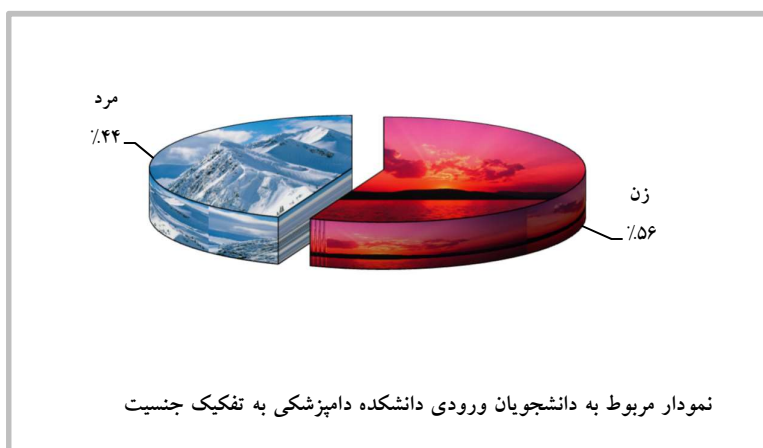


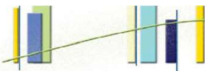


۱-۳-۵ حوزه آموزشی

جدول ۱-۳-۵: تعداد دانشجویان ورودی دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی و جنسیت

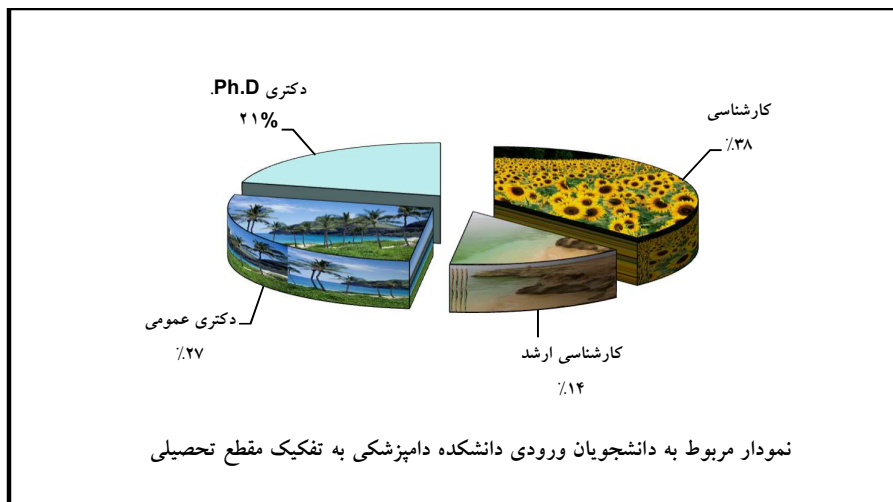
گروه آموزشی	جنسیت		جمع
	زن	مرد	
بهداشت مواد غذایی و آبزیان	۴۲	۱۲	۵۴
پاتوبیولوژی	۴۹	۲۳	۷۲
علوم پایه	۹	۱۳	۲۲
علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی	۲۳	۴۹	۷۲
جمع	۱۲۳	۹۷	۲۲۰

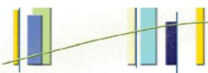




جدول ۵-۳-۲: تعداد دانشجویان ورودی دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

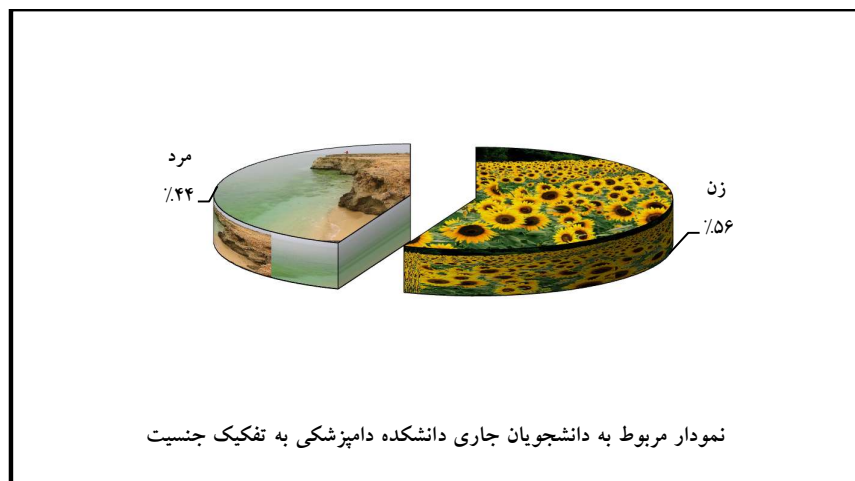
مقطع تحصیلی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری عمومی	دکتری Ph.D.	جمع	گروه آموزشی
						گروه آموزشی
	۴۲	۴	-	۸	۵۴	بهداشت مواد غذایی و آبزیان
	۴۱	۱۰	-	۲۱	۷۲	پاتوبیولوژی
	-	۱۷	-	۵	۲۲	علوم پایه
	-	-	۶۰	۱۲	۷۲	علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی
جمع	۸۳	۳۱	۶۰	۴۶	۲۲۰	

