

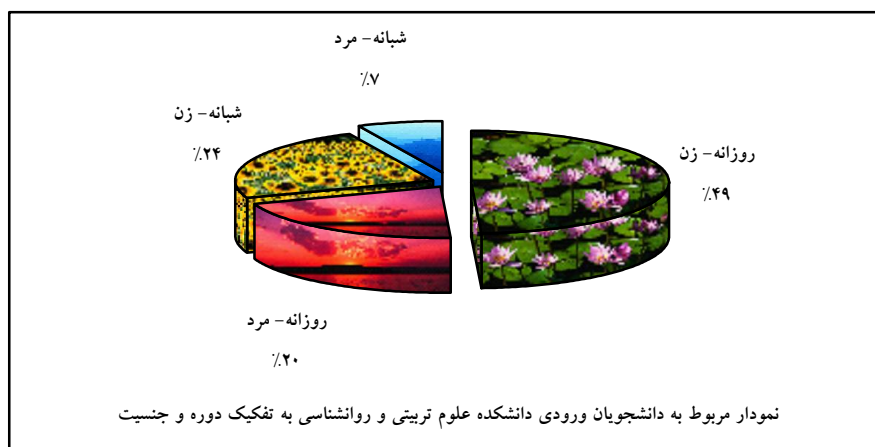


۳-۷-۱ حوزه آموزشی

جدول ۳-۷-۱: تعداد دانشجویان ورودی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره

و جنسیت

جمع	شبانہ		روزانہ		دوره جنسیت	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن			
۱۲۲	۷	۲۵	۳۲	۵۸		روانشناسی	روانشناسی
۳۴	۳	۱۴	۵	۱۲		روانشناسی بالینی	
۲۴	۱	۱۱	۲	۱۰		روانشناسی عمومی	
۷	۱	۳	۱	۲		علوم شناختی - روانشناسی شناختی	
۵	۰	۲	۱	۲		مشاوره	
۱۱	۲	۱	۰	۸		مشاوره - مشاوره خانواده	
۲۴	۱	۴	۰	۱۹		علم اطلاعات و دانش شناسی - علوم انسانی و اجتماعی	علم اطلاعات و دانش شناسی
۱۲	۰	۳	۱	۸		علم اطلاعات و دانش شناسی - مدیریت اطلاعات	
۱۱	۱	۴	۲	۴		برنامه ریزی درسی	علوم تربیتی
۹	۲	۱	۴	۲		تحقیقات آموزشی	
۱۹	۰	۶	۲	۱۱		روانشناسی تربیتی	
۳۲	۳	۳	۱۰	۱۶		علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی	
۴۳	۴	۶	۱۱	۲۲		علوم تربیتی - مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	
۳	۱	۱	۱	۰		فلسفه تعلیم و تربیت	
۱۳	۰	۳	۳	۷		مدیریت آموزشی	
۳۶۹	۲۶	۸۷	۷۵	۱۸۱		جمع	

