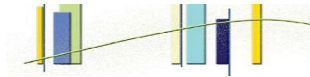


۳-۸-۱ حوزه آموزشی

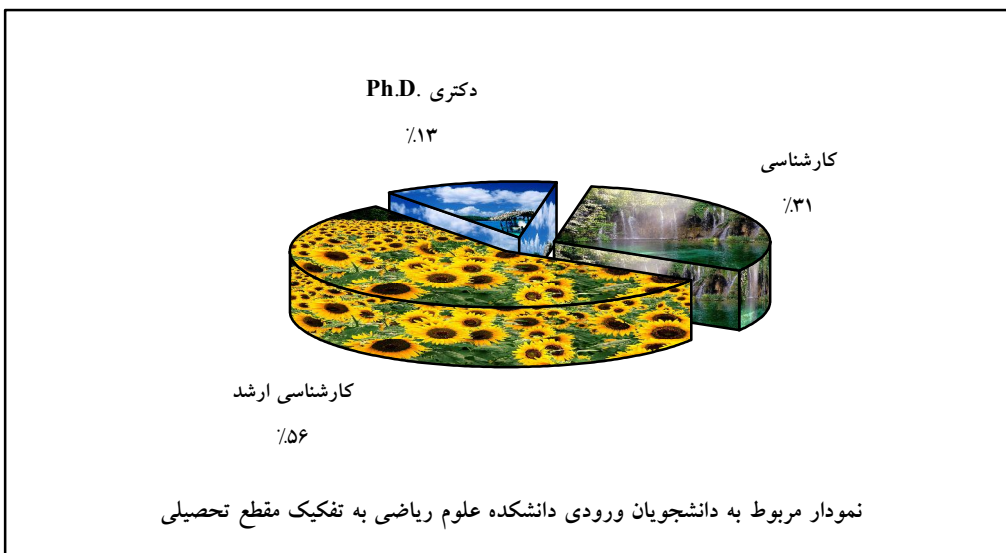
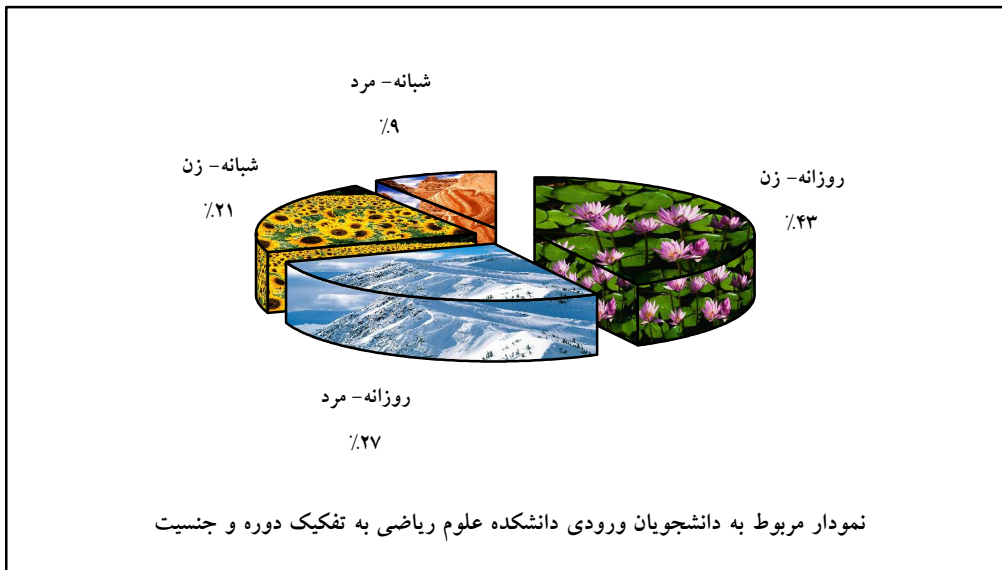
جدول ۳-۸-۱: توزیع دانشجویان ورودی دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

