



جدول ۲-۶-۱: توزیع دانشجویان ورودی دانشکده علوم پایه به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و

جنس

| جمع | شبانہ | | | روزانہ | | | دوره رشته تحصیلی جنس | گروه آموزشی |
|-----|-------|-----|----|--------|-----|----|---|----------------|
| | جمع | مرد | زن | جمع | مرد | زن | | |
| ۹۹ | ۶۶ | ۱۷ | ۴۹ | ۳۳ | ۱۰ | ۲۳ | زمین شناسی | زمین شناسی |
| ۶ | ۲ | ۲ | ۰ | ۴ | ۰ | ۴ | زمین شناسی - اقتصادی | |
| ۵ | ۲ | ۱ | ۱ | ۳ | ۰ | ۳ | زمین شناسی - چینه شناسی و فسیل شناسی | |
| ۵ | ۲ | ۲ | ۰ | ۳ | ۳ | ۰ | زمین شناسی - رسوب شناسی و سنگ شناسی رسوبی | |
| ۸ | ۲ | ۲ | ۰ | ۶ | ۳ | ۳ | زمین شناسی - مهندسی | |
| ۲۹ | ۶ | ۱ | ۵ | ۲۳ | ۶ | ۱۷ | زیست شناسی - علوم جانوری | زیست شناسی |
| ۴ | ۱ | ۱ | ۰ | ۳ | ۰ | ۳ | زیست شناسی - علوم جانوری - بیوسستماتیک جانوری | |
| ۲ | ۲ | ۱ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | زیست شناسی - علوم جانوری - تکوینی | |
| ۸ | ۴ | ۲ | ۲ | ۴ | ۱ | ۳ | زیست شناسی - علوم جانوری - فیزیولوژی جانوری | |
| ۳۰ | ۸ | ۳ | ۵ | ۲۲ | ۲ | ۲۰ | زیست شناسی - علوم گیاهی | |
| ۴ | ۰ | ۰ | ۰ | ۴ | ۰ | ۴ | زیست شناسی - علوم گیاهی - اکولوژی و تاکسونومی | |
| ۴ | ۱ | ۰ | ۱ | ۳ | ۱ | ۲ | زیست شناسی - علوم گیاهی - فیزیولوژی گیاهی | |
| ۶۵ | ۶۴ | ۲ | ۶۲ | ۱ | ۰ | ۱ | زیست شناسی - عمومی | |



جدول ۲-۶-۱: (ادامه)

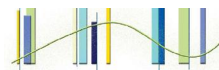
| جمع | شبانه | | | روزانه | | | دوره جنس | رشته تحصیلی | گروه آموزشی |
|-----|-------|-----|-----|--------|-----|-----|--------------------------|-------------|-------------|
| | جمع | مرد | زن | جمع | مرد | زن | | | |
| ۶۱ | ۶۰ | ۱۴ | ۴۶ | ۱ | ۱ | ۰ | شیمی - شیمی کاربردی | شیمی | |
| ۶۴ | ۲۶ | ۷ | ۱۹ | ۳۸ | ۱۰ | ۲۸ | شیمی - شیمی محض | | |
| ۱۰ | ۵ | ۱ | ۴ | ۵ | ۱ | ۴ | شیمی محض - آلی | | |
| ۱۱ | ۳ | ۱ | ۲ | ۸ | ۶ | ۲ | شیمی محض - تجزیه | | |
| ۹ | ۳ | ۲ | ۱ | ۶ | ۳ | ۳ | شیمی محض - فیزیک | | |
| ۵ | ۱ | ۰ | ۱ | ۴ | ۰ | ۴ | شیمی محض - معدنی | | |
| ۱۱۱ | ۶۴ | ۲۶ | ۳۸ | ۴۷ | ۱۷ | ۳۰ | فیزیک | فیزیک | |
| ۱۲ | ۳ | ۲ | ۱ | ۹ | ۴ | ۵ | فیزیک - حالت جامد | | |
| ۱۰ | ۴ | ۲ | ۲ | ۶ | ۴ | ۲ | فیزیک - ذرات بنیادی | | |
| ۵ | ۰ | ۰ | ۰ | ۵ | ۴ | ۱ | فیزیک - نجوم و اخترفیزیک | | |
| ۱۰ | ۲ | ۰ | ۲ | ۸ | ۴ | ۴ | فیزیک - هسته ای | | |
| ۵۷۷ | ۳۳۱ | ۸۹ | ۲۴۲ | ۲۴۶ | ۸۰ | ۱۶۶ | جمع | | |