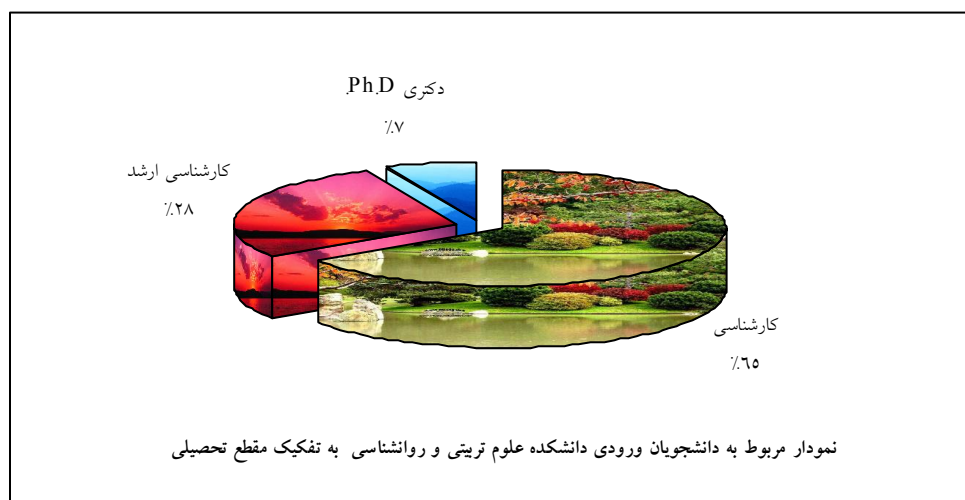


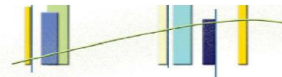


جدول ۳-۷-۱-۲: تعداد دانشجویان ورودی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی

و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی			رشته تحصیلی
	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری Ph.D.	
روانشناسی	۱۲۲	-	-	روانشناسی
	۱۵	۱۹	-	روانشناسی بالینی
	۶	۱۲	۶	روانشناسی عمومی
	-	۷	-	علوم شناختی-روانشناسی شناختی
	-	-	۵	مشاوره
	-	۱۱	-	مشاوره- مشاوره خانواده
علم اطلاعات و دانش شناسی	۲۴	-	-	علم اطلاعات و دانش شناسی- علوم انسانی و اجتماعی
	-	۱۲	-	علم اطلاعات و دانش شناسی- مدیریت اطلاعات
علوم تربیتی	-	۱۱	-	برنامه ریزی درسی
	-	۹	-	تحقیقات آموزشی
	-	۱۲	۷	روانشناسی تربیتی
	۳۲	-	-	علوم تربیتی- آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی
	۴۳	-	-	علوم تربیتی- مدیریت و برنامه ریزی آموزشی
	-	-	۳	فلسفه تعلیم و تربیت
	-	۹	۴	مدیریت آموزشی
جمع	۲۴۲	۱۰۲	۲۵	





جدول ۳-۷-۱-۳: تعداد دانشجویان جاری دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی،