جمع	شبهانه		روزانه		دوره جنسیت رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن		
۱۱	۲	۱	۰	۸	آمار اقتصادی و اجتماعی	آمار
۸	۶	۱	۱	۰	آمار- استنباط آماری	
۲۳	۱	۶	۶	۱۰	آمار ریاضی	
۳۸	۱	۱۲	۴	۲۱	آمار و کاربردها	
۶	۰	۱	۴	۱	آموزش ریاضی	ریاضی کاربردی
۲۰	۰	۶	۷	۷	ریاضی کاربردی	
۳	۰	۰	۱	۲	ریاضی کاربردی- آموزش ریاضی	
۲۵	۴	۳	۶	۱۲	ریاضی کاربردی- آنالیز عددی	
۱۰	۱	۱	۱	۷	ریاضی کاربردی- تحقیق در عملیات	
۷	۳	۰	۲	۲	ریاضی کاربردی- کنترل و بهینه سازی	
۶	۰	۱	۲	۳	ریاضی کاربردی- معادلات دیفرانسیل	
۳	۰	۰	۳	۰	ریاضی کاربردی- نظریه گراف	
۳۹	۲	۸	۱۲	۱۷	ریاضیات و کاربردها	
۳	۱	۲	۰	۰	ریاضی- محض	
۲۳	۱	۶	۷	۹	ریاضی محض- آنالیز	
۲	۰	۰	۲	۰	ریاضی محض- آنالیز تابعی	
۱۶	۱	۴	۷	۴	ریاضی محض- جبر	
۱۷	۱	۳	۶	۷	ریاضی محض- هندسه	
۲۶۰	۲۴	۵۵	۷۱	۱۱۰	جمع	



جدول ۳-۸-۱-۲: توزیع دانشجویان ورودی دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

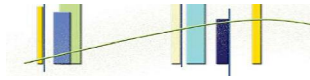
گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارشناسی کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی نایب‌استاد	جمع
	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی					
آمار	آمار اقتصادی و اجتماعی	-	۱۱	-	-	-	۱۱
	آمار - استنباط آماری	-	-	-	۸	-	۸
	آمار ریاضی	-	۲۳	-	-	-	۲۳
	آمار و کاربردها	-	-	-	-	۳۸	۳۸
ریاضی کاربردی	آموزش ریاضی	-	۶	-	-	-	۶
	ریاضی کاربردی	-	۲۰	-	-	-	۲۰
	ریاضی کاربردی - آموزش ریاضی	-	-	-	۳	-	۳
	ریاضی کاربردی - آنالیز عددی	-	۱۷	-	۸	-	۲۵
	ریاضی کاربردی - تحقیق در عملیات	-	۱۰	-	۰	-	۱۰
	ریاضی کاربردی - کنترل و بهینه سازی	-	-	-	۷	-	۷
	ریاضی کاربردی - معادلات دیفرانسیل	-	۳	-	۳	-	۶
	ریاضی کاربردی - نظریه گراف	-	-	-	۳	-	۳
	ریاضیات و کاربردها	-	۳۹	-	-	-	۳۹
	ریاضی - محض	-	۳	-	۰	-	۳
	ریاضی محض - آنالیز	-	۲۳	-	۰	-	۲۳
	ریاضی محض - آنالیز تابعی	-	-	-	۲	-	۲
	ریاضی محض - جبر	-	۱۶	-	۰	-	۱۶
ریاضی محض - هندسه	-	۱۷	-	۰	-	۱۷	
<b>جمع</b>							<b>۲۶۰</b>