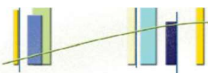




جدول ۳-۵-۱: تعداد دانشجویان جاری دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی و جنسیت

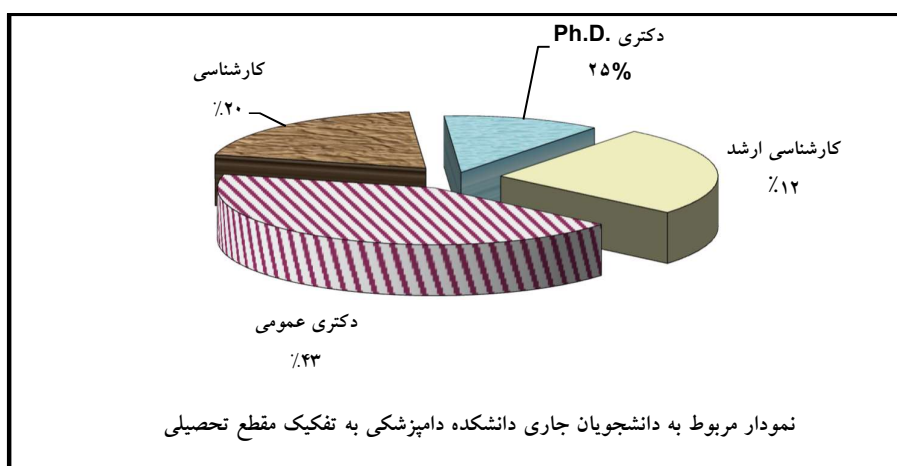
گروه آموزشی	جنسیت		جمع
	زن	مرد	
بهداشت مواد غذایی و آبزیان	۹۲	۳۵	۱۲۷
پاتوبیولوژی	۹۶	۶۵	۱۶۱
علوم پایه	۴۷	۳۷	۸۴
علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری های دامی	۱۹۲	۱۹۹	۳۹۱
جمع	۴۲۷	۳۳۶	۷۶۳





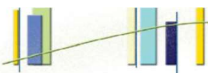
جدول ۵-۳-۱-۴: تعداد دانشجویان جاری دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری عمومی	دکتری Ph.D.	جمع
بهداشت مواد غذایی و آبزیان		۷۷	۲۱	-	۲۹	۱۲۷
پاتوبیولوژی		۷۵	۲۸	-	۵۸	۱۶۱
علوم پایه		-	۴۱	-	۴۳	۸۴
علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی		-	-	۳۲۶	۶۵	۳۹۱
جمع		۱۵۲	۹۰	۳۲۶	۱۹۵	۷۶۳



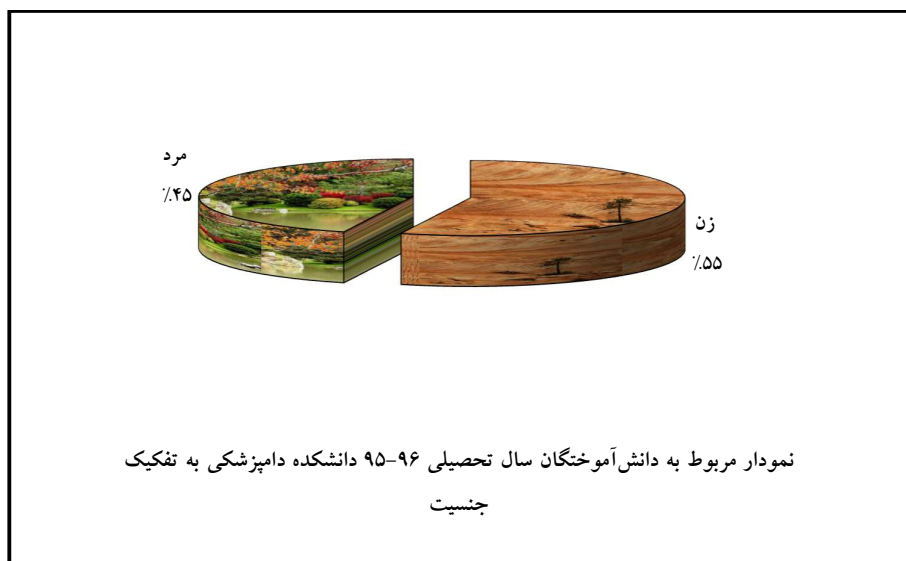
جدول ۵-۳-۱-۵: تعداد دانشجویان جاری غیر ایرانی دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

