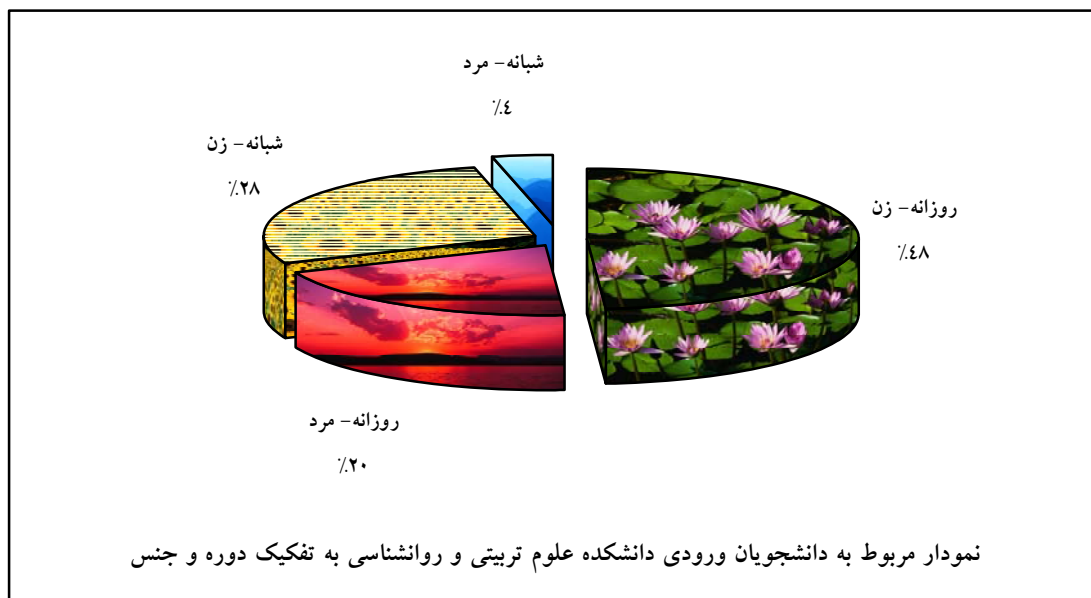


۳-۷-۱ حوزه آموزشی

جدول ۳-۷-۱-۱: توزیع دانشجویان ورودی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنس

