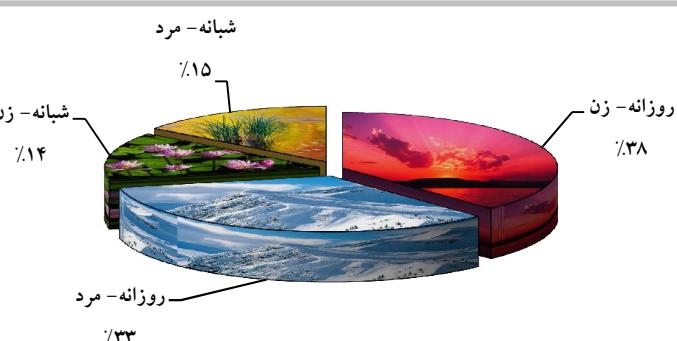


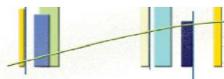
۳-۴-۱ حوزه آموزشی

جدول ۳-۴-۱: تعداد دانشجویان ورودی دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

جمع	شبانه		روزانه		دوره جنسیت	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن			
۳	۰	۱	۰	۲		بهداشت مواد غذایی	
۴	۰	۱	۲	۱		بهداشت و کنترل کیفی مواد غذایی	بهداشت مواد غذایی و آبزیان
۹	۲	۱	۳	۳		انگل شناسی دامپزشکی	
۹	۲	۲	۱	۴		باکتری شناسی	پاتوبیولوژی
۷	۲	۱	۱	۳		بیوتکنولوژی (زیست فناوری)	
۴	۰	۰	۴	۰		بافت شناسی	
۴	۰	۱	۰	۳		بافت شناسی مقایسه ای دامپزشکی	علوم پایه
۹	۱	۲	۴	۲		فیزیولوژی	
۳	۰	۰	۲	۱		جراحی دامپزشکی	
۳۳	۵	۴	۱۰	۱۴		دامپزشکی	
۳	۱	۰	۲	۰		دامپزشکی-بیماریهای داخلی دامهای بزرگ	علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماریهای دامی
۴	۱	۰	۳	۰		دامپزشکی - مامائی و بیماریهای تولید مثل دام	
۳	۰	۰	۰	۳		کلینیکال پاتولوژی دامپزشکی	
۹۵	۱۴	۱۳	۳۲	۳۶		جمع	

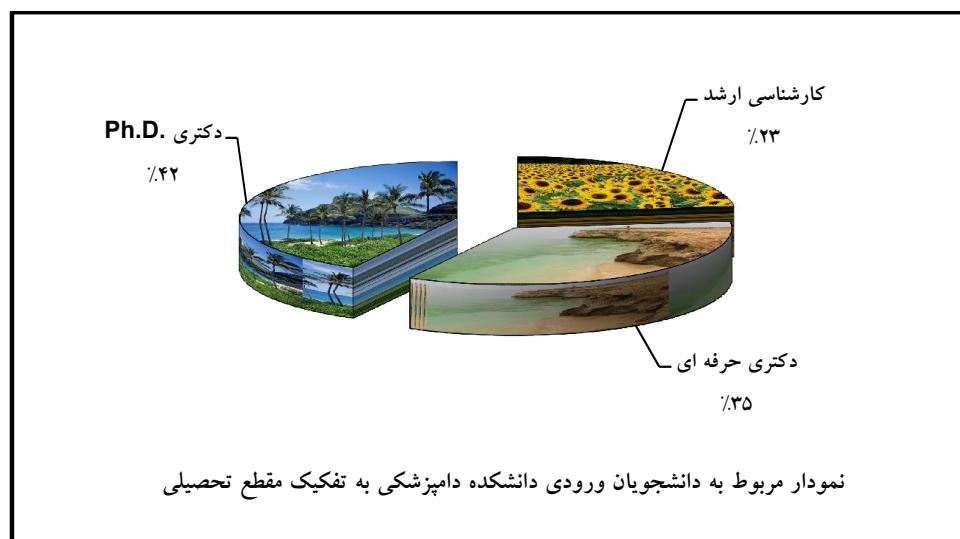


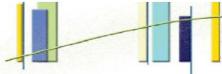
نمودار مربوط به دانشجویان ورودی دانشکده دامپزشکی به تفکیک دوره و جنسیت