دوره و جنسیت

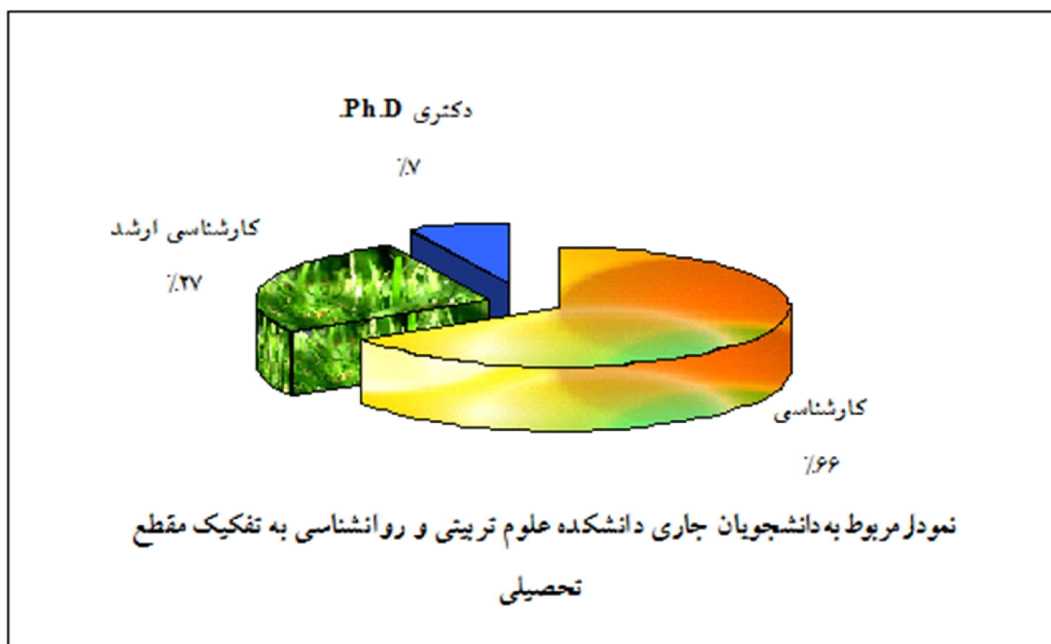
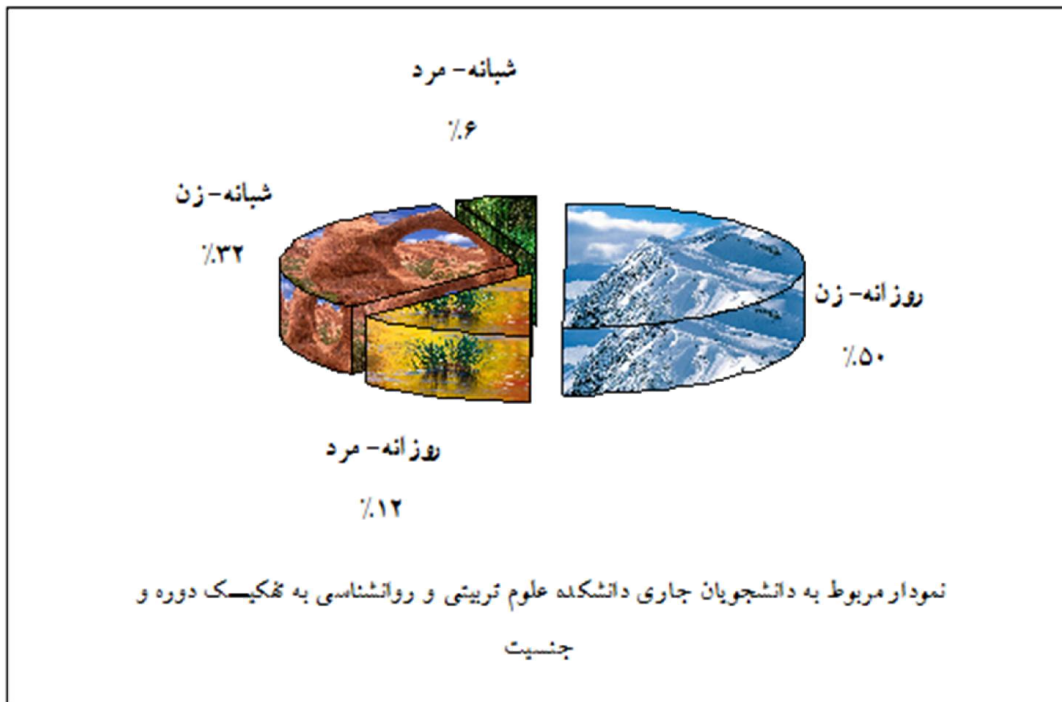
جمع	شبانہ		روزانه		دوره جنسیت	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن			
۱۲۲	۷	۲۵	۳۲	۵۸		روانشناسی	روانشناسی
۲۲۶	۲۱	۷۵	۲۱	۱۰۹		روانشناسی بالینی	
۲۲۹	۲۴	۱۴۳	۱۳	۴۹		روانشناسی عمومی	
۱۵۲	۶	۳۹	۱۴	۹۳		روانشناسی کودکان استثنائی	
۱۱	۱	۳	۴	۳		علوم شناختی	
۲۱	۳	۶	۷	۵		علوم شناختی - روانشناسی شناختی	
۵	۰	۲	۱	۲		مشاوره	
۵۹	۴	۱۷	۴	۳۴		مشاوره - مشاوره خانواده	
۱۸	۲	۴	۶	۶		علم اطلاعات و دانش شناسی - بازیابی اطلاعات و دانش	علم اطلاعات و دانش شناسی
۱۴۴	۲	۴۶	۶	۹۰		علم اطلاعات و دانش شناسی - علوم انسانی و اجتماعی	
۵۹	۳	۱۵	۲	۳۹		علم اطلاعات و دانش شناسی - مدیریت اطلاعات	
۶۹	۶	۱۵	۱۸	۳۰		برنامه ریزی درسی	علوم تربیتی
۵۵	۴	۱۸	۱۲	۲۱		تحقیقات آموزشی	
۶۰	۲	۲۲	۹	۲۷		روانشناسی تربیتی	
۱۶۲	۳	۴۶	۱۴	۹۹		علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی	
۱۵۱	۳	۲۸	۱۰	۱۱۰		علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنائی	
۱۸۵	۶	۶۲	۱۸	۹۹		علوم تربیتی - مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	
۲۰	۲	۳	۱۱	۴		فلسفه تعلیم و تربیت	
۷۷	۳	۱۹	۱۵	۴۰		مدیریت آموزشی	
۱۸۲۵	۱۰۲	۵۸۸	۲۱۷	۹۱۸		جمع	