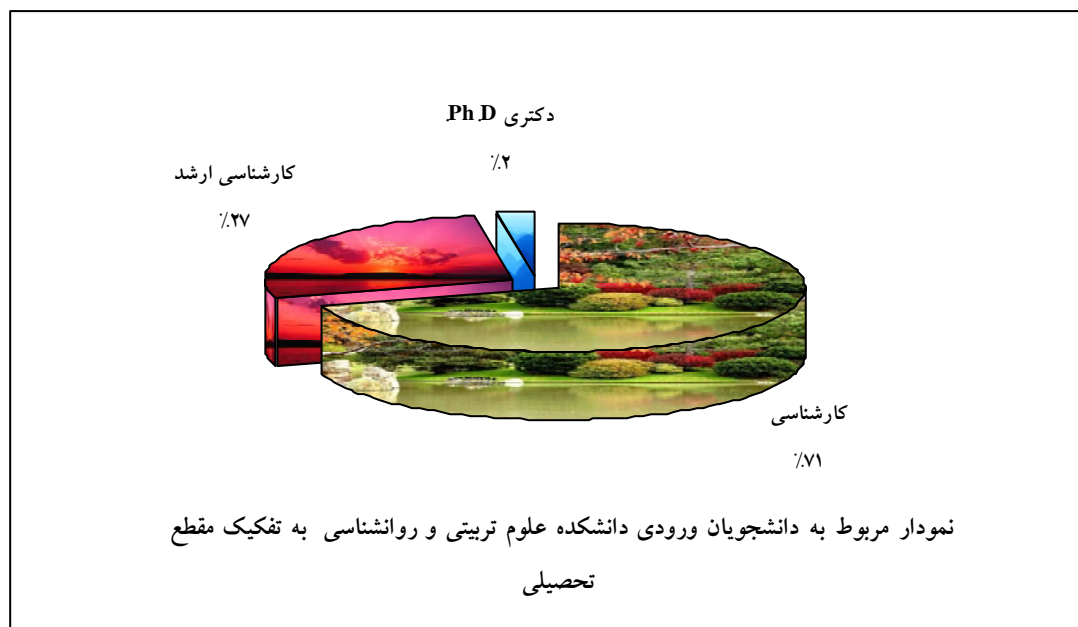
گروه آموزشی	رشته تحصیلی		دوره		روزانه		شبانه		جمع
	جنس	رشته تحصیلی	جنس	دوره	مرد	زن	مرد	زن	
روانشناسی		روانشناسی بالینی			۱۰	۳۶	۲	۲۲	۷۰
		روانشناسی عمومی			۷	۷	۲	۳	۱۹
		روانشناسی - کودکان استثنائی			۱۱	۲۵	۰	۱۱	۴۷
		مشاوره - مشاوره خانواده			۶	۶	۱	۹	۲۲
علوم تربیتی		تحقیقات آموزشی			۳	۲	۱	۴	۱۰
		روانشناسی تربیتی			۲	۷	۳	۳	۱۵
		علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی			۱۲	۲۶	۰	۱۵	۵۳
		علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنائی			۱۰	۲۴	۱	۱۰	۴۵
		علوم تربیتی - برنامه ریزی درسی			۳	۸	۱	۶	۱۸
		علوم تربیتی - مدیریت و برنامه ریزی آموزشی			۹	۲۵	۱	۱۹	۵۴
		علوم تربیتی - فلسفه تعلیم و تربیت			۳	۲	۰	۱	۶
		مدیریت آموزشی			۵	۵	۲	۳	۱۵
		کتابداری - علوم انسانی و اجتماعی			۱	۳۲	۱	۱۱	۴۵
		کتابداری و اطلاع رسانی			۱	۳۲	۱	۱۱	۴۵
		جمع							۴۱۹





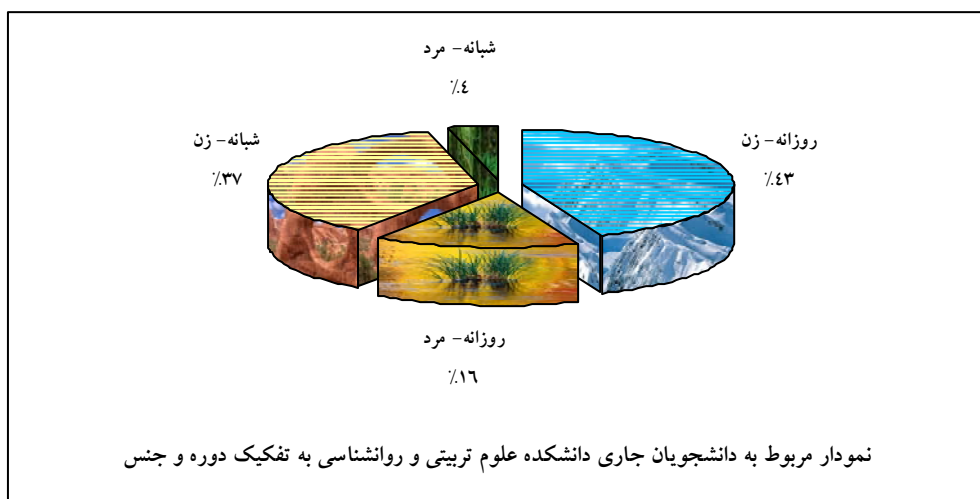
جدول ۳-۷-۱-۲: توزیع دانشجویان ورودی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپوسته	جمع
	کارشناسی	کاردانی					
روانشناسی	روانشناسی بالینی	۰	۵۱	۱۹	۰	۰	۷۰
	روانشناسی عمومی	۰	۰	۱۵	۰	۰	۱۹
	روانشناسی - کودکان استثنائی	۰	۴۷	۰	۰	۰	۴۷
	مشاوره - مشاوره خانواده	۰	۰	۲۲	۰	۰	۲۲
علوم تربیتی	تحقیقات آموزشی	۰	۰	۱۰	۰	۰	۱۰
	روانشناسی تربیتی	۰	۰	۱۵	۰	۰	۱۵
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی	۰	۵۳	۰	۰	۰	۵۳
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنائی	۰	۴۵	۰	۰	۰	۴۵
	علوم تربیتی - برنامه‌ریزی درسی	۰	۰	۱۸	۰	۰	۱۸
	علوم تربیتی - مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی	۰	۵۴	۰	۰	۰	۵۴
	علوم تربیتی - فلسفه تعلیم و تربیت	۰	۰	۰	۰	۶	۶
	مدیریت آموزشی	۰	۰	۱۵	۰	۰	۱۵
	کتابداری - علوم انسانی و اجتماعی	۰	۰	۰	۰	۰	۴۵
	جمع	۰	۲۹۵	۱۱۴	۰	۱۰	۰