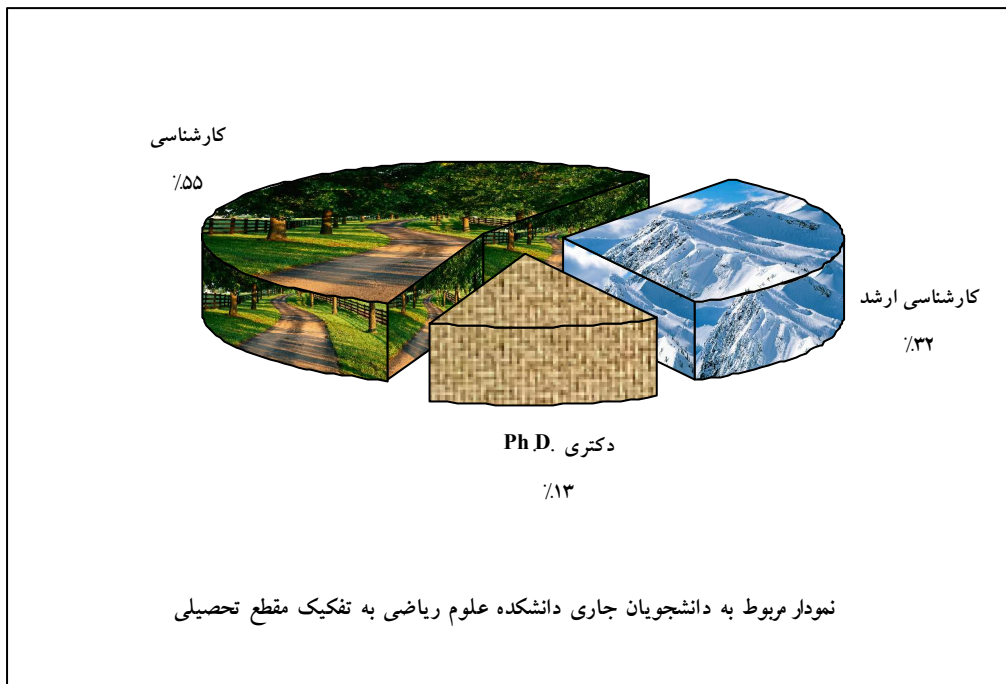
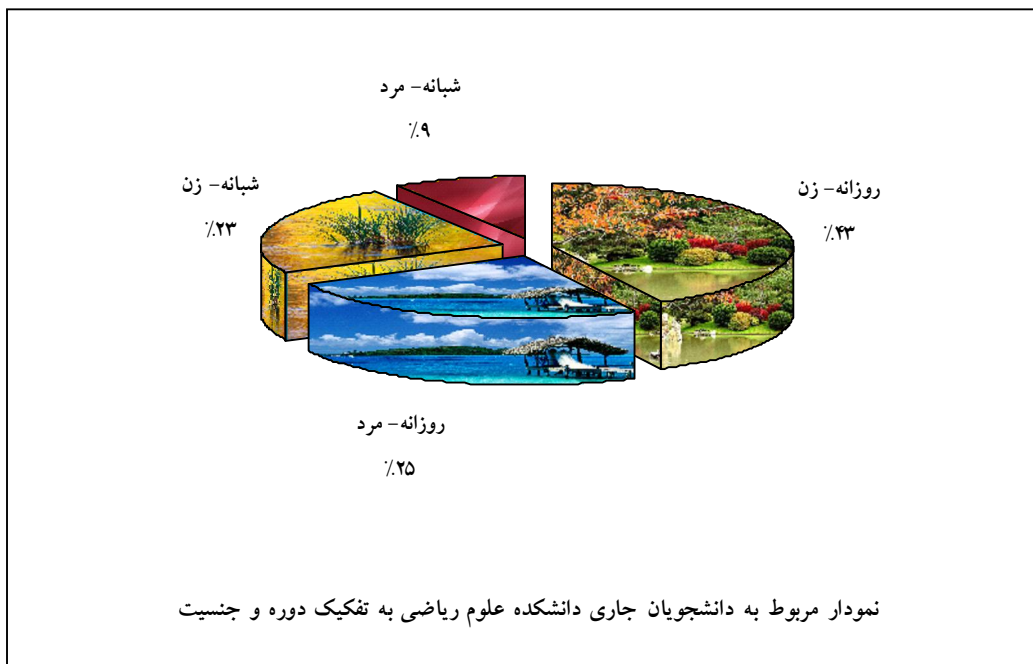
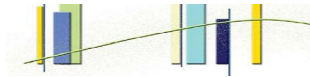
جدول ۳-۸-۳: توزیع دانشجویان جاری دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

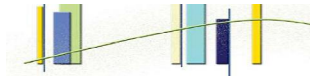
جمع	شبانہ		روزانہ		دوره جنسیت رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن		
۳۱	۶	۴	۱	۲۰	آمار اقتصادی و اجتماعی	آمار
۴۴	۱۱	۲	۱۶	۱۵	آمار - استنباط آماری	
۶۵	۷	۱۵	۱۹	۲۴	آمار ریاضی	
۵	۰	۰	۳	۲	آمار - نظریه احتمال	
۲۱۰	۱۳	۵۷	۳۴	۱۰۶	آمار و کاربردها	
۱۷	۱	۲	۵	۹	آموزش ریاضی	ریاضی کاربردی
۴۷	۴	۱۰	۱۴	۱۹	ریاضی کاربردی	
۳	۰	۰	۱	۲	ریاضی کاربردی - آموزش ریاضی	
۵۵	۶	۸	۱۸	۲۳	ریاضی کاربردی - آنالیز عددی	
۲۸	۱	۶	۶	۱۵	ریاضی کاربردی - تحقیق در عملیات	
۱۷	۵	۰	۸	۴	ریاضی کاربردی - کنترل و بهینه سازی	
۱۰	۰	۱	۳	۶	ریاضی کاربردی - معادلات دیفرانسیل	
۳	۰	۰	۳	۰	ریاضی کاربردی - نظریه گراف	
۲۴۶	۲۳	۶۹	۵۰	۱۰۴	ریاضیات و کاربردها	
۱۶۴	۱۶	۵۱	۳۳	۶۴	ریاضی - محض	
۸۵	۳	۱۹	۳۰	۳۳	ریاضی محض - آنالیز	
۲	۰	۰	۲	۰	ریاضی محض - آنالیز تابعی	
۶۳	۳	۱۵	۲۶	۱۹	ریاضی محض - جبر	
۴۵	۳	۸	۱۴	۲۰	ریاضی محض - هندسه	
۱۱۴۰	۱۰۲	۲۶۷	۲۸۶	۴۸۵	جمع	