جدول ۳-۱-۲: تعداد دانشجویان ورودی دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

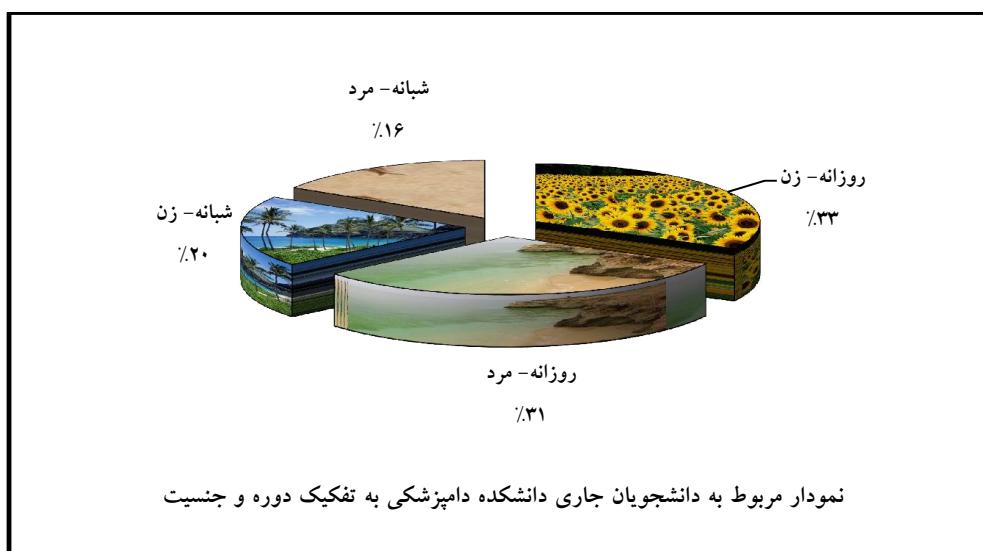
جمع	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	مقطع تحصیلی	گروه آموزشی
				رشته تحصیلی	
۳	۳	-	-	بهداشت مواد غذایی	بهداشت مواد غذایی و آبزیان
۴	-	-	۴	بهداشت و کنترل کیفی مواد غذایی	
۹	۴	-	۵	انگل شناسی دامپزشکی	پاتوبیولوژی
۹	۴	-	۵	باکتری شناسی	
۷	۷	-	-	بیوتکنولوژی (زیست فناوری)	
۴	-	-	۴	بافت شناسی	علوم پایه
۴	۴	-	-	بافت شناسی مقایسه ای دامپزشکی	
۹	۵	-	۴	فیزیولوژی	
۳	۳	-	-	جراحی دامپزشکی	علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری های دامی
۳۳	-	۳۳	-	دامپزشکی	
۳	۳	-	-	دامپزشکی - بیماریهای داخلی دامهای بزرگ	
۴	۴	-	-	دامپزشکی - مامائی و بیماریهای تولید مثل دام	
۳	۳	-	-	کلینیکال پاتولوژی دامپزشکی	
۹۰	۴۰	۳۳	۲۲	جمع	



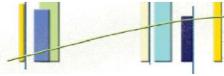


جدول ۳-۱-۴: تعداد دانشجویان جاری دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