جدول ۳-۷-۱-۳: توزیع دانشجویان جاری دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنس

گروه آموزشی	رشته تحصیلی		دوره		روزانه		شبانه		جمع
	جنس	رشته تحصیلی	جنس	روزانه	مرد	زن	مرد	زن	
روانشناسی	روانشناسی بالینی	روانشناسی بالینی	مرد	۳۷	زن	۱۵۱	مرد	۱۰	۳۱۹
	روانشناسی عمومی	روانشناسی عمومی	مرد	۱۳	زن	۲۶	مرد	۱۵	۲۲۰
	روانشناسی - کودکان استثنائی	روانشناسی - کودکان استثنائی	مرد	۴۸	زن	۱۰۵	مرد	۳	۲۱۸
	مشاوره - مشاوره خانواده	مشاوره - مشاوره خانواده	مرد	۸	زن	۱۱	مرد	۲	۳۴
علوم تربیتی	تحقیقات آموزشی	تحقیقات آموزشی	مرد	۳	زن	۲	مرد	۱	۱۰
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش	علوم تربیتی - آموزش و پرورش	مرد	۳۹	زن	۱۰۰	مرد	۴	۲۱۳
	پیش دبستانی و دبستانی	پیش دبستانی و دبستانی	مرد	۲۰	زن	۵۶	مرد	۲	۹۲
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنائی	علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنائی	مرد	۴۰	زن	۱۰۹	مرد	۷	۲۴۵
	مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	مرد	۱۲	زن	۲۰	مرد	۶	۵۳
	علوم تربیتی - برنامه ریزی درسی	علوم تربیتی - برنامه ریزی درسی	مرد	۸	زن	۳	مرد	۱	۱۳
	علوم تربیتی - فلسفه تعلیم و تربیت	علوم تربیتی - فلسفه تعلیم و تربیت	مرد	۱۴	زن	۱۹	مرد	۴	۵۱
	مدیریت آموزشی	مدیریت آموزشی	مرد	۱۴	زن	۲۳	مرد	۸	۵۰
	علوم کتابداری و اطلاع رسانی	علوم کتابداری و اطلاع رسانی	مرد	۱۱	زن	۱۲۴	مرد	۲	۱۸۷
	کتابداری - علوم انسانی و اجتماعی	کتابداری - علوم انسانی و اجتماعی	مرد	۱۱	زن	۱۲۴	مرد	۲	۱۸۷
جمع	جمع	مرد	۲۶۷	زن	۷۴۹	مرد	۶۵	۱۷۰۵	