جدول ۳-۸-۱-۴: توزیع دانشجویان جاری دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

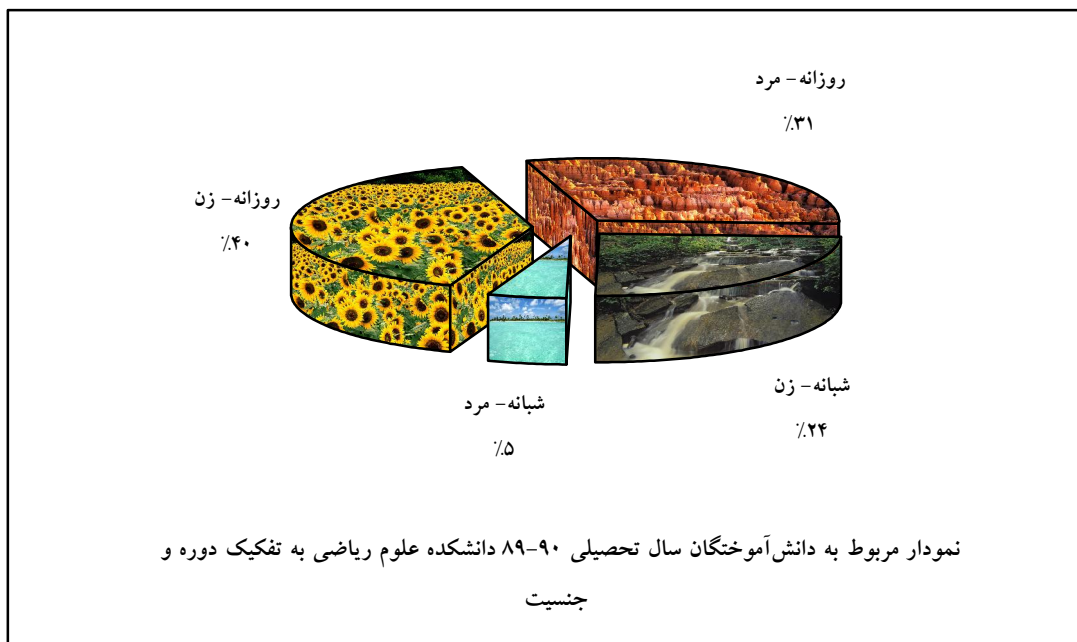
گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع	
	کارشناسی	کارشناسی ارشد						
آمار	آمار اقتصادی و اجتماعی	-	۳۱	-	-	-	۳۱	
	آمار- استنباط آماری	-	-	-	۴۴	-	۴۴	
	آمار ریاضی	-	۶۵	-	-	-	۶۵	
	آمار- نظریه احتمال	-	-	-	۵	-	۵	
	آمار و کاربردها	-	۲۱۰	-	-	-	۲۱۰	
ریاضی کاربردی	آموزش ریاضی	-	۱۷	-	-	-	۱۷	
	ریاضی کاربردی	-	۴۷	-	-	-	۴۷	
	ریاضی کاربردی- آموزش ریاضی	-	-	-	۳	-	۳	
	ریاضی کاربردی- آنالیز عددی	-	۳۶	-	۱۹	-	۵۵	
	ریاضی کاربردی- تحقیق در عملیات	-	۲۴	-	۴	-	۲۸	
	ریاضی کاربردی- کنترل و بهینه سازی	-	-	-	۱۷	-	۱۷	
	ریاضی کاربردی- معادلات دیفرانسیل	-	۷	-	۳	-	۱۰	
	ریاضی کاربردی- نظریه گراف	-	-	-	۳	-	۳	
	ریاضیات و کاربردها	-	۲۴۶	-	-	-	۲۴۶	
	ریاضی- محض	-	۱۶۴	-	۰	-	۱۶۴	
	ریاضی محض	ریاضی محض- آنالیز	-	۶۰	-	۲۵	-	۸۵
		ریاضی محض- آنالیز تابعی	-	-	-	۲	-	۲
ریاضی محض- جبر		-	۴۶	-	۱۷	-	۶۳	
ریاضی محض- هندسه		-	۳۵	-	۱۰	-	۴۵	
جمع		-	۶۲۰	-	۱۵۲	-	۱۱۴۰	

