناسی	۵۹	۱۴	۸	۸۱
علوم تربیتی			برنامه ریزی درسی	-	-	۹	۹
			تحقیقات آموزشی	-	۱۴	-	۱۴
			روانشناسی تربیتی	-	۱۵	-	۱۵
			علوم تربیتی- آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی	۳۷	-	-	۳۷
			علوم تربیتی - برنامه ریزی درسی	-	۱۳	-	۱۳
			علوم تربیتی- مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	۴۲	-	-	۴۲
			مدیریت آموزشی	-	۱۸	-	۱۸
جمع				۲۳۲	۱۳۶	۳۲	۴۰۰

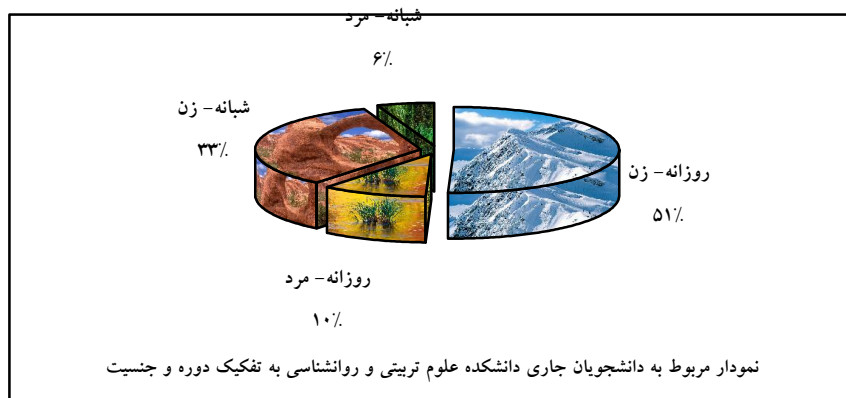


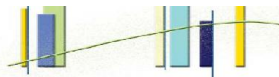


جدول ۳-۷-۱-۳: تعداد دانشجویان جاری دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی،

دوره و جنسیت

گروه آموزشی	رشته تحصیلی	دوره جنسیت	روزانه		شبانه		جمع
			مرد	زن	مرد	زن	
روانشناسی	روانشناسی بالینی		۷	۳۳	۵	۲۱	۶۶
	روانشناسی عمومی		۱۵	۴۸	۶	۲۷	۹۶
	روانشناسی-آموزش کودکان استثنائی		۱۱	۹۴	۴	۳۵	۱۴۴
	روانشناسی- بالینی		۱۶	۹۴	۱۶	۶۴	۱۹۰
	روانشناسی- عمومی		۱	۴	۲۳	۱۳۰	۱۵۸
	علوم شناختی		۷	۳	۱	۳	۱۴
	علوم شناختی - روانشناسی شناختی		۶	۳	۲	۳	۱۴
	مشاوره- مشاوره خانواده		۶	۳۶	۵	۱۸	۶۵
علم اطلاعات و دانش شناسی		۱۹	۱۳۸	۸	۶۸	۲۳۳	
علوم تربیتی	برنامه‌ریزی درسی		۸	۸	۶	۲	۲۴
	تحقیقات آموزشی		۹	۲۷	۳	۱۷	۵۶
	روانشناسی تربیتی		۱۱	۲۳	۴	۲۰	۵۸
	علوم تربیتی- آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی		۹	۱۰۵	۱	۴۸	۱۶۳
	علوم تربیتی- آموزش و پرورش کودکان استثنائی		۴	۹۶	۲	۲۸	۱۳۰
	علوم تربیتی- برنامه ریزی درسی		۱۱	۲۸	۳	۱۲	۵۴
	علوم تربیتی- مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی		۱۲	۹۸	۲	۷۰	۱۸۲
	فلسفه تعلیم و تربیت		۱۲	۵	۱	۲	۲۰
مدیریت آموزشی		۱۵	۳۸	۶	۱۵	۷۴	
جمع			۱۷۹	۸۸۱	۹۸	۵۸۳	۱۷۴۱