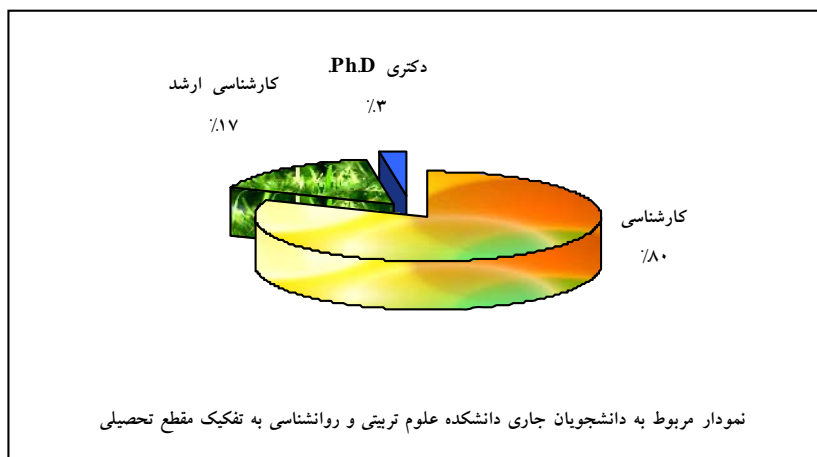


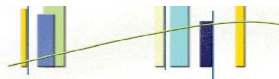


جدول ۳-۷-۱-۴: توزیع دانشجویان جاری دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی

و مقطع تحصیلی

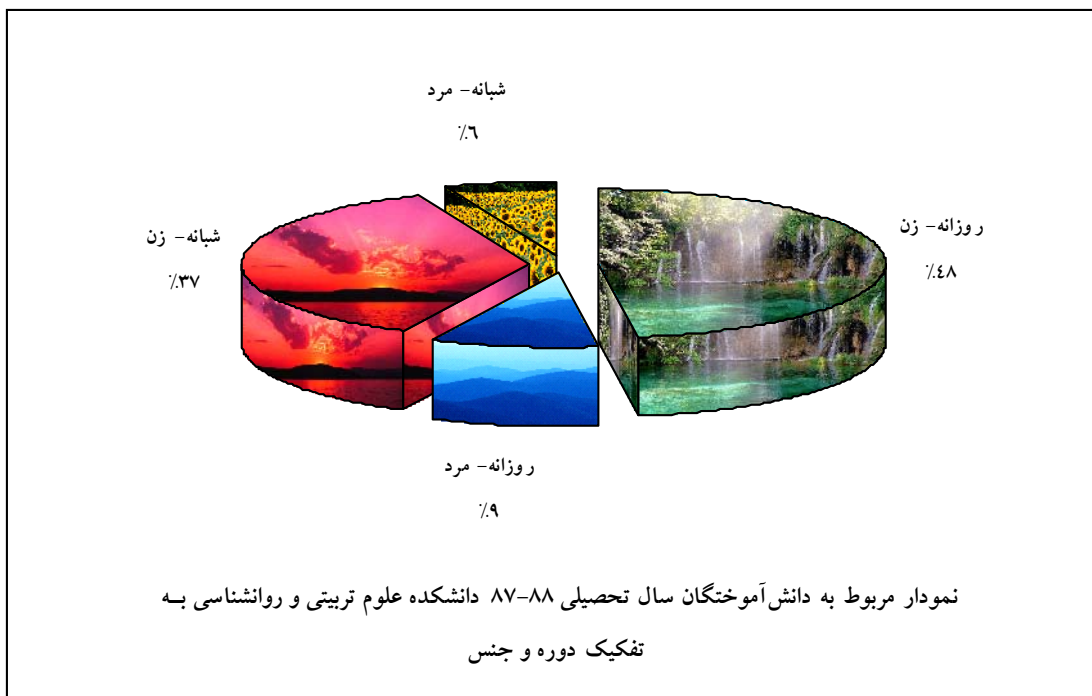
گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
	رشته تحصیلی	کاردانی						
روانشناسی	روانشناسی بالینی	۰	۲۶۴	۵۵	۰	۰	۰	۳۱۹
	روانشناسی عمومی	۰	۱۶۱	۵۵	۰	۴	۰	۲۲۰
	روانشناسی - کودکان استثنائی	۰	۲۱۸	۰	۰	۰	۰	۲۱۸
	مشاوره - مشاوره خانواده	۰	۰	۳۴	۰	۰	۰	۳۴
علوم تربیتی	تحقیقات آموزشی	۰	۰	۱۰	۰	۰	۰	۱۰
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنائی	۰	۹۲	۰	۰	۰	۰	۹۲
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی	۰	۲۱۳	۰	۰	۰	۰	۲۱۳
	علوم تربیتی - مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی	۰	۲۴۵	۰	۰	۰	۰	۲۴۵
	علوم تربیتی - برنامه‌ریزی درسی	۰	۰	۴۲	۰	۱۱	۰	۵۳
	علوم تربیتی - فلسفه تعلیم و تربیت	۰	۰	۰	۰	۱۳	۰	۱۳
	مدیریت آموزشی	۰	۰	۵۱	۰	۰	۰	۵۱
	علوم کتابداری و اطلاع رسانی	۰	۰	۳۵	۰	۱۵	۰	۵۰
کتابداری و اطلاع رسانی	کتابداری - علوم انسانی و اجتماعی	۰	۱۸۷	۰	۰	۰	۰	۱۸۷
	جمع	۰	۱۳۸۰	۲۸۲	۰	۴۳	۰	۱۷۰۵