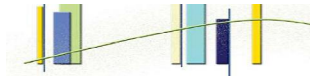




جدول ۳-۸-۱-۵: توزیع دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۰-۸۹ دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

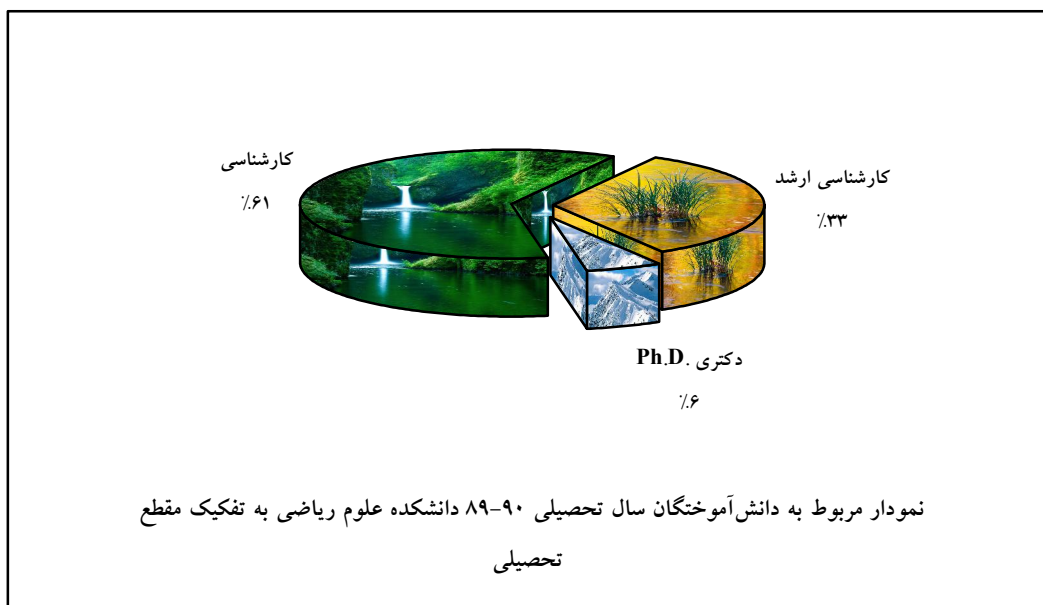
جمع	شبانہ		روزانہ		دوره جنسیت	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن			
۳۴	۲	۱۰	۷	۱۵	آمار	آمار	
۳	۰	۰	۳	۰	آمار- استنباط		
۱۴	۳	۲	۵	۴	آمار ریاضی		
۱	۰	۰	۱	۰	آمار- نظریه احتمال		
۶	۰	۲	۲	۲	آموزش ریاضی	ریاضی کاربردی	
۵۷	۲	۱۲	۱۴	۲۹	ریاضی کاربردی		
۳	۰	۰	۲	۱	ریاضی کاربردی- آنالیز عددی		
۳	۰	۰	۲	۱	ریاضی کاربردی- تحقیق در عملیات		
۴۴	۱	۱۵	۱۵	۱۳	ریاضی محض	ریاضی محض	
۲	۱	۰	۰	۱	ریاضی محض- آنالیز		
۱	۰	۰	۰	۱	ریاضی محض- جبر		
۱	۰	۰	۱	۰	ریاضی محض- هندسه		
۱۶۹	۹	۴۱	۵۲	۶۷	جمع		