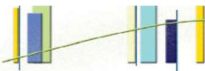
گروه آموزشی	مقطع تحصیلی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری عمومی	دکتری Ph.D.	جمع
بهداشت مواد غذایی و آبزیان		۰	۰	-	۲	۲
پاتوبیولوژی		۱	۰	-	۲	۳
علوم پایه		-	۰	-	۵	۵
علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی		-	-	۱	۰	۱
جمع		۱	۰	۱	۹	۱۱



جدول ۵-۳-۱: تعداد دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۵-۹۶ دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی و جنسیت

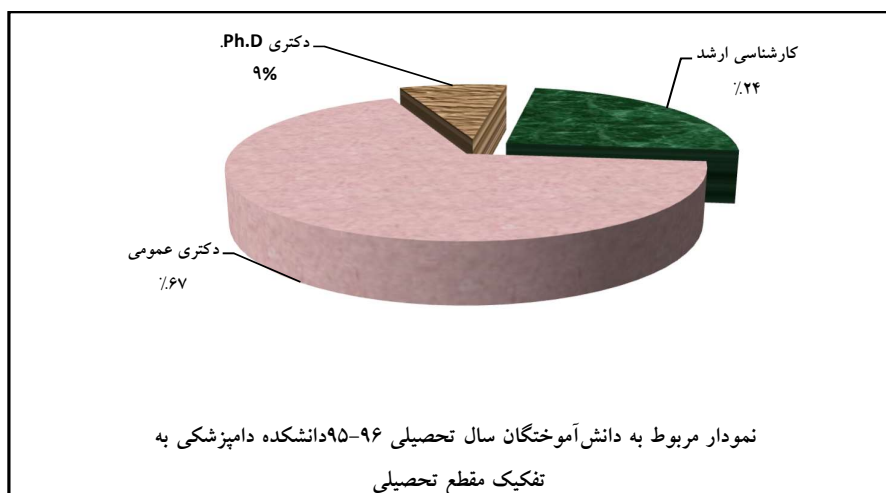
گروه آموزشی	جنسیت		جمع
	زن	مرد	
بهداشت مواد غذایی و آبزیان	۴	۱	۵
پاتوبیولوژی	۴	۳	۷
علوم پایه	۴	۴	۸
علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی	۲۵	۲۲	۴۷
جمع	۳۷	۳۰	۶۷





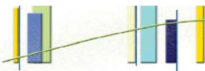
جدول ۵-۳-۱: تعداد دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۵-۹۶ دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	دکتری عمومی	دکتری Ph.D.	جمع
بهداشت مواد غذایی و آبزیان		۴	-	۱	۵
پاتوبیولوژی		۶	-	۱	۷
علوم پایه		۶	-	۲	۸
علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی		-	۴۵	۲	۴۷
جمع		۱۶	۴۵	۶	۶۷



جدول ۵-۳-۲: تعداد دانش‌آموختگان غیر ایرانی سال تحصیلی ۹۵-۹۶ دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی	کارشناسی ارشد	دکتری عمومی	دکتری Ph.D.	جمع
علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی		-	۱	۰	۱
جمع		۰	۱	۰	۱



جدول ۵-۳-۹: متوسط زمان فارغ التحصیلی دانشجویان دانشکده دامپزشکی در سال تحصیلی ۹۶-۹۵ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و مقطع تحصیلی (بر حسب سال)

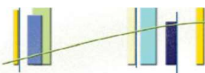
شبهانه			روزانه			دوره مقطع تحصیلی	گروه آموزشی
دکتری Ph.D	دکتری عمومی	کارشناسی ارشد	دکتری Ph.D	دکتری عمومی	کارشناسی ارشد		
۵,۰۰۰	-	۲,۰۰۰	-	-	۲,۰۰۰	بهداشت مواد غذایی و آبزیان	
-	-	۲,۰۰۰	۷,۰۰۰	-	۱,۶۷	پاتوبیولوژی	
-	-	۲,۰۰۰	۶,۰۰۰	-	۲,۰۰۰	علوم پایه	
-	۶,۳۹	-	۴,۰۰۰	۶,۵۶	-	علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی	
۵,۰۰۰	۶,۳۹	۲,۰۰۰	۵,۴۰	۶,۵۶	۱,۸۹	میانگین کل	