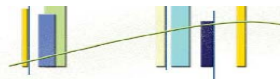




جدول ۳-۷-۵: توزیع دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۸۸-۸۷ دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنس

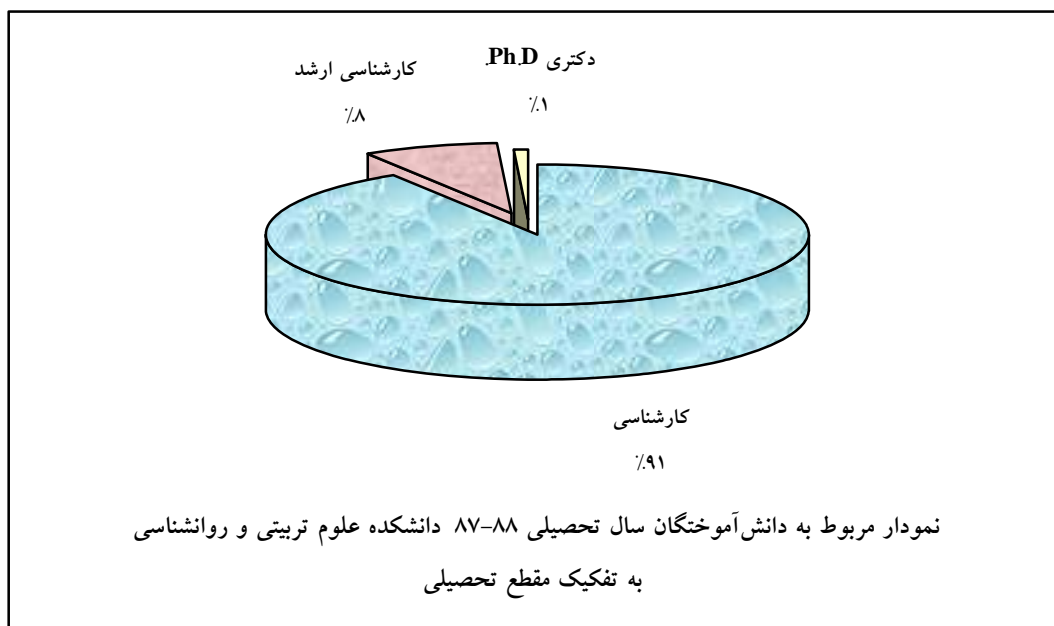
گروه آموزشی	دوره		روزانه		شبانه		جمع
	رشته تحصیلی	جنس	مرد	زن	مرد	زن	
روانشناسی	روانشناسی بالینی		۷	۳۲	۶	۱۷	۶۲
	روانشناسی عمومی		۰	۰	۵	۳۲	۳۷
	روانشناسی - کودکان استثنائی		۳	۱۶	۱	۱۰	۳۰
علوم تربیتی	علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی		۱	۲۴	۱	۹	۳۵
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنائی		۴	۱۱	۰	۵	۲۰
	علوم تربیتی - مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی		۴	۲۷	۳	۹	۴۳
	مدیریت آموزشی		۱	۱	۲	۰	۴
کنابرداری و اطلاع‌رسانی	علوم کنابرداری و اطلاع‌رسانی		۲	۴	۰	۱	۷
	کنابرداری - علوم انسانی و اجتماعی		۴	۲۰	۰	۲۰	۴۴
		جمع	۲۶	۱۳۵	۱۸	۱۰۳	۲۸۲