جدول ۳-۷-۱-۴: تعداد دانشجویان جاری دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی

و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری Ph.D.	جمع
	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی				
روانشناسی	روانشناسی		۱۲۲	-	-	۱۲۲
	روانشناسی بالینی		۱۵۶	۷۰	-	۲۲۶
	روانشناسی عمومی		۱۳۷	۴۷	۴۵	۲۲۹
	روانشناسی کودکان استثنائی		۱۵۲	-	-	۱۵۲
	علوم شناختی		-	۱۱	-	۱۱
	علوم شناختی - روانشناسی شناختی		-	۲۱	-	۲۱
	مشاوره		-	-	۵	۵
	مشاوره - مشاوره خانواده		-	۵۹	-	۵۹
علم اطلاعات و دانش شناسی	علم اطلاعات و دانش شناسی - بازیابی اطلاعات و دانش		-	-	۱۸	۱۸
	علم اطلاعات و دانش شناسی - علوم انسانی و اجتماعی		۱۴۴	-	-	۱۴۴
	علم اطلاعات و دانش شناسی - مدیریت اطلاعات		-	۵۹	-	۵۹
علوم تربیتی	برنامه ریزی درسی		-	۴۷	۲۲	۶۹
	تحقیقات آموزشی		-	۵۵	-	۵۵
	روانشناسی تربیتی		-	۵۳	۷	۶۰
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی		۱۶۲	-	-	۱۶۲
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنائی		۱۵۱	-	-	۱۵۱
	علوم تربیتی - مدیریت و برنامه ریزی آموزشی		۱۸۵	-	-	۱۸۵
	فلسفه تعلیم و تربیت		-	-	۲۰	۲۰
	مدیریت آموزشی		-	۶۸	۹	۷۷
جمع						۱۸۲۵

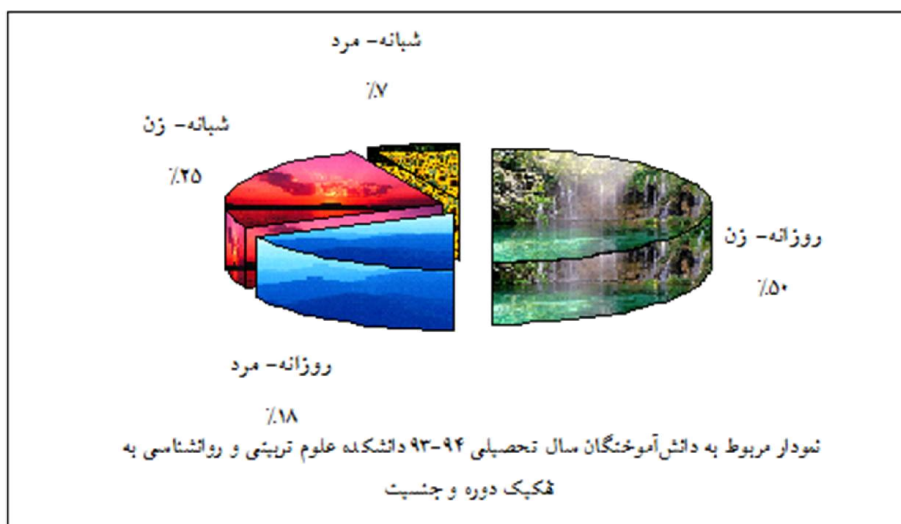




جدول ۳-۷-۱-۵: تعداد دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۴-۹۳ دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