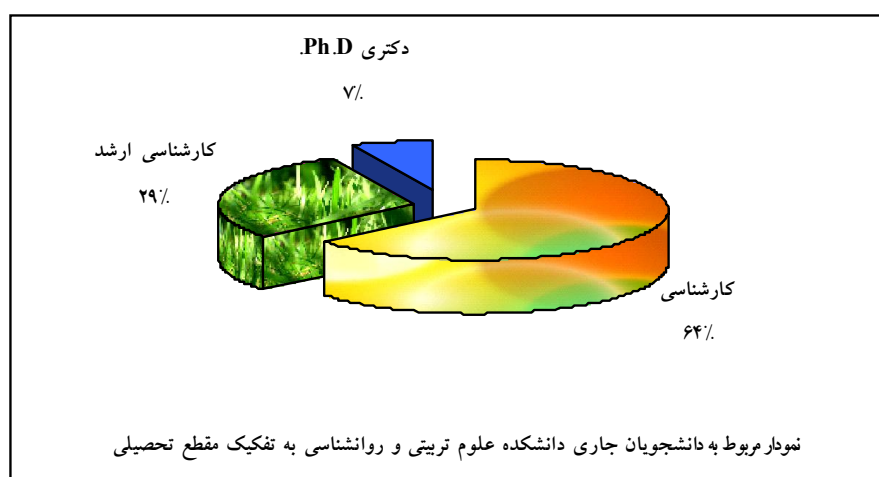


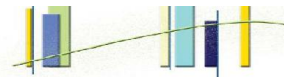


جدول ۳-۷-۱-۴: تعداد دانشجویان جاری دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی

و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری Ph.D.	جمع
	کارشناسی	کارشناسی ارشد					
روانشناسی	-	۶۶	روانشناسی بالینی	-	۶۶	-	۶۶
	-	۵۵	روانشناسی عمومی	-	۵۵	۴۱	۹۶
	۱۴۴	-	روانشناسی-آموزش کودکان استثنائی	۱۴۴	-	-	۱۴۴
	۱۹۰	-	روانشناسی- بالینی	۱۹۰	-	-	۱۹۰
	۱۵۸	-	روانشناسی- عمومی	۱۵۸	-	-	۱۵۸
	-	۱۴	علوم شناختی	-	۱۴	-	۱۴
	-	۱۴	علوم شناختی - روانشناسی شناختی	-	۱۴	-	۱۴
	-	۶۵	مشاوره- مشاوره خانواده	-	۶۵	-	۶۵
علم اطلاعات و دانش شناسی	۱۴۹	۶۰	علم اطلاعات و دانش شناسی	۱۴۹	۶۰	۲۴	۲۳۳
علوم تربیتی	-	-	برنامه ریزی درسی	-	-	۲۴	۲۴
	-	۵۶	تحقیقات آموزشی	-	۵۶	-	۵۶
	-	۵۸	روانشناسی تربیتی	-	۵۸	-	۵۸
	۱۶۳	-	علوم تربیتی- آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی	۱۶۳	-	-	۱۶۳
	۱۳۰	-	علوم تربیتی- آموزش و پرورش کودکان استثنائی	۱۳۰	-	-	۱۳۰
	-	۵۴	علوم تربیتی - برنامه ریزی درسی	-	۵۴	-	۵۴
	۱۸۲	-	علوم تربیتی- مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	۱۸۲	-	-	۱۸۲
	-	۲۰	فلسفه تعلیم و تربیت	-	۲۰	۲۰	۲۰
	-	۶۹	مدیریت آموزشی	-	۶۹	۵	۷۴
	جمع	۱۱۱۶	۵۱۱		۱۱۱۶	۱۱۴	۱۷۴۱