جدول ۳-۷-۱: توزیع دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۸۸-۸۷ دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی							
روانشناسی	روانشناسی بالینی	۰	۰	۴۸	۱۴	۰	۰	۰	۶۲
	روانشناسی عمومی	۰	۰	۳۷	۰	۰	۰	۰	۳۷
	روانشناسی - کودکان استثنائی	۰	۰	۳۰	۰	۰	۰	۰	۳۰
علوم تربیتی	علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش‌دبستانی و دبستانی	۰	۰	۳۵	۰	۰	۰	۰	۳۵
	علوم تربیتی - مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی	۰	۰	۴۳	۰	۰	۰	۰	۴۳
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنائی	۰	۰	۲۰	۰	۰	۰	۰	۲۰
	مدیریت آموزشی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
کتابداری و اطلاع‌رسانی	علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی	۰	۰	۰	۵	۰	۲	۰	۷
	کتابداری - علوم انسانی و اجتماعی	۰	۰	۴۴	۰	۰	۰	۰	۴۴
جمع		۰	۰	۲۵۷	۲۳	۰	۲	۰	۲۸۲





جدول ۳-۷-۱: متوسط زمان فارغ التحصیلی دانشجویان دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی دوره و مقطع تحصیلی (برحسب سال)

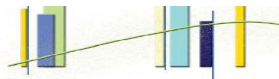
شبهانه					روزانه					دوره مقطع تحصیلی گروه آموزشی	
کارشناسی ناپیوسته	دکتری Ph.D.	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	کارشناسی ناپیوسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی		کاردانی
-	-	۳.۰۰	۴.۳۱	-	-	-	-	۳.۰۰	۴.۴۲	-	روانشناسی
-	-	۴.۰۰	۴.۴۸	-	-	-	-	۳.۰۰	۴.۵۲	-	علوم تربیتی
-	-	۳.۰۰	۴.۱۰	-	-	۶.۰۰	-	۲.۷۵	۴.۰۸	-	کتابداری و اطلاع رسانی
-	-	۳.۲۰	۴.۳۱	-	-	۶.۰۰	-	۲.۹۲	۴.۴۱	-	جمع

جدول ۳-۷-۱-۸: متوسط زمان فارغ التحصیلی دانشجویان کارشناسی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی دوره و جنس (برحسب سال)

میانگین کل	شبهانه			روزانه			دوره جنس گروه آموزشی
	میانگین	مرد	زن	میانگین	مرد	زن	
۴.۳۶	۴.۳۱	۴.۳۶	۴.۳۰	۴.۴۲	۴.۴۰	۴.۴۳	روانشناسی
۴.۵۱	۴.۴۸	۴.۷۵	۴.۴۳	۴.۵۲	۴.۷۸	۴.۴۸	علوم تربیتی
۴.۰۹	۴.۱۰	-	۴.۱۰	۴.۰۸	۴.۲۵	۴.۰۵	کتابداری و اطلاع رسانی
۴.۳۷	۴.۳۱	۴.۴۷	۴.۲۹	۴.۴۱	۴.۵۲	۴.۴۰	میانگین کل

جدول ۳-۷-۱-۹: میانگین معدل دانش آموختگان دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در سال تحصیلی ۸۸-۸۷ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

کارشناسی ناپیوسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	مقطع تحصیلی گروه آموزشی
-	-	-	۱۷.۸۸	۱۶.۵۴	-	روانشناسی
-	-	-	۱۶.۱۷	۱۵.۹۱	-	علوم تربیتی
-	۱۸.۰۷	-	۱۸.۰۸	۱۶.۳۵	-	کتابداری و اطلاع رسانی
-	۱۸.۰۷	-	۱۷.۶۱	۱۶.۲۷	-	میانگین کل