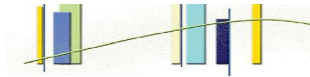


جدول ۳-۸-۱-۶: توزیع دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۰-۸۹ دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی	کارستانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
	مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی								
آمار	آمار	۳۴	-	-	-	-	-	-	-	۳۴
	آمار- استنباط	-	-	-	-	-	-	۳	-	۳
	آمار ریاضی	-	-	-	۱۴	-	-	-	-	۱۴
	آمار- نظریه احتمال	-	-	-	-	-	-	۱	-	۱
ریاضی کاربردی	آموزش ریاضی	-	-	-	۶	-	-	-	-	۶
	ریاضی کاربردی	-	-	-	۱۸	۳۶	-	۳	-	۵۷
	ریاضی کاربردی- آنالیز عددی	-	-	-	۳	-	-	۰	-	۳
	ریاضی کاربردی- تحقیق در عملیات	-	-	-	۳	-	-	۰	-	۳
ریاضی محض	ریاضی محض	-	-	-	۸	۳۳	-	۳	-	۴۴
	ریاضی محض- آنالیز	-	-	-	۲	-	-	۰	-	۲
	ریاضی محض- جبر	-	-	-	۱	-	-	۰	-	۱
	ریاضی محض- هندسه	-	-	-	۱	-	-	۰	-	۱
جمع			-	-	۱۰۳	۵۶	-	۱۰	-	۱۶۹







جدول ۳-۸-۱-۷: توزیع متوسط زمان فارغ‌التحصیلی دانشجویان دانشکده علوم ریاضی در سال تحصیلی ۹۰-۸۹ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و مقطع تحصیلی (برحسب سال)

شبهانه						روزانه						دوره مقطع تحصیلی گروه آموزشی
کارشناسی نابسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کارדانی	کارشناسی نابسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	
-	-	-	۲.۴۰	۴.۶۷	-	-	۴.۰۰	-	۲.۴۴	۴.۲۳	-	آمار
-	-	-	۲.۲۰	۴.۷۳	-	-	۵.۳۳	-	۲.۳۲	۴.۲۴	-	ریاضی کاربردی
-	-	-	۲.۷۵	۴.۹۲	-	-	۴.۳۳	-	۲.۳۸	۴.۳۰	-	ریاضی محض
-	-	-	۲.۴۳	۴.۷۸	-	-	۴.۵۰	-	۲.۳۶	۴.۲۵	-	میانگین کل

جدول ۳-۸-۱-۸: توزیع متوسط زمان فارغ‌التحصیلی دانشجویان کارشناسی دانشکده علوم ریاضی در سال تحصیلی ۹۰-۸۹ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنسیت (برحسب سال)

میانگین کل	شبهانه			روزانه			دوره جنسیت گروه آموزشی
	میانگین	مرد	زن	میانگین	مرد	زن	
۴.۳۸	۴.۶۷	۴.۵۰	۴.۷۰	۴.۲۳	۴.۱۴	۴.۲۷	آمار
۴.۳۹	۴.۷۳	۶.۰۰	۴.۶۰	۴.۲۴	۴.۰۰	۴.۲۶	ریاضی کاربردی
۴.۵۵	۴.۹۲	۴.۰۰	۵.۰۰	۴.۳۰	۴.۵۰	۴.۱۰	ریاضی محض
۴.۴۴	۴.۷۸	۴.۷۵	۴.۷۸	۴.۲۵	۴.۳۲	۴.۲۳	میانگین کل

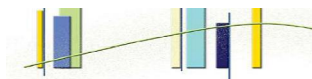


جدول ۳-۸-۱-۹: میانگین معدل دانش‌آموختگان دانشکده علوم ریاضی در سال تحصیلی ۹۰-۸۹ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته
آمار		-	۱۵.۲۳	۱۶.۹۳	-	۱۸.۶۷	-
ریاضی کاربردی		-	۱۴.۳۹	۱۷.۳۶	-	۱۸.۴۲	-
ریاضی محض		-	۱۴.۳۱	۱۷.۲۹	-	۱۸.۰۸	-
<b>میانگین کل</b>		-	<b>۱۴.۶۴</b>	<b>۱۷.۲۴</b>	-	<b>۱۸.۴۲</b>	-