جمع	شبهانه		روزانه		دوره جنسیت	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن			
۳۷	۱	۱۲	۶	۱۸	روانشناسی بالینی	روانشناسی	
۲۶	۳	۱۵	۳	۵	روانشناسی عمومی		
۲۳	۳	۵	۴	۱۱	روانشناسی - روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی		
۲	۰	۰	۲	۰	علوم شناختی		
۱۴	۳	۳	۱	۷	مشاوره - مشاوره خانواده		
۲۱	۲	۳	۴	۱۲	علوم کتابداری و اطلاع رسانی	علم اطلاعات و دانش‌شناسی	
۶	۰	۰	۰	۶	علم اطلاعات و دانش‌شناسی		
۱	۱	۰	۰	۰	علم اطلاعات و دانش‌شناسی (آموزش محور)		
۷	۰	۰	۲	۵	تحقیقات آموزشی	علوم تربیتی	
۹	۱	۲	۳	۳	روانشناسی تربیتی		
۲۴	۰	۴	۴	۱۶	علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش‌دبستانی و دبستانی		
۲۴	۱	۷	۲	۱۴	علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنائی		
۹	۱	۱	۱	۶	علوم تربیتی - برنامه‌ریزی درسی		
۱	۰	۰	۱	۰	علوم تربیتی - فلسفه تعلیم و تربیت		
۲۸	۰	۸	۶	۱۴	علوم تربیتی - مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی		
۸	۱	۰	۴	۳	مدیریت آموزشی		
۲۴۰	۱۷	۶۰	۴۳	۱۲۰	جمع		

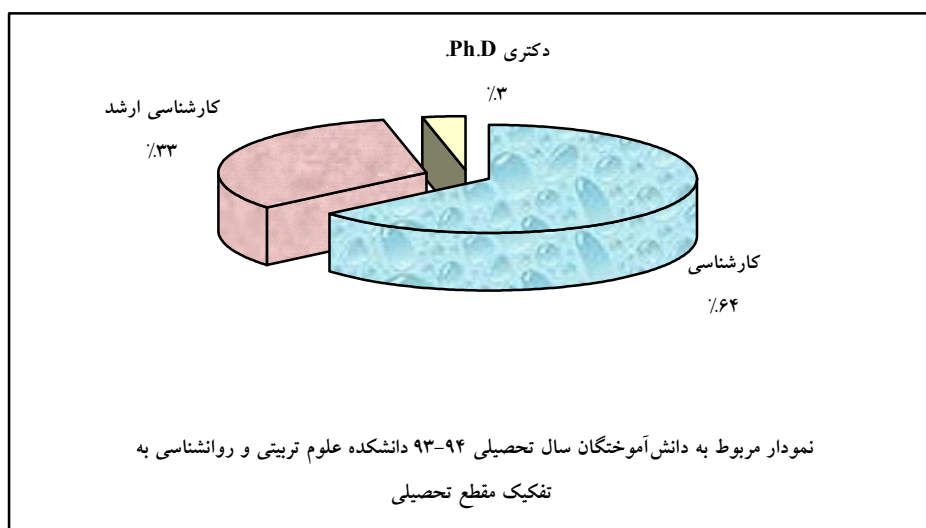




جدول ۳-۷-۱: تعداد دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۴-۹۳ دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی،

رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری Ph.D.	جمع
	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی				
روانشناسی	روانشناسی بالینی	۲۵	۱۲	-	۳۷	
	روانشناسی عمومی	۱۸	۷	۱	۲۶	
	روانشناسی گرایش روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی	۲۳	-	-	۲۳	
	علوم شناختی	-	۲	-	۲	
	مشاوره گرایش مشاوره خانواده	-	۱۴	-	۱۴	
علم اطلاعات و دانش‌شناسی	علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی	۱۱	۵	۵	۲۱	
	علم اطلاعات و دانش‌شناسی	-	۶	-	۶	
	علم اطلاعات و دانش‌شناسی (آموزش محور)	-	۱	-	۱	
علوم تربیتی	تحقیقات آموزشی	-	۷	-	۷	
	روانشناسی تربیتی	-	۹	-	۹	
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش‌دبستانی و دبستانی	۲۴	-	-	۲۴	
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنائی	۲۴	-	-	۲۴	
	علوم تربیتی - برنامه‌ریزی درسی	-	۸	۱	۹	
	علوم تربیتی - فلسفه تعلیم و تربیت	-	-	۱	۱	
	علوم تربیتی - مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی	۲۸	-	-	۲۸	
	مدیریت آموزشی	-	۸	-	۸	
	جمع		۱۵۳	۷۹	۸	۲۴۰





جدول ۳-۷-۱-۷: متوسط زمان فارغ‌التحصیلی دانشجویان دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در سال تحصیلی ۹۳-۹۴ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و مقطع تحصیلی (برحسب سال)

شبهانه			روزانه			دوره مقطع تحصیلی گروه آموزشی
دکتری Ph.D.	کارشناسی ارشد	کارشناسی	دکتری Ph.D.	کارشناسی ارشد	کارشناسی	
-	۲.۵	۳.۶	۵.۰	۲.۴	۳.۷	روانشناسی
۴.۰	۳.۳	۳.۵	۴.۸	۲.۳	۳.۲	علم اطلاعات و دانش شناسی
۶.۰	۳.۴	۴.۰	۶.۰	۲.۹	۴.۱	علوم تربیتی
۵.۰	۲.۹	۳.۷	۵.۰	۲.۶	۳.۹	میانگین کل

جدول ۳-۷-۱-۸: متوسط زمان فارغ‌التحصیلی دانشجویان کارشناسی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در سال تحصیلی ۹۳-۹۴ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنسیت (برحسب سال)

میانگین کل	شبهانه			روزانه			دوره جنسیت گروه آموزشی
	میانگین	مرد	زن	میانگین	مرد	زن	
۳.۶	۳.۶	۳.۷	۳.۵	۳.۷	۳.۸	۳.۷	روانشناسی
۳.۳	۳.۵	۰.۰	۳.۵	۳.۲	۰.۰	۳.۲	علم اطلاعات و دانش شناسی
۴.۱	۴.۰	۴.۰	۴.۰	۴.۱	۴.۲	۴.۱	علوم تربیتی
۳.۸	۳.۷	۳.۸	۳.۷	۳.۹	۴.۰	۳.۹	میانگین کل

جدول ۳-۷-۱-۹: میانگین معدل دانش‌آموختگان دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در سال تحصیلی ۹۳-۹۴ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

دکتری Ph.D.	کارشناسی ارشد	کارشناسی	مقطع تحصیلی گروه آموزشی
۱۸.۸	۱۷.۶	۱۷.۰	روانشناسی
۱۷.۵	۱۷.۲	۱۶.۲	علم اطلاعات و دانش شناسی
۱۷.۴	۱۷.۱	۱۶.۰	علوم تربیتی
۱۷.۶	۱۷.۴	۱۶.۵	میانگین کل