جدول ۲-۶-۲: توزیع دانشجویان ورودی دانشکده علوم پایه به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع

تحصیلی

| گروه آموزشی | مقطع تحصیلی | | کارردانی | کارشناسی | کارشناسی ارشد | دکتری حرفه‌ای | دکتری Ph.D. | کارشناسی ناپیوسته | جمع |
|-------------|---|-------------|----------|----------|---------------|---------------|-------------|-------------------|-----|
| | رشته تحصیلی | مقطع تحصیلی | | | | | | | |
| زمین شناسی | زمین شناسی | ۰ | ۰ | ۹۹ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۹۹ |
| | زمین شناسی - اقتصادی | ۰ | ۰ | ۰ | ۶ | ۰ | ۰ | ۰ | ۶ |
| | زمین شناسی - چینه شناسی و فسیل شناسی | ۰ | ۰ | ۰ | ۵ | ۰ | ۰ | ۰ | ۵ |
| | زمین شناسی - رسوب شناسی و سنگ شناسی رسوبی | ۰ | ۰ | ۰ | ۵ | ۰ | ۰ | ۰ | ۵ |
| | زمین شناسی - مهندسی | ۰ | ۰ | ۰ | ۸ | ۰ | ۰ | ۰ | ۸ |
| زیست شناسی | زیست شناسی - علوم جانوری | ۰ | ۰ | ۲۹ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲۹ |
| | زیست شناسی - علوم جانوری - بیوسستماتیک جانوری | ۰ | ۰ | ۰ | ۴ | ۰ | ۰ | ۰ | ۴ |
| | زیست شناسی - علوم جانوری - تکوینی | ۰ | ۰ | ۰ | ۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲ |
| | زیست شناسی - علوم جانوری - فیزیولوژی جانوری | ۰ | ۰ | ۰ | ۸ | ۰ | ۰ | ۰ | ۸ |
| | زیست شناسی - علوم گیاهی | ۰ | ۰ | ۰ | ۳۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۳۰ |
| | زیست شناسی - علوم گیاهی - اکولوژی و تاکسونومی | ۰ | ۰ | ۰ | ۴ | ۰ | ۰ | ۰ | ۴ |
| | زیست شناسی - علوم گیاهی - فیزیولوژی گیاهی | ۰ | ۰ | ۰ | ۴ | ۰ | ۰ | ۰ | ۴ |
| | زیست شناسی - عمومی | ۰ | ۰ | ۰ | ۶۵ | ۰ | ۰ | ۰ | ۶۵ |



جدول ۲-۶-۲: (ادامه)

| گروه آموزشی | مقطع تحصیلی | | کارشناسی | کارشناسی ارشد | دکتری حرفه‌ای | دکتری Ph.D. | کارشناسی ناپیوسته | جمع |
|-------------|---------------------------|---------|----------|---------------|---------------|-------------|-------------------|-----|
| | رشته تحصیلی | کاردانی | | | | | | |
| شیمی | شیمی - شیمی کاربردی | ۰ | ۶۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۶۱ |
| | شیمی - شیمی محض | ۰ | ۶۴ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۶۴ |
| | شیمی محض - آلی | ۰ | ۰ | ۱۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۰ |
| | شیمی محض - تجزیه | ۰ | ۰ | ۶ | ۰ | ۵ | ۰ | ۱۱ |
| | شیمی محض - فیزیک | ۰ | ۰ | ۷ | ۰ | ۲ | ۰ | ۹ |
| | شیمی محض - معدنی | ۰ | ۰ | ۵ | ۰ | ۰ | ۰ | ۵ |
| فیزیک | فیزیک | ۰ | ۱۱۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۱۱ |
| | فیزیک - حالت جامد | ۰ | ۰ | ۱۰ | ۰ | ۲ | ۰ | ۱۲ |
| | فیزیک - ذرات بنیادی | ۰ | ۰ | ۷ | ۰ | ۳ | ۰ | ۱۰ |
| | فیزیک - نجوم و اختر فیزیک | ۰ | ۰ | ۳ | ۰ | ۲ | ۰ | ۵ |
| | فیزیک - هسته ای | ۰ | ۰ | ۸ | ۰ | ۲ | ۰ | ۱۰ |
| جمع | | ۰ | ۴۵۹ | ۱۰۲ | ۰ | ۱۶ | ۰ | ۵۷۷ |