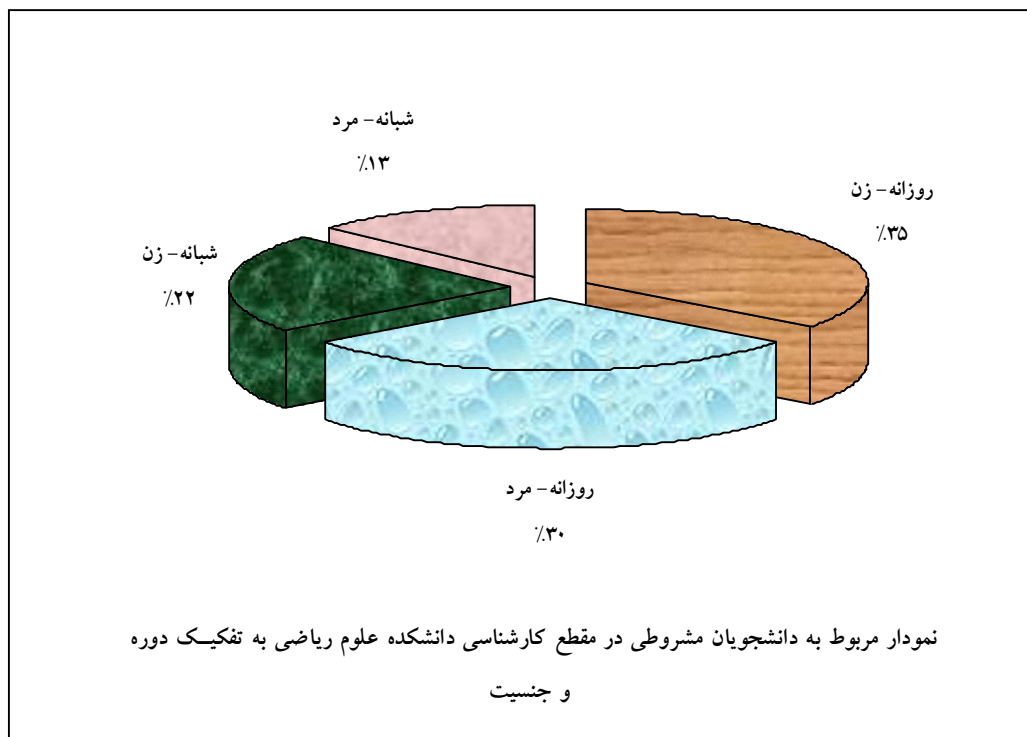
جدول ۳-۸-۱-۱۰: توزیع شرکت‌کنندگان در کلاس‌های ارائه شده توسط گروه‌های آموزشی دانشکده علوم ریاضی در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۱-۹۰ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

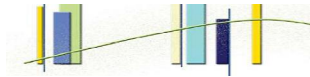
گروه آموزشی	مقطع تحصیلی	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
آمار		-	۸۵۰	۱۵۹	-	۱۷	-	۱۰۲۶
ریاضی کاربردی		-	-	۱۸۴	-	۵۳	-	۲۳۷
ریاضی محض		-	-	۱۸۸	-	۹	-	۱۹۷
مشترک بین گروه‌ها		-	۱۴۳۹	۱۵	-	-	-	۱۴۵۴
<b>جمع</b>		-	<b>۲۲۸۹</b>	<b>۵۴۶</b>	-	<b>۷۹</b>	-	<b>۲۹۱۴</b>



جدول ۳-۸-۱۱: توزیع دانشجویان مشروطی در مقطع کارشناسی دانشکده علوم ریاضی به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنسیت

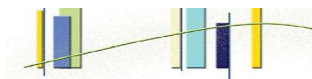
جمع	شبهانه			روزانه			دوره جنسیت گروه آموزشی
	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	
۱۷	۵	۳	۲	۱۲	۴	۸	آمار
۲۲	۱۰	۳	۷	۱۲	۶	۶	ریاضی کاربردی
۱۵	۴	۱	۳	۱۱	۶	۵	ریاضی محض
۵۴	۱۹	۷	۱۲	۳۵	۱۶	۱۹	جمع