جدول ۵-۳-۱۰: میانگین معدل دانش‌آموختگان دانشکده دامپزشکی در سال تحصیلی ۹۶-۹۵ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

دکتری Ph.D	دکتری عمومی	کارشناسی ارشد	مقطع تحصیلی	گروه آموزشی
۱۷,۶۱	-	۱۷,۴۳	بهداشت مواد غذایی و آبزیان	
۱۶,۹۹	-	۱۷,۰۹	پاتوبیولوژی	
۱۷,۲۸	-	۱۶,۸۵	علوم پایه	
۱۷,۷۷	۱۵,۴۲	-	علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی	
۱۷,۴۵	۱۵,۴۲	۱۷,۰۹	میانگین کل	

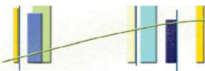
جدول ۵-۳-۱۱: تعداد شرکت‌کنندگان در کلاس‌های ارائه شده توسط گروه‌های آموزشی دانشکده دامپزشکی در نیمسال اول سال ۹۶-۹۷ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

جمع	دکتری Ph.D	دکتری عمومی	کارشناسی ارشد	کارشناسی	مقطع تحصیلی	گروه آموزشی
۷۷۸	۲۹	۱۹۲	۶۰	۴۹۷	بهداشت مواد غذایی و آبزیان	
۱۰۵۳	۱۱۲	۳۲۹	۱۰۰	۵۱۲	پاتوبیولوژی	
۴۴۳	۴۴	۳۲۸	۷۱	-	علوم پایه	
۸۸۹	۱۰۴	۷۸۵	-	-	علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی	
۵۸	-	۵۸	-	-	مشترک بین گروه‌ها	
۳۲۲۱	۲۸۹	۱۶۹۲	۲۳۱	۱۰۰۹	جمع	



شاخص‌های حوزه آموزشی دانشکده دامپزشکی

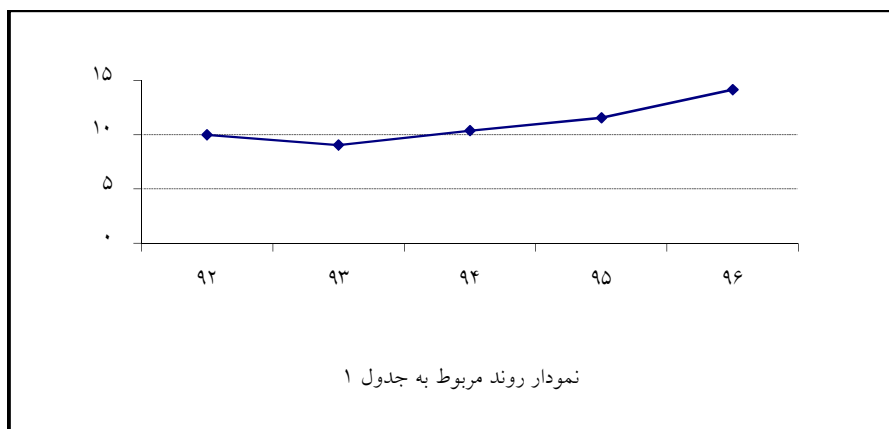
ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۱	$0.56 = \frac{123}{220} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی زن}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۲	$0.44 = \frac{97}{220} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی مرد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۳	$0.62 = \frac{137}{220} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی تحصیلات تکمیلی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۴	$0.80 = \frac{611}{763} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی}}{\text{تعداد دانشجویان جاری}}$
۵	$14.13 = \frac{763}{54} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۶	$0.52 = \frac{16}{31} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی ارشد}}$
۷	$0.75 = \frac{45}{60} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری عمومی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری عمومی}}$
۸	$0.13 = \frac{6}{46} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری Ph.D.}}$



روند شاخص های برگزیده دانشکده دامپزشکی

جدول ۱:

شاخص	سال	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶
تعداد دانشجویان جاری		$\frac{518}{52} = 9.96$	$\frac{506}{56} = 9.03$	$\frac{580}{56} = 10.36$	$\frac{624}{54} = 11.55$	$\frac{763}{54} = 14.13$
تعداد اعضای هیات علمی						



جدول ۲:

شاخص	سال	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶
تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی		$\frac{477}{518} = 0.92$	$\frac{506}{506} = 1$	$\frac{580}{580} = 1$	$\frac{539}{624} = 0.86$	$\frac{611}{763} = 0.80$
تعداد دانشجویان جاری						