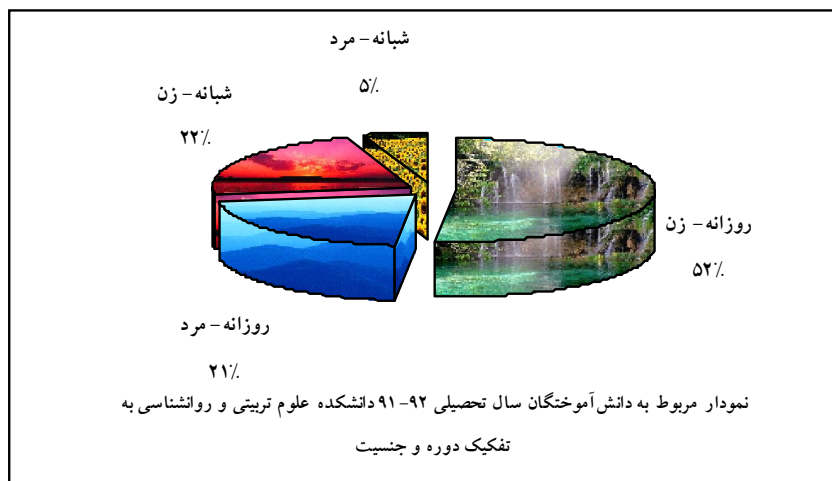


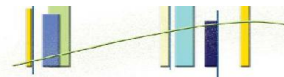


جدول ۳-۷-۱-۵: تعداد دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۳-۹۲ دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی،

رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

جمع	شبانہ		روزانہ		دوره جنسیت رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن		
۵۸	۳	۱۷	۸	۳۰	روانشناسی بالینی	روانشناسی
۱۶	۲	۶	۱	۷	روانشناسی عمومی	
۳۱	۰	۵	۱۱	۱۵	روانشناسی - روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی	
۹	۱	۱	۱	۶	مشاوره - مشاوره خانواده	
۲۶	۵	۱	۲	۱۸	علوم کتابداری و اطلاع رسانی	علم اطلاعات و دانش شناسی
۴	۱	۰	۰	۳	کتابداری - علوم انسانی و اجتماعی	
۴	۱	۰	۳	۰	تحقیقات آموزشی	علوم تربیتی
۹	۰	۱	۱	۷	روانشناسی تربیتی	
۲۵	۰	۷	۶	۱۲	علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی	
۳۱	۰	۸	۱۰	۱۳	علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنائی	
۱۱	۰	۲	۳	۶	علوم تربیتی - برنامه ریزی درسی	
۲	۰	۰	۱	۱	علوم تربیتی - فلسفه تعلیم و تربیت	
۲۰	۰	۵	۵	۱۰	علوم تربیتی - مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	
۵	۰	۲	۱	۲	مدیریت آموزشی	
۲۵۱	۱۳	۵۵	۵۳	۱۳۰	جمع	

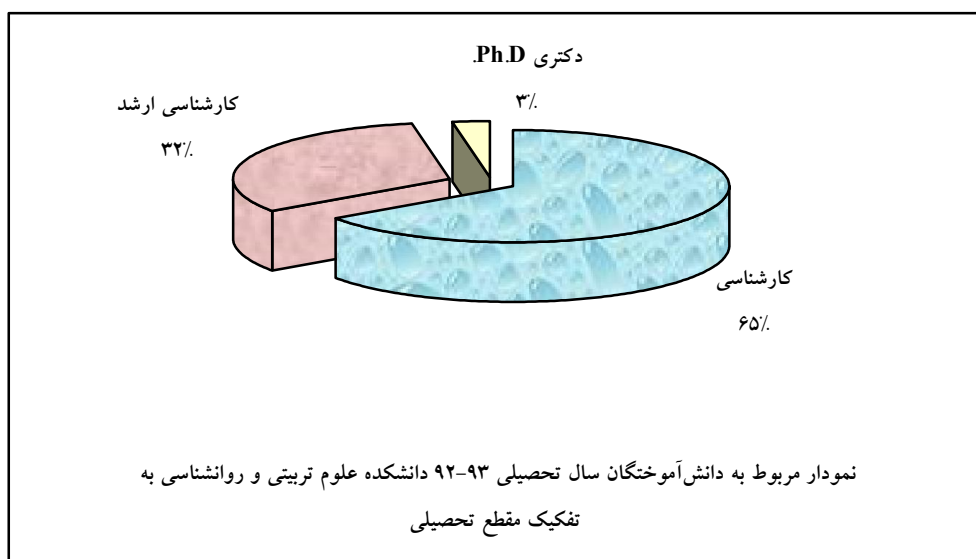


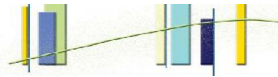


جدول ۳-۷-۱: تعداد دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۳-۹۲ دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی،

رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی			رشته تحصیلی
	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری Ph.D.	
روانشناسی	۳۶	۲۲	-	روانشناسی بالینی
	۱	۱۵	-	روانشناسی عمومی
	۳۱	-	-	روانشناسی - روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی
	-	۹	-	مشاوره - مشاوره خانواده
علم اطلاعات و دانش‌شناسی	۱۶	۹	۱	علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی
	۴	-	-	کتابداری - علوم انسانی و اجتماعی
علوم تربیتی	-	۴	-	تحقیقات آموزشی
	-	۹	-	روانشناسی تربیتی
	۲۵	-	-	علوم تربیتی - آموزش و پرورش و پرورش پیش‌دبستانی و دبستانی
	۳۱	-	-	علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنائی
	-	۷	۴	علوم تربیتی - برنامه‌ریزی درسی
	-	-	۲	علوم تربیتی - فلسفه تعلیم و تربیت
	۲۰	-	-	علوم تربیتی - مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی
	-	۵	-	مدیریت آموزشی
	جمع	۱۶۴	۸۰	۷





جدول ۷-۱-۳: متوسط زمان فارغ‌التحصیلی دانشجویان دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در سال تحصیلی ۹۲-۹۳ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و مقطع تحصیلی (برحسب سال)

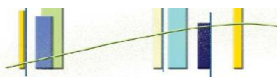
شبهانه			روزانه			دوره مقطع تحصیلی گروه آموزشی
دکتری Ph.D.	کارشناسی ارشد	کارشناسی	دکتری Ph.D.	کارشناسی ارشد	کارشناسی	
-	۲.۸	۳.۹	-	۲.۵	۳.۹	روانشناسی
-	۳.۸	۴.۷	۳.۰	۳.۲	۳.۳	علم اطلاعات و دانش شناسی
-	۲.۷	۴.۰	۵.۲	۲.۵	۴.۱	علوم تربیتی
-	۲.۹	۴.۰	۴.۹	۲.۶	۳.۹	میانگین کل

جدول ۸-۱-۳: متوسط زمان فارغ‌التحصیلی دانشجویان کارشناسی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در سال تحصیلی ۹۲-۹۳ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنسیت (برحسب سال)

میانگین کل	شبهانه			روزانه			دوره جنسیت گروه آموزشی
	میانگین	مرد	زن	میانگین	مرد	زن	
۳.۹	۳.۹	۴.۰	۳.۹	۳.۹	۴.۱	۳.۸	روانشناسی
۳.۵	۴.۷	۴.۷	-	۳.۳	-	۳.۳	علم اطلاعات و دانش شناسی
۴.۱	۴.۰	-	۴.۰	۴.۱	۴.۰	۴.۲	علوم تربیتی
۴.۰	۴.۰	۴.۴	۴.۰	۳.۹	۴.۱	۳.۹	میانگین کل

جدول ۹-۱-۳: میانگین معدل دانش‌آموختگان دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در سال تحصیلی ۹۲-۹۳ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

دکتری Ph.D.	کارشناسی ارشد	کارشناسی	مقطع تحصیلی گروه آموزشی
-	۱۷.۳	۱۶.۹	روانشناسی
۱۷.۵	۱۶.۹	۱۶.۶	علم اطلاعات و دانش شناسی
۱۷.۸	۱۷.۰	۱۵.۹	علوم تربیتی
۱۷.۷	۱۷.۲	۱۶.۴	میانگین کل