جدول ۲-۶-۳: توزیع دانشجویان جاری دانشکده علوم پایه به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و

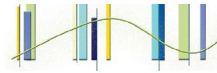
جنس

| گروه آموزشی | رشته تحصیلی | | دوره | | روزانه | | | شبانه | | |
|-------------|-------------|---|------|------|--------|-----|----|-------|-----|-----|
| | جنس | رشته تحصیلی | جنس | دوره | جمع | مرد | زن | جمع | مرد | زن |
| زمین شناسی | | زمین شناسی | | | ۱۴۶ | ۶۰ | ۸۶ | ۲۱۱ | ۶۱ | ۱۵۰ |
| | | زمین شناسی - اقتصادی | | | ۱۳ | ۳ | ۱۰ | ۶ | ۵ | ۱ |
| | | زمین شناسی - چینه شناسی و فسیل شناسی | | | ۸ | ۱ | ۷ | ۳ | ۲ | ۱ |
| | | زمین شناسی - رسوب شناسی و سنگ شناسی رسوبی | | | ۹ | ۷ | ۲ | ۴ | ۲ | ۲ |
| | | زمین شناسی - مهندسی | | | ۱۵ | ۹ | ۶ | ۳ | ۲ | ۱ |
| زیست شناسی | | زیست شناسی - علوم جانوری | | | ۱۰۶ | ۲۱ | ۸۵ | ۴۳ | ۹ | ۳۴ |
| | | زیست شناسی - علوم جانوری - بیوسیتماژیک جانوری | | | ۱۱ | ۳ | ۸ | ۴ | ۰ | ۴ |
| | | زیست شناسی - علوم جانوری - تکوینی | | | ۰ | ۰ | ۰ | ۲ | ۱ | ۱ |
| | | زیست شناسی - علوم جانوری - فیزیولوژی جانوری | | | ۱۴ | ۴ | ۱۰ | ۸ | ۲ | ۶ |
| | | زیست شناسی - علوم گیاهی | | | ۹۶ | ۱۱ | ۸۵ | ۴۱ | ۶ | ۳۵ |
| | | زیست شناسی - علوم گیاهی - اکولوژی و تاکسونومی | | | ۱۱ | ۲ | ۹ | ۴ | ۱ | ۳ |
| | | زیست شناسی - علوم گیاهی - فیزیولوژی گیاهی | | | ۱۲ | ۳ | ۹ | ۳ | ۰ | ۳ |
| | | زیست شناسی - عمومی | | | ۰ | ۰ | ۰ | ۲۱۶ | ۱۸ | ۱۹۸ |
| | | جمع | | | | | | | | |
| | | | | | ۳۵۷ | | | ۳۵۷ | | |



جدول ۲-۶-۳: (ادامه)