جمع	شبانه		روزانه		دوره جنسیت	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن			
۱۶	۲	۴	۳	۷		بهداشت مواد غذایی	بهداشت مواد غذایی و آبزیان
۱۴	۰	۳	۶	۵		بهداشت و کترل کیفی مواد غذایی	
۲۳	۳	۳	۹	۸		انگل شناسی دامپزشکی	پاتوبیولوژی
۱۵	۴	۴	۱	۶		باکتری شناسی	
۶	۲	۰	۱	۳		بیوتکنولوژی	
۱۶	۳	۲	۵	۶		بیوتکنولوژی (زیست فناوری)	
۶	۰	۰	۵	۱		پاتولوژی دامپزشکی	
۱۷	۳	۱	۹	۴		بافت شناسی	علوم پایه
۱۰	۰	۲	۱	۷		بافت شناسی مقایسه‌ای دامپزشکی	
۷	۰	۳	۱	۳		بیوشیمی بالینی	
۳۱	۲	۶	۱۳	۱۰		فیزیولوژی	
۱۱	۱	۰	۷	۳		جراحی دامپزشکی	
۳۶۳	۷۹	۸۵	۹۵	۱۱۴		دامپزشکی	علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی
۱۴	۲	۰	۱۰	۲		دامپزشکی - بیماری‌های داخلی دامهای بزرگ	
۱۷	۳	۰	۱۳	۱		دامپزشکی - مامائی و بیماری‌های تولید مثل دام	
۱۴	۰	۲	۲	۱۰		کلینیکال پاتولوژی دامپزشکی	
۵۸۰	۹۴	۱۱۵	۱۸۱	۱۹۰		جمع	

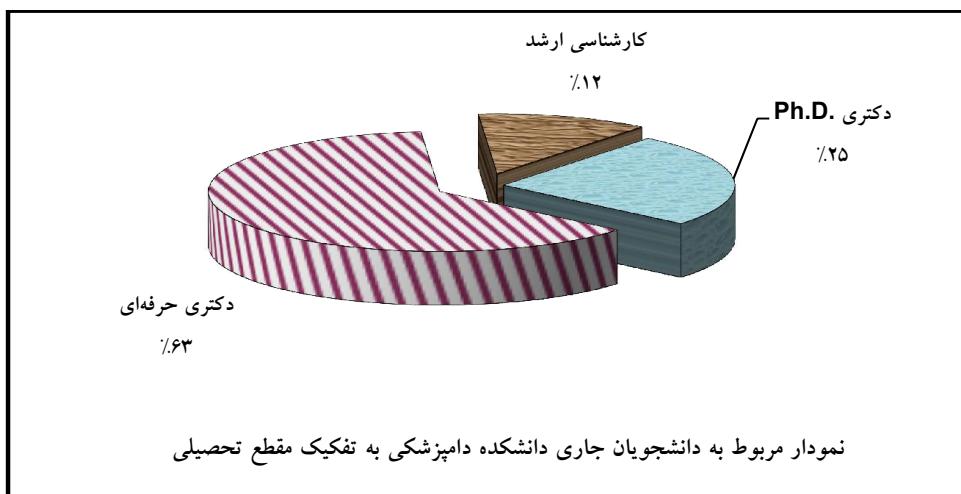


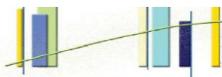
نمودار مربوط به دانشجویان جاری دانشکده دامپزشکی به تفکیک دوره و جنسیت



جدول ۱-۴-۳: تعداد دانشجویان جاری دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