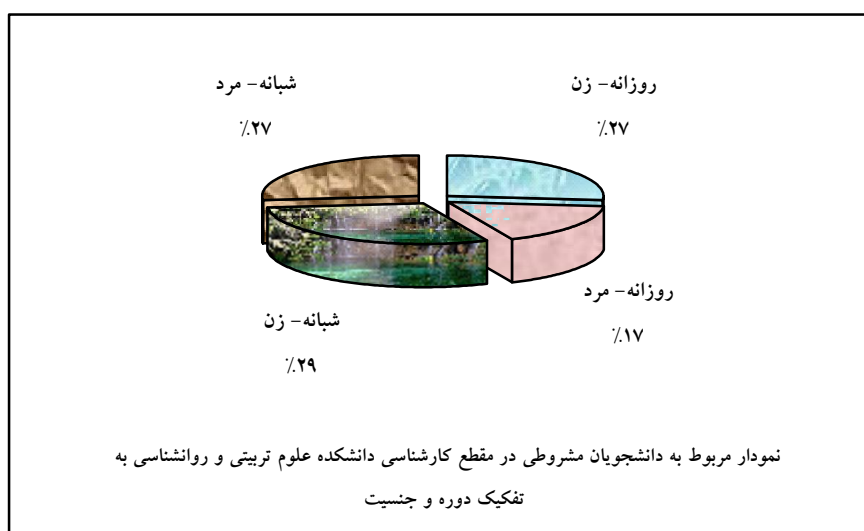


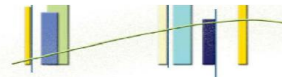
جدول ۳-۷-۱۰: تعداد شرکت کنندگان در کلاس‌های ارائه شده توسط گروه‌های آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۵-۹۴ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

مقطع تحصیلی	گروه آموزشی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری Ph.D.	جمع
		۳۰۶۱	۴۷۲	۶۷	
روانشناسی		۳۰۶۱	۴۷۲	۶۷	۳۶۰۰
علم اطلاعات و دانش‌شناسی		۸۳۲	۹۱	۲۸	۹۵۱
علوم تربیتی		۲۵۹۸	۳۷۵	۸۲	۳۰۵۵
جمع		۶۴۹۱	۹۳۸	۱۷۷	۷۶۰۶

جدول ۳-۷-۱۱: تعداد دانشجویان مشروطی در مقطع کارشناسی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنسیت

جمع	شبهانه			روزانه			دوره جنسیت	گروه آموزشی
	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن		
۱۶	۱۰	۵	۵	۶	۲	۴	روانشناسی	
۴	۲	۰	۲	۲	۰	۲	علم اطلاعات و دانش‌شناسی	
۱۰	۵	۳	۲	۵	۳	۲	علوم تربیتی	
۳۰	۱۷	۸	۹	۱۳	۵	۸	جمع	





شاخص‌های حوزه آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

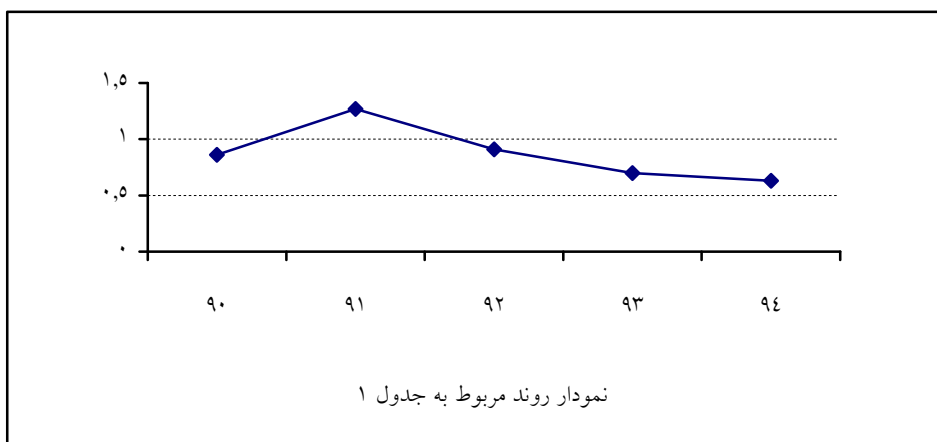
ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۱	$0.48 = \frac{178}{369} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۲	$0.17 = \frac{64}{369} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۳	$0.16 = \frac{59}{369} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۴	$0.12 = \frac{43}{369} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۵	$0.05 = \frac{19}{369} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۶	$0.02 = \frac{6}{369} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۷	$0.34 = \frac{616}{1825} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی}}{\text{تعداد دانشجویان جاری}}$
۸	$50.69 = \frac{1825}{36} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۹	$0.63 = \frac{153}{242} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی}}$
۱۰	$0.77 = \frac{79}{102} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی ارشد}}$
۱۱	$0.32 = \frac{8}{25} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری Ph.D.}}$