| جمع | شبانه | | | روزانه | | | دوره جنس / رشته تحصیلی | گروه آموزشی |
|------|-------|-----|-----|--------|-----|-----|---------------------------|-------------|
| | جمع | مرد | زن | جمع | مرد | زن | | |
| ۲۴۶ | ۲۴۵ | ۵۹ | ۱۸۶ | ۱ | ۱ | ۰ | شیمی - شیمی کاربردی | شیمی |
| ۲۲۰ | ۵۳ | ۱۰ | ۴۳ | ۱۶۷ | ۳۶ | ۱۳۱ | شیمی - شیمی محض | |
| ۳۳ | ۱۱ | ۴ | ۷ | ۲۲ | ۱۴ | ۸ | شیمی محض - آلی | |
| ۲۹ | ۸ | ۱ | ۷ | ۲۱ | ۱۰ | ۱۱ | شیمی محض - تجزیه | |
| ۲۵ | ۸ | ۴ | ۴ | ۱۷ | ۱۰ | ۷ | شیمی محض - فیزیک | |
| ۲۰ | ۴ | ۳ | ۱ | ۱۶ | ۷ | ۹ | شیمی محض - معدنی | |
| ۴۱۶ | ۲۲۷ | ۸۴ | ۱۴۳ | ۱۸۹ | ۷۲ | ۱۱۷ | فیزیک | فیزیک |
| ۵ | ۰ | ۰ | ۰ | ۵ | ۲ | ۳ | فیزیک - اخترفیزیک رصدی | |
| ۳۷ | ۷ | ۵ | ۲ | ۳۰ | ۲۰ | ۱۰ | فیزیک - حالت جامد | |
| ۲۶ | ۷ | ۴ | ۳ | ۱۹ | ۱۳ | ۶ | فیزیک - ذرات بنیادی | |
| ۱۳ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۳ | ۹ | ۴ | فیزیک - نجوم و اخترفیزیک | |
| ۲۳ | ۶ | ۱ | ۵ | ۱۷ | ۱۱ | ۶ | فیزیک - هسته ای | |
| ۴ | ۰ | ۰ | ۰ | ۴ | ۴ | ۰ | ژئوفیزیک - لرزه شناسی | |
| ۲۰۸۶ | ۱۱۲۴ | ۲۸۴ | ۸۴۰ | ۹۶۲ | ۳۳۳ | ۶۲۹ | جمع | |



جدول ۲-۶-۴: توزیع دانشجویان جاری دانشکده علوم پایه به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع

تحصیلی

| جمع | کارشناسی نابپوسته | دکتری Ph.D. | دکتری حرفه‌ای | کارشناسی ارشد | کارشناسی | کاردانی | مقطع تحصیلی | | گروه آموزشی |
|-----|----------------------|----------------|------------------|------------------|----------|---------|--|------------|----------------|
| | | | | | | | رشته تحصیلی | | |
| ۳۵۷ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۳۵۷ | ۰ | زمین شناسی | زمین شناسی | |
| ۱۹ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۹ | ۰ | ۰ | زمین شناسی - اقتصادی | | |
| ۱۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۱ | ۰ | ۰ | زمین شناسی - چینه شناسی و فسیل شناسی | | |
| ۱۳ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۳ | ۰ | ۰ | زمین شناسی - رسوب شناسی و سنگ شناسی رسوبی | | |
| ۱۸ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۸ | ۰ | ۰ | زمین شناسی - مهندسی | | |
| ۱۴۹ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۴۹ | ۰ | زیست شناسی - علوم جانوری | زیست شناسی | |
| ۱۵ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۵ | ۰ | ۰ | زیست شناسی - علوم جانوری - بیوسستماتیک جانوری | | |
| ۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲ | ۰ | ۰ | زیست شناسی - علوم جانوری - تکوینی | | |
| ۲۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲۲ | ۰ | ۰ | زیست شناسی - علوم جانوری - فیزیولوژی جانوری | | |
| ۱۳۷ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۳۷ | ۰ | زیست شناسی - علوم گیاهی | | |
| ۱۵ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۵ | ۰ | ۰ | زیست شناسی - علوم گیاهی - اکولوژی وتاکسونومی | | |
| ۱۵ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۵ | ۰ | ۰ | زیست شناسی - علوم گیاهی - فیزیولوژی گیاهی | | |
| ۲۱۶ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲۱۶ | ۰ | زیست شناسی - عمومی | | |