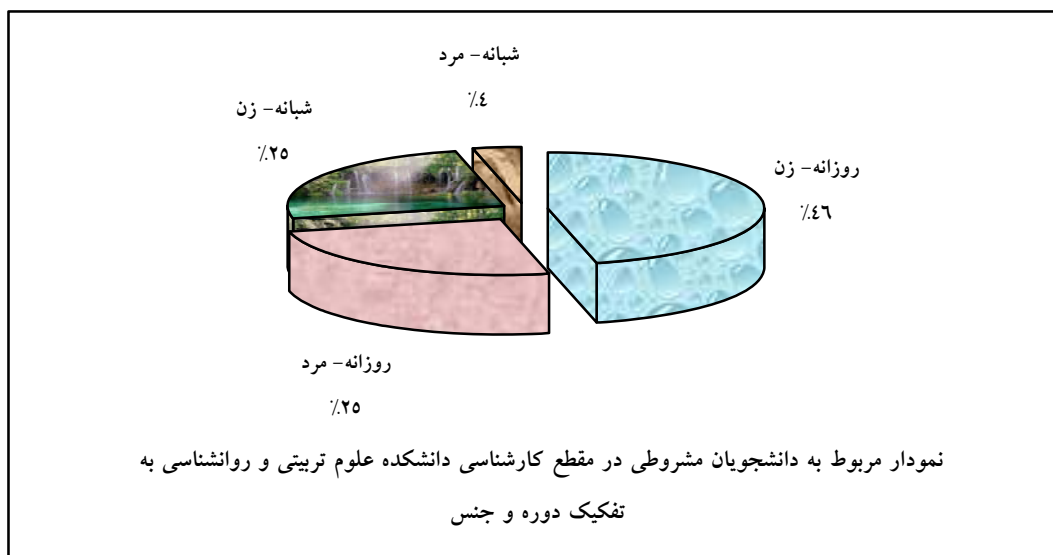


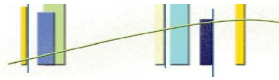
جدول ۳-۷-۱۰: توزیع شرکت کنندگان در کلاسهای ارائه شده توسط گروه‌های آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
کتابداری و اطلاع رسانی	-	۱۹۵۴	۱۱۷	-	۴۱	-	۲۱۱۲	
علوم تربیتی	-	۵۹۵۷	۷۷۴	-	۴۲	-	۶۷۷۳	
مشترک بین گروهها	-	۲۶۳	-	-	۴	-	۲۶۷	
جمع		-	۱۴۰۴۳	۱۶۶۱	-	۱۰۳	-	۱۵۸۰۷

جدول ۳-۷-۱۱: توزیع دانشجویان مشروطی در مقطع کارشناسی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنس

گروه آموزشی	دوره	جنس	روزانه			شبانه			جمع
			زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	
روانشناسی			۵	۱	۶	۳	۱	۴	۱۰
علوم تربیتی			۷	۶	۱۳	۴	۰	۴	۱۷
کتابداری و اطلاع رسانی			۱	۰	۱	۰	۰	۰	۱
جمع			۱۳	۷	۲۰	۷	۱	۸	۲۸