روند شاخص‌های برگزیده دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

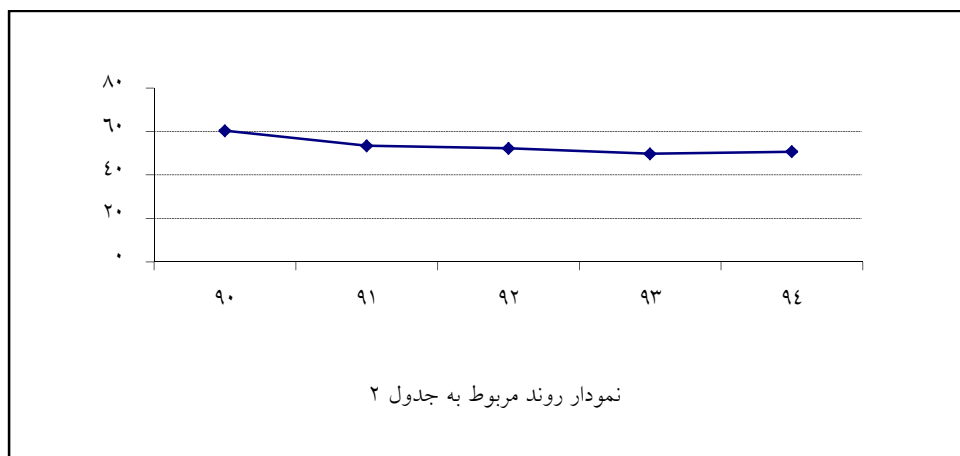
جدول ۱:

سال					شاخص
۹۴	۹۳	۹۲	۹۱	۹۰	
$\frac{۱۵۳}{۲۴۲} = ۰.۶۳$	$\frac{۱۶۴}{۲۳۲} = ۰.۷۰$	$\frac{۱۸۵}{۲۰۳} = ۰.۹۱$	$\frac{۲۴۸}{۱۹۶} = ۱.۲۷$	$\frac{۲۱۵}{۲۴۹} = ۰.۸۶$	تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی
					تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی



جدول ۲:

سال					شاخص
۹۴	۹۳	۹۲	۹۱	۹۰	
$\frac{۱۸۲۵}{۳۶} = ۵۰.۶۹$	$\frac{۱۷۴۱}{۳۵} = ۴۹.۷۴$	$\frac{۱۷۲۵}{۳۳} = ۵۲.۲۷$	$\frac{۱۷۱۰}{۳۲} = ۵۳.۴۴$	$\frac{۱۸۱۱}{۳۰} = ۶۰.۳۷$	تعداد دانشجویان جاری
					تعداد اعضای هیات علمی





جدول ۳:

سال					شاخص
۹۴	۹۳	۹۲	۹۱	۹۰	
$\frac{۶۱۶}{۱۸۲۵} = ۰.۳۴$	$\frac{۶۲۵}{۱۷۴۱} = ۰.۳۵$	$\frac{۵۹۹}{۱۷۲۵} = ۰.۳۵$	$\frac{۵۴۲}{۱۷۱۰} = ۰.۳۲$	$\frac{۵۱۷}{۱۸۱۱} = ۰.۲۹$	تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی
					تعداد دانشجویان جاری