جدول ۲-۶-۴: (ادامه)

| گروه آموزشی | مقطع تحصیلی رشته تحصیلی | کاردانی | کارشناسی | کارشناسی ارشد | دکتری حرفه‌ای | دکتری Ph.D. | کارشناسی ناپیوسته | جمع |
|-------------|----------------------------|---------|----------|---------------|---------------|-------------|-------------------|------|
| | | | | | | | | |
| شیمی | شیمی - شیمی کاربردی | ۰ | ۲۴۶ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲۴۶ |
| | شیمی - شیمی محض | ۰ | ۲۲۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲۲۰ |
| | شیمی محض - آلی | ۰ | ۰ | ۲۵ | ۰ | ۸ | ۰ | ۳۳ |
| | شیمی محض - تجزیه | ۰ | ۰ | ۱۸ | ۰ | ۱۱ | ۰ | ۲۹ |
| | شیمی محض - فیزیک | ۰ | ۰ | ۱۷ | ۰ | ۸ | ۰ | ۲۵ |
| | شیمی محض - معدنی | ۰ | ۰ | ۱۵ | ۰ | ۵ | ۰ | ۲۰ |
| فیزیک | فیزیک | ۰ | ۴۱۶ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۴۱۶ |
| | فیزیک - اختر فیزیک رصدی | ۰ | ۰ | ۵ | ۰ | ۰ | ۰ | ۵ |
| | فیزیک - حالت جامد | ۰ | ۰ | ۲۵ | ۰ | ۱۲ | ۰ | ۳۷ |
| | فیزیک - ذرات بنیادی | ۰ | ۰ | ۱۹ | ۰ | ۷ | ۰ | ۲۶ |
| | فیزیک - نجوم و اختر فیزیک | ۰ | ۰ | ۹ | ۰ | ۴ | ۰ | ۱۳ |
| | فیزیک - هسته ای | ۰ | ۰ | ۱۹ | ۰ | ۴ | ۰ | ۲۳ |
| | ژئوفیزیک - لرزه شناسی | ۰ | ۰ | ۴ | ۰ | ۰ | ۰ | ۴ |
| جمع | | ۰ | ۱۷۴۱ | ۲۸۶ | ۰ | ۵۹ | ۰ | ۲۰۸۶ |



جدول ۲-۶-۵: توزیع دانش آموختگان دانشکده علوم پایه به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و

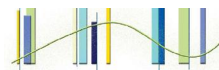
جنس

| جمع | شبهانه | | | روزانه | | | دوره جنس | رشته تحصیلی | گروه آموزشی |
|-----|--------|-----|----|--------|-----|----|---|-------------|-------------|
| | جمع | مرد | زن | جمع | مرد | زن | | | |
| ۶۷ | ۳۲ | ۳ | ۲۹ | ۳۵ | ۱۳ | ۲۲ | زمین شناسی | زمین شناسی | |
| ۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲ | ۰ | ۲ | زمین شناسی - اقتصادی | | |
| ۴ | ۱ | ۰ | ۱ | ۳ | ۲ | ۱ | زمین شناسی - چینه شناسی و فسیل شناسی | | |
| ۳ | ۰ | ۰ | ۰ | ۳ | ۱ | ۲ | زمین شناسی - رسوب شناسی و سنگ شناسی رسوبی | | |
| ۵ | ۰ | ۰ | ۰ | ۵ | ۲ | ۳ | زمین شناسی - مهندسی | | |
| ۱۸ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۸ | ۴ | ۱۴ | زیست شناسی - علوم جانوری | زیست شناسی | |
| ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ | ۱ | ۰ | زیست شناسی - علوم جانوری - بیوسیتماژیک جانوری | | |
| ۳ | ۰ | ۰ | ۰ | ۳ | ۰ | ۳ | زیست شناسی - علوم جانوری - فیزیولوژی جانوری | | |
| ۲۲ | ۱ | ۰ | ۱ | ۲۱ | ۳ | ۱۸ | زیست شناسی - علوم گیاهی | | |
| ۴ | ۰ | ۰ | ۰ | ۴ | ۳ | ۱ | زیست شناسی - علوم گیاهی - اکولوژی و تاکسونومی | | |
| ۳ | ۰ | ۰ | ۰ | ۳ | ۱ | ۲ | زیست شناسی - علوم گیاهی - فیزیولوژی گیاهی | | |
| ۲۹ | ۲۹ | ۲ | ۲۷ | ۰ | ۰ | ۰ | زیست شناسی - عمومی | | |