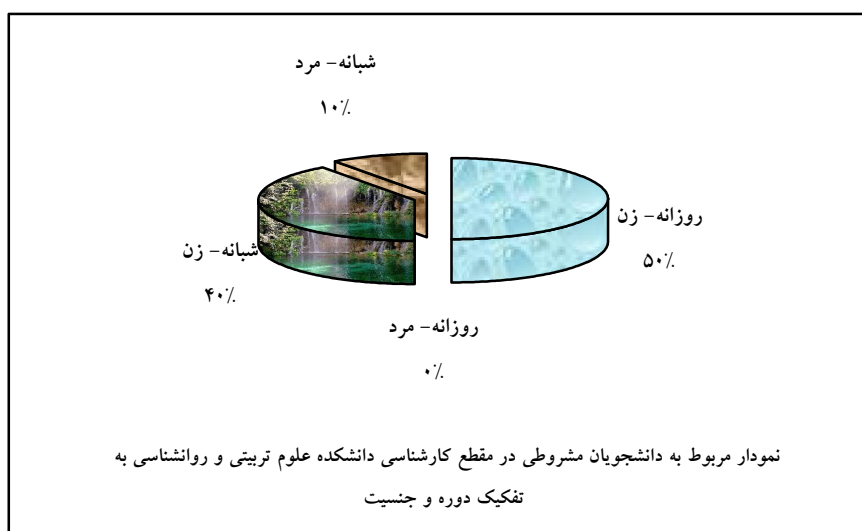


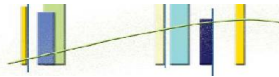
جدول ۳-۷-۱۰: تعداد شرکت کنندگان در کلاس‌های ارائه شده توسط گروه‌های آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۴-۹۳ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

مقطع تحصیلی	گروه آموزشی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری Ph.D.	جمع
		روانشناسی	۹۹۴	۴۳۰	۳۲
علم اطلاعات و دانش‌شناسی	۳۷۹	۹۶	۱۶	۴۹۱	
علوم تربیتی	۹۱۷	۵۰۰	۳۹	۱۴۵۶	
جمع	۲۲۹۰	۱۰۲۶	۸۷	۳۴۰۳	

جدول ۳-۷-۱۱: تعداد دانشجویان مشروطی در مقطع کارشناسی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنسیت

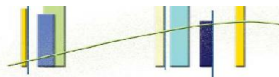
گروه آموزشی	دوره	جنسیت	روزانه			شبانه		
			زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع
روانشناسی			۳	۰	۳	۴	۲	۶
علم اطلاعات و دانش‌شناسی			۲	۰	۲	۱	۰	۱
علوم تربیتی			۵	۰	۵	۳	۰	۳
جمع			۱۰	۰	۱۰	۸	۲	۱۰





شاخص‌های حوزه آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

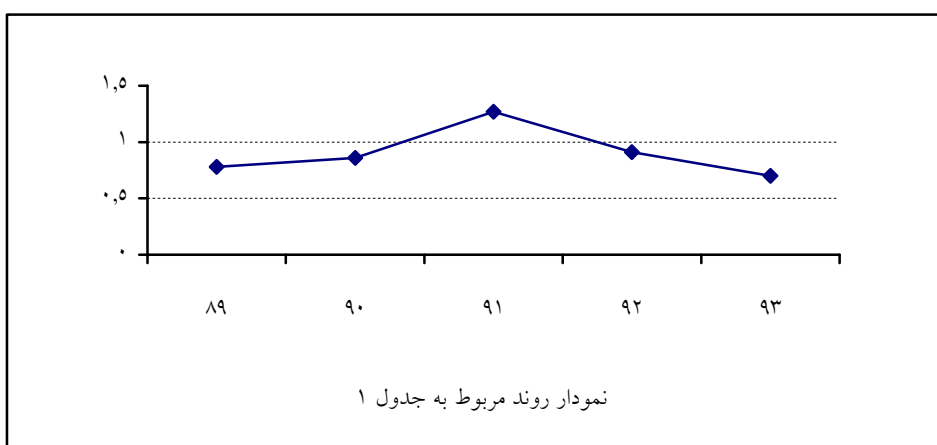
ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۱	$۰.۲۸ = \frac{۱۱۴}{۴۰۰} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۲	$۰.۲۹ = \frac{۱۱۸}{۴۰۰} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۳	$۰.۲۱ = \frac{۸۷}{۴۰۰} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۴	$۰.۱۲ = \frac{۴۹}{۴۰۰} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۵	$۰.۰۵ = \frac{۲۳}{۴۰۰} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۶	$۰.۰۲ = \frac{۹}{۴۰۰} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۷	$۰.۳۵ = \frac{۶۲۵}{۱۷۴۱} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی}}{\text{تعداد دانشجویان جاری}}$
۸	$۴۹.۷۴ = \frac{۱۷۴۱}{۳۵} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۹	$۰.۷۰ = \frac{۱۶۴}{۲۳۲} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی}}$
۱۰	$۰.۵۸ = \frac{۸۰}{۱۳۶} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی ارشد}}$
۱۱	$۰.۲۱ = \frac{۷}{۳۲} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری Ph.D.}}$