## شاخص‌های حوزه آموزشی دانشکده علوم ریاضی

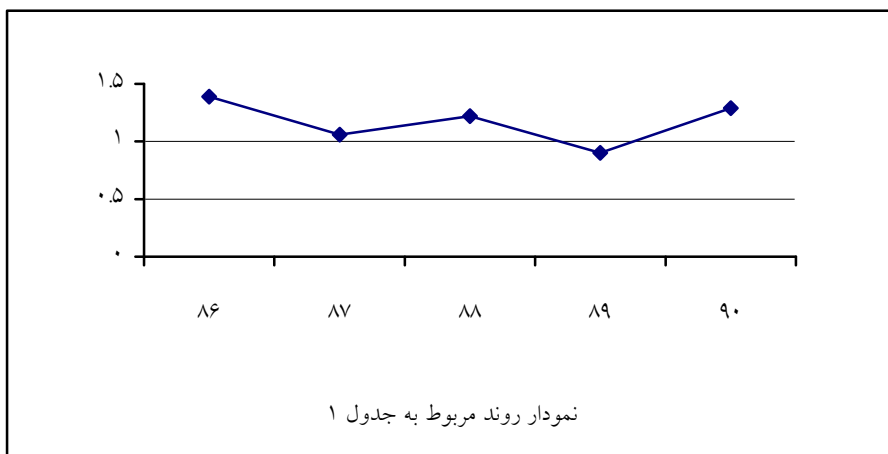
ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۱	$0.21 = \frac{54}{260} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۲	$0.10 = \frac{26}{260} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۳	$0.40 = \frac{105}{260} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۴	$0.16 = \frac{41}{260} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۵	$0.08 = \frac{22}{260} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۶	$0.05 = \frac{12}{260} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۷	$0.46 = \frac{520}{1140} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی}}{\text{تعداد دانشجویان جاری}}$
۸	$25.91 = \frac{1140}{44} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۹	$1.29 = \frac{103}{80} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی}}$
۱۰	$0.38 = \frac{56}{146} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی ارشد}}$
۱۱	$0.29 = \frac{10}{34} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری Ph.D.}}$



## روند شاخص‌های برگزیده دانشکده علوم ریاضی

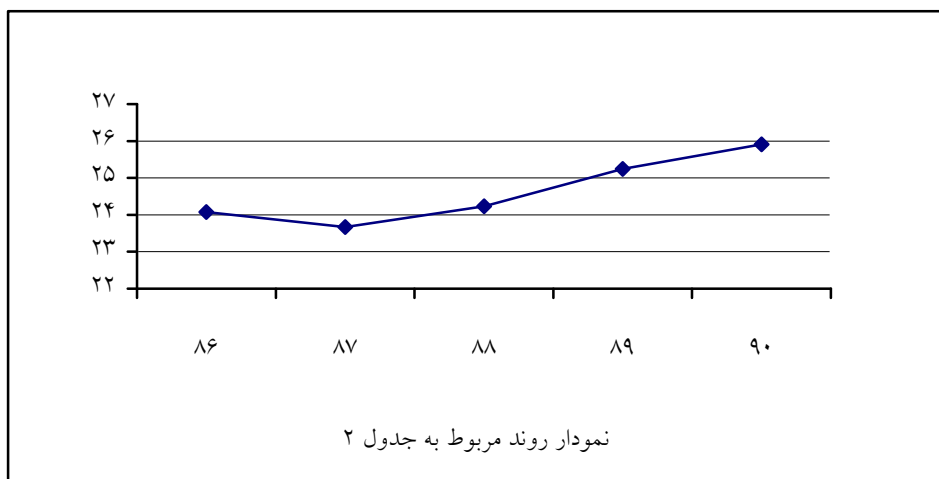
جدول ۱:

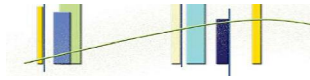
شاخص					سال
۹۰	۸۹	۸۸	۸۷	۸۶	
$\frac{۱۰۳}{۸۰} = ۱.۲۹$	$\frac{۱۲۱}{۱۳۵} = ۰.۹۰$	$\frac{۲۳۶}{۱۹۳} = ۱.۲۲$	$\frac{۱۸۹}{۱۷۸} = ۱.۰۶$	$\frac{۲۲۷}{۱۶۳} = ۱.۳۹$	تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی
					تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی



جدول ۲:

شاخص					سال
۹۰	۸۹	۸۸	۸۷	۸۶	
$\frac{۱۱۴۰}{۴۴} = ۲۵.۹۱$	$\frac{۱۱۶۱}{۴۴} = ۲۵.۲۴$	$\frac{۱۱۶۳}{۴۸} = ۲۴.۲۳$	$\frac{۱۱۳۶}{۴۸} = ۲۳.۶۷$	$\frac{۱۱۳۲}{۴۷} = ۲۴.۰۸$	تعداد دانشجویان جاری
					تعداد اعضای هیات علمی





جدول ۳:

سال					شاخص
۹۰	۸۹	۸۸	۸۷	۸۶	
$\frac{۵۲۰}{۱۱۴۰} = ۰.۴۶$	$\frac{۴۳۳}{۱۱۶۱} = ۰.۳۷$	$\frac{۳۵۰}{۱۱۶۳} = ۰.۳۰$	$\frac{۲۳۵}{۱۱۳۶} = ۰.۲۱$	$\frac{۱۹۱}{۱۱۳۲} = ۰.۱۷$	تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی تعداد دانشجویان جاری