شاخص‌های حوزه آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

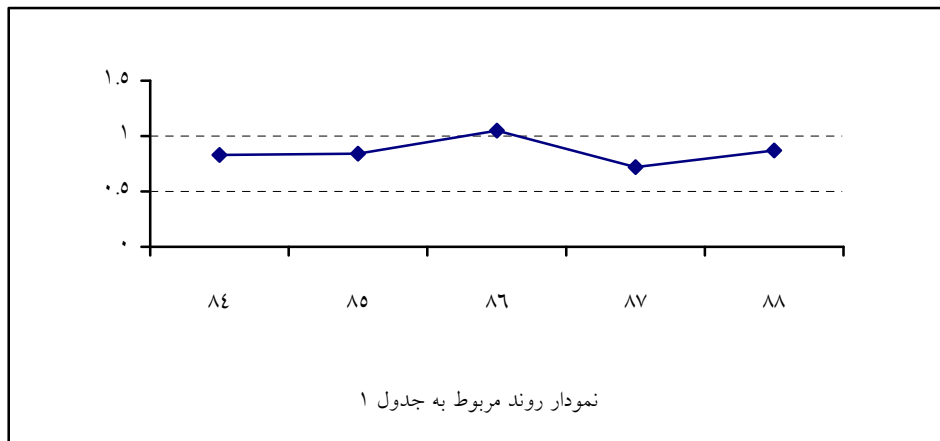
ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۱	$\frac{۲۰۹}{۴۱۹} =$ تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی
	تعداد دانشجویان ورودی
۲	$\frac{۸۶}{۴۱۹} =$ تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی
	تعداد دانشجویان ورودی
۳	$\frac{۷۰}{۴۱۹} =$ تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی ارشد
	تعداد دانشجویان ورودی
۴	$\frac{۴۴}{۴۱۹} =$ تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی ارشد
	تعداد دانشجویان ورودی
۵	$\frac{۸}{۴۱۹} =$ تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع دکتری Ph.D.
	تعداد دانشجویان ورودی
۶	$\frac{۲}{۴۱۹} =$ تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع دکتری Ph.D.
	تعداد دانشجویان ورودی
۷	$\frac{۳۲۵}{۱۷۰۵} =$ تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی
	تعداد دانشجویان جاری
۸	$\frac{۱۷۰۵}{۳۰} =$ تعداد دانشجویان جاری
	تعداد اعضای هیات علمی
۹	$\frac{۲۵۷}{۲۹۵} =$ تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی
	تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی
۱۰	$\frac{۲۳}{۱۱۴} =$ تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی ارشد
	تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی ارشد
۱۱	$\frac{۲}{۱۰} =$ تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری Ph.D.
	تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری Ph.D.



روند شاخص های برگزیده دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

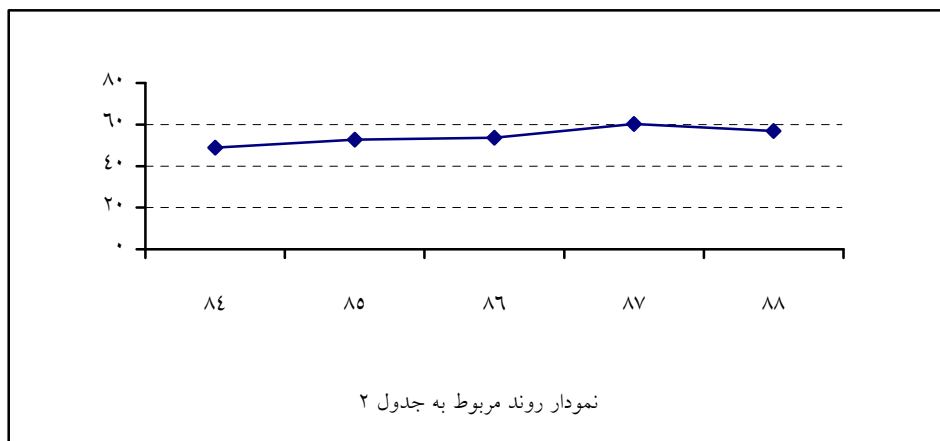
جدول ۱:

شاخص	سال	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸
تعداد فارغ التحصیلان در مقطع کارشناسی		۲۴۶	۲۷۳	۳۲۶	۲۳۲	۲۵۷
تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی		۲۹۵	۳۲۴	۳۱۰	۳۲۳	۲۹۵
		۰.۸۳	۰.۸۴	۱.۰۵	۰.۷۲	۰.۸۷



جدول ۲:

شاخص	سال	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸
تعداد دانشجویان جاری		۱۵۱۶	۱۵۸۱	۱۵۰۱	۱۶۲۹	۱۷۰۵
تعداد اعضای هیات علمی		۳۱	۳۰	۲۸	۲۷	۳۰
		۴۸.۹۰	۵۲.۷۰	۵۳.۶۱	۶۰.۳۳	۵۶.۸۳





جدول ۳:

شاخص	سال	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸
تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی		۸۱	۹۹	۱۳۵	۲۳۱	۳۲۵
		$= ۰.۰۵$	$= ۰.۰۶$	$= ۰.۰۹$	$= ۰.۱۴$	$= ۰.۱۹$
تعداد دانشجویان جاری		۱۵۱۶	۱۵۸۱	۱۵۰۱	۱۶۲۹	۱۷۰۵