روند شاخص های برگزیده دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

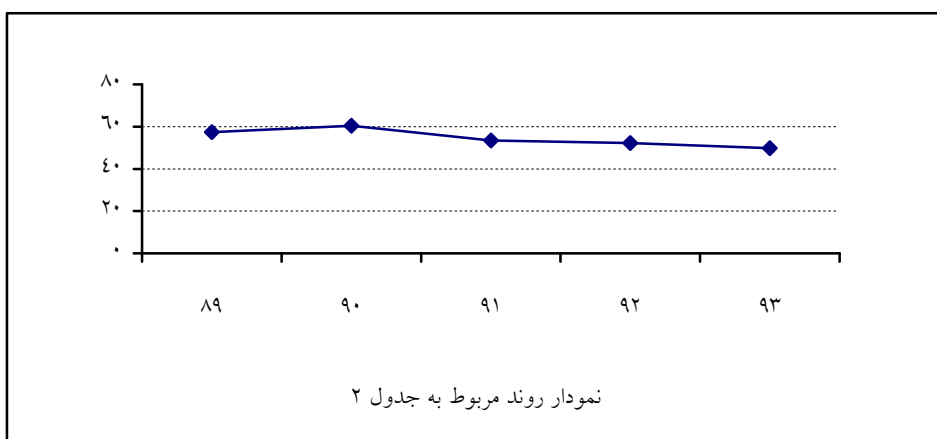
جدول ۱:

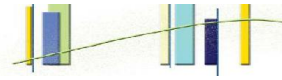
سال	شاخص
۸۹	$\frac{۱۹۶}{۲۵۱} = ۰.۷۸$
۹۰	$\frac{۲۱۵}{۲۴۹} = ۰.۸۶$
۹۱	$\frac{۲۴۸}{۱۹۶} = ۱.۲۷$
۹۲	$\frac{۱۸۵}{۲۰۳} = ۰.۹۱$
۹۳	$\frac{۱۶۴}{۲۳۲} = ۰.۷۰$
	تعداد فارغ التحصیلان در مقطع کارشناسی
	تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی



جدول ۲:

سال	شاخص
۸۹	$\frac{۱۷۲۳}{۳۰} = ۵۷.۴۳$
۹۰	$\frac{۱۸۱۱}{۳۰} = ۶۰.۳۷$
۹۱	$\frac{۱۷۱۰}{۳۲} = ۵۳.۴۴$
۹۲	$\frac{۱۷۲۵}{۳۳} = ۵۲.۲۷$
۹۳	$\frac{۱۷۴۱}{۳۵} = ۴۹.۷۴$
	تعداد دانشجویان جاری
	تعداد اعضای هیات علمی





جدول ۳:

سال					شاخص
۹۳	۹۲	۹۱	۹۰	۸۹	
$\frac{۶۲۵}{۱۷۴۱} = ۰.۳۵$	$\frac{۵۹۹}{۱۷۲۵} = ۰.۳۵$	$\frac{۵۴۲}{۱۷۱۰} = ۰.۳۲$	$\frac{۵۱۷}{۱۸۱۱} = ۰.۲۹$	$\frac{۴۱۱}{۱۷۲۳} = ۰.۲۴$	تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی تعداد دانشجویان جاری