جدول ۲-۶-۵: (ادامه)

| جمع | شبانه | | | روزانه | | | دوره جنس | رشته تحصیلی | گروه آموزشی |
|-----|-------|-----|-----|--------|-----|-----|------------------------------|-------------|-------------|
| | جمع | مرد | زن | جمع | مرد | زن | | | |
| ۴۵ | ۴۴ | ۱۱ | ۳۳ | ۱ | ۱ | ۰ | شیمی - شیمی کاربردی | شیمی | |
| ۴۳ | ۲ | ۱ | ۱ | ۴۱ | ۱۴ | ۲۷ | شیمی - شیمی محض | | |
| ۳ | ۰ | ۰ | ۰ | ۳ | ۱ | ۲ | شیمی محض - آلی | | |
| ۱۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱۰ | ۶ | ۴ | شیمی محض - تجزیه | | |
| ۷ | ۰ | ۰ | ۰ | ۷ | ۳ | ۴ | شیمی محض - فیزیک | | |
| ۳ | ۰ | ۰ | ۰ | ۳ | ۲ | ۱ | شیمی محض - معدنی | | |
| ۷۷ | ۳۷ | ۱۵ | ۲۲ | ۴۰ | ۱۸ | ۲۲ | فیزیک | | فیزیک |
| ۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲ | ۲ | ۰ | فیزیک - گرایش اخترفیزیک رصدی | | |
| ۶ | ۰ | ۰ | ۰ | ۶ | ۲ | ۴ | فیزیک - حالت جامد | | |
| ۵ | ۰ | ۰ | ۰ | ۵ | ۴ | ۱ | فیزیک - ذرات بنیادی | | |
| ۵ | ۱ | ۰ | ۱ | ۴ | ۲ | ۲ | فیزیک - نجوم و اخترفیزیک | | |
| ۶ | ۰ | ۰ | ۰ | ۶ | ۵ | ۱ | فیزیک - هسته ای | | |
| ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ | ۱ | ۰ | ژئوفیزیک - گرایش لرزه شناسی | | |
| ۳۷۴ | ۱۴۷ | ۳۲ | ۱۱۵ | ۲۲۷ | ۹۱ | ۱۳۶ | جمع | | |



جدول ۲-۶-۶: (ادامه)

| گروه آموزشی | مقطع تحصیلی | | کارشناسی | کارشناسی ارشد | دکتری حرفه‌ای | دکتری Ph.D. | کارشناسی ناپیوسته | جمع |
|-------------|---------------------------|---------|----------|---------------|---------------|-------------|-------------------|-----|
| | رشته تحصیلی | کاردانی | | | | | | |
| شیمی | شیمی - شیمی کاربردی | ۰ | ۴۵ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۴۵ |
| | شیمی - شیمی محض | ۰ | ۴۳ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۴۳ |
| | شیمی محض - آلی | ۰ | ۰ | ۲ | ۰ | ۱ | ۰ | ۳ |
| | شیمی محض - تجزیه | ۰ | ۰ | ۷ | ۰ | ۳ | ۰ | ۱۰ |
| | شیمی محض - فیزیک | ۰ | ۰ | ۷ | ۰ | ۰ | ۰ | ۷ |
| | شیمی محض - معدنی | ۰ | ۰ | ۳ | ۰ | ۰ | ۰ | ۳ |
| فیزیک | فیزیک | ۰ | ۷۷ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۷۷ |
| | فیزیک - اختر فیزیک رصدی | ۰ | ۰ | ۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲ |
| | فیزیک - حالت جامد | ۰ | ۰ | ۶ | ۰ | ۰ | ۰ | ۶ |
| | فیزیک - ذرات بنیادی | ۰ | ۰ | ۴ | ۰ | ۱ | ۰ | ۵ |
| | فیزیک - نجوم و اختر فیزیک | ۰ | ۰ | ۳ | ۰ | ۲ | ۰ | ۵ |
| | فیزیک - هسته‌ای | ۰ | ۰ | ۴ | ۰ | ۲ | ۰ | ۶ |
| | ژئوفیزیک - لرزه شناسی | ۰ | ۰ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ |
| | جمع | ۰ | ۳۰۱ | ۶۴ | ۰ | ۹ | ۰ | ۳۷۴ |