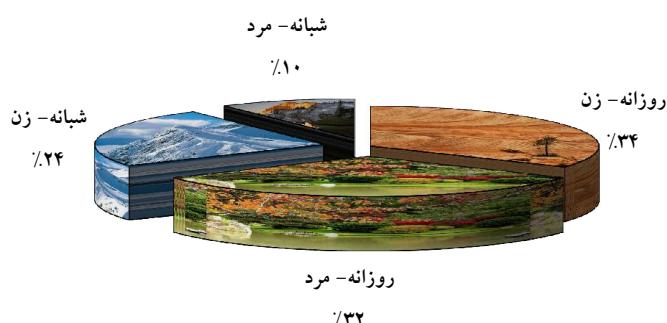
جمع	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	مقطع تحصیلی	گروه آموزشی
				رشته تحصیلی	
۱۶	۱۶	-	-	بهداشت مواد غذایی	بهداشت مواد غذایی
۱۴	-	-	۱۴	بهداشت و کنترل کیفی مواد غذایی	و آبزیان
۲۳	۱۱	-	۱۲	انگل شناسی دامپزشکی	
۱۵	۴	-	۱۱	باکتری شناسی	
۶	۶	-	-	بیوتکنولوژی	پاتوبیولوژی
۱۶	۱۶	-	-	بیوتکنولوژی (زیست فناوری)	
۶	۶	-	-	پاتولوژی دامپزشکی	
۱۷	۴	-	۱۳	بافت شناسی	
۱۰	۱۰	-	-	بافت شناسی مقایسه‌ای دامپزشکی	علوم پایه
۷	-	-	۷	بیوشیمی بالینی	
۳۱	۱۸	-	۱۳	فیزیولوژی	
۱۱	۱۱	-	-	جراحی دامپزشکی	
۳۶۳	-	۳۶۳	-	دامپزشکی	علوم درمانگاهی -
۱۴	۱۴	-	-	دامپزشکی - بیماریهای داخلی دامهای بزرگ	بهداشت و پیشگیری
۱۷	۱۷	-	-	دامپزشکی - مامائی و بیماریهای تولید مثل دام	بیماری‌های دامی
۱۴	۱۴	-	-	کلینیکال پاتولوژی دامپزشکی	
۵۸۰	۱۴۷	۳۶۳	۷۰	جمع	



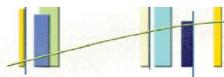


جدول ۳-۴-۵: تعداد دانش آموختگان سال تحصیلی ۹۳-۹۴ دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

جمع	شبانه		روزانه		دوره جنسیت	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن		
۲	۰	۰	۰	۲	بهداشت مواد غذایی	بهداشت مواد غذایی و آبزیان
۲	۰	۰	۲	۰	انگل شناسی دامپزشکی	
۵	۰	۳	۲	۰	باکتری شناسی	پاتوبیولوژی
۲	۰	۰	۱	۱	بیوتکنولوژی	
۶	۰	۱	۱	۴	علوم آزمایشگاهی دامپزشکی	
۱	۰	۰	۱	۰	بافت شناسی	
۱	۰	۰	۰	۱	بافت شناسی مقایسه ای	علوم پایه
۵	۰	۲	۲	۱	بیوشیمی بالینی	
۲	۱	۰	۱	۰	فیزیولوژی	
۳۶	۵	۹	۱۰	۱۲	دامپزشکی	علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری های دامی
۶۲	۶	۱۵	۲۰	۲۱	جمع	

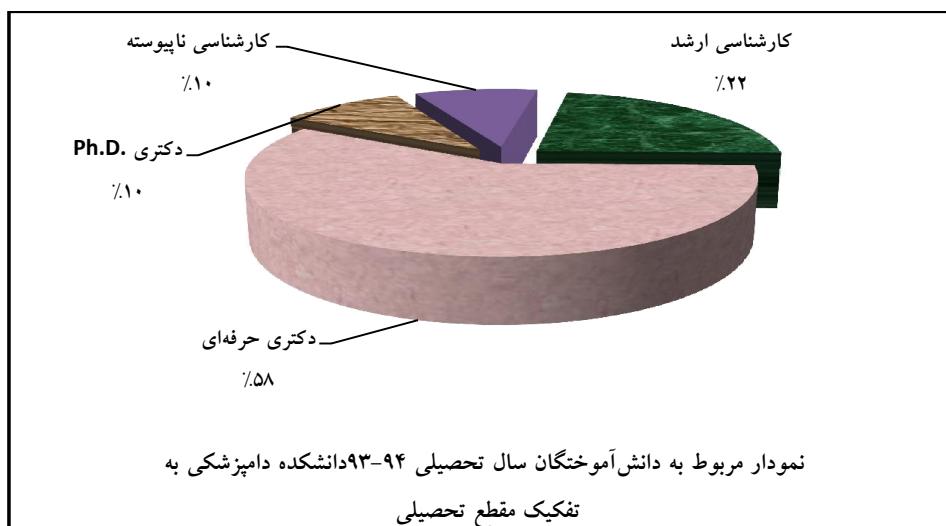


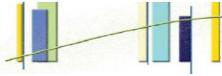
نمودار مربوط به دانش آموختگان سال تحصیلی ۹۳-۹۴ دانشکده دامپزشکی به تفکیک دوره و جنسیت



جدول ۳-۱-۶: تعداد دانش آموختگان سال تحصیلی ۹۳-۹۴ دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

جمع	کارشناسی ناپیوسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
۲	-	۲	-	-	بهداشت مواد غذایی		بهداشت مواد غذایی و آبزیان
۲	-	-	-	۲	انگل شناسی دامپزشکی		
۵	-	-	-	۵	باکتری شناسی		
۲	-	۲	-	-	بیوتکنولوژی		پاتوبیولوژی
۶	۶	-	-	-	علوم آزمایشگاهی دامپزشکی		
۱	-	۱	-	-	بافت شناسی		
۱	-	۱	-	-	بافت شناسی مقایسه ای		
۵	-	-	-	۵	بیوشیمی بالینی		
۲	-	-	-	۲	فیزیولوژی		
۳۶	-	-	۳۶	-	دامپزشکی		علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری های دامی
۶۲	۶	۶	۳۶	۱۴		جمع	





جدول ۳-۴-۷: متوسط زمان فارغ‌التحصیلی دانشجویان دانشکده دامپزشکی در سال تحصیلی ۹۳-۹۴ به تفکیک گروه‌آموزشی، دوره و مقطع تحصیلی (برحسب سال)

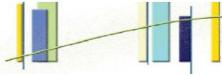
شبانه				روزانه				دوره قطع تحصیلی	گروه آموزشی
کارشناسی نایپوسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفاء	کارشناسی ی ارشد	کارشناسی نایپوسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفاء	کارشناسی ارشد		
-	-	-	-	-	۴.۰	-	-	بهداشت مواد غذایی و آبزیان	
۵.۰	-	-	۲.۰	۳.۶	۵.۵	-	۲.۰	پاتوبیولوژی	
-	-	-	۲.۳	-	۴.۵	-	۲.۳	علوم پایه	
-	-	۶.۵	-	-	-	۶.۳	-	علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی	
۵.۰	-	۶.۵	۲.۲	۳.۶	۴.۷	۶.۳	۲.۱	میانگین کل	

جدول ۳-۴-۸: متوسط زمان فارغ‌التحصیلی دانشجویان دکتری حرفاء دانشکده دامپزشکی در سال تحصیلی ۹۳-۹۴ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنسیت (برحسب سال)

میانگین کل	شبانه			روزانه			دوره جنسیت	گروه آموزشی
	میانگین	مرد	زن	میانگین	مرد	زن		
۶.۴	۶.۵	۷.۲	۶.۱	۶.۳	۶.۴	۶.۲	علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی	
۶.۴	۶.۵	۷.۲	۶.۱	۶.۳	۶.۴	۶.۲	میانگین کل	

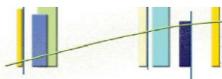
جدول ۳-۴-۹: میانگین معدل دانش‌آموختگان دانشکده دامپزشکی در سال تحصیلی ۹۳-۹۴ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

کارشناسی نایپوسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفاء	کارشناسی ارشد	مقطع تحصیلی	گروه آموزشی
-	۱۸.۳	-	-	بهداشت مواد غذایی و آبزیان	
۱۵.۰	۱۸.۰	-	۱۷.۰	پاتوبیولوژی	
-	۱۸.۱	-	۱۷.۳	علوم پایه	
-	-	۱۵.۰	-	علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی	
۱۵.۰	۱۸.۱	۱۵.۰	۱۷.۱	میانگین کل	



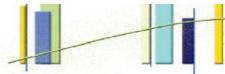
جدول ۳-۴-۱۰: تعداد شرکت کنندگان در کلاس های ارائه شده توسط گروه های آموزشی دانشکده دامپزشکی در نیمسال اول سال ۹۴-۹۵ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

جمع	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه ای	کارشناسی ارشد	مقطع تحصیلی	
				گروه آموزشی	
۲۳۸	۲۶	۱۸۱	۳۱	بهداشت مواد غذایی و آبزیان	
۴۱۲	۷۶	۲۶۰	۷۶	پاتوییولوژی	
۵۰۸	۵۹	۳۹۱	۸۱	علوم پایه	
۱۰۵۳	۱۳۰	۸۸۸	۳۵	علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری های دامی	
۴۸	۲	۴۶	-	مشترک دامپزشکی	
۲۳۰۹	۲۹۳	۱۷۶۶	۲۲۳	جمع	



شاخص‌های حوزه آموزشی دانشکده دامپزشکی

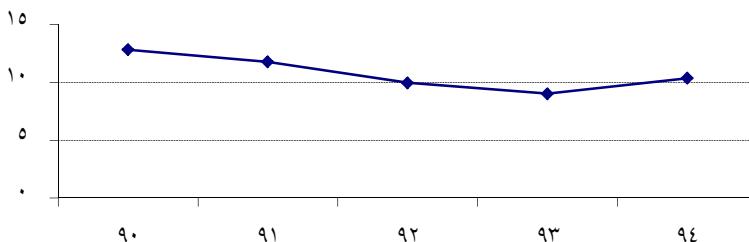
ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۱	$\frac{۰}{۹۵} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی ناپیوسته}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۲	$\frac{۰}{۹۵} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی ناپیوسته}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۳	$\frac{۲۴}{۹۵} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع دکتری حرفه‌ای}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۴	$\frac{۹}{۹۵} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع دکتری حرفه‌ای}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۵	$\frac{۳۰}{۹۵} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۶	$\frac{۱۰}{۹۵} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۷	$\frac{۵۸۰}{۵۸۰} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی}}{\text{تعداد دانشجویان جاری}}$
۸	$\frac{۵۸۰}{۵۶} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۹	$\frac{۶}{\cdot} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی ناپیوسته}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی ناپیوسته}}$
۱۰	$\frac{۳۶}{۳۳} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری حرفه‌ای}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری حرفه‌ای}}$
۱۱	$\frac{۶}{۴۰} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری Ph.D.}}$



روند شاخص‌های برگزیده دانشکده دامپزشکی

جدول ۱:

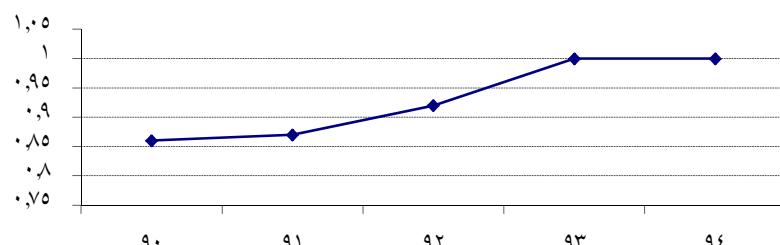
سال	شاخص
۹۰	$\frac{۵۹۰}{۴۶} = ۱۲.۸۳$
۹۱	$\frac{۵۷۷}{۴۹} = ۱۱.۷۸$
۹۲	$\frac{۵۱۸}{۵۲} = ۹.۹۶$
۹۳	$\frac{۵۰۶}{۵۶} = ۹.۰۳$
۹۴	$\frac{۵۸۰}{۵۶} = ۱۰.۳۶$
تعداد دانشجویان جاری	
تعداد اعضای هیات علمی	



نمودار روند مربوط به جدول ۱

جدول ۲:

سال	شاخص
۹۰	$\frac{۵۰۵}{۵۹۰} = ۰.۸۶$
۹۱	$\frac{۵۰۴}{۵۷۷} = ۰.۸۷$
۹۲	$\frac{۴۷۷}{۵۱۸} = ۰.۹۲$
۹۳	$\frac{۵۰۶}{۵۰۶} = ۱$
۹۴	$\frac{۵۸۰}{۵۸۰} = ۱$
تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی	
تعداد دانشجویان جاری	



نمودار روند مربوط به جدول ۲