

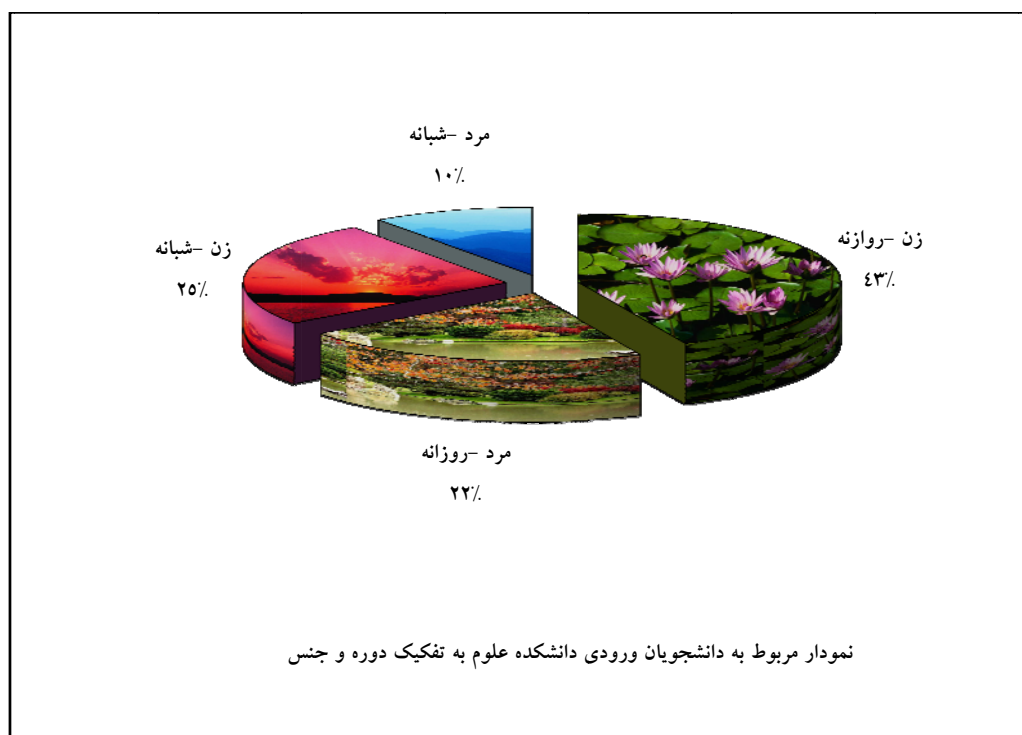
۳-۵-۱ حوزه آموزشی

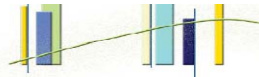
جدول ۳-۵-۱-۱: توزیع دانشجویان ورودی دانشکده علوم به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنس

گروه آموزشی	دوره		روزانه		شبانه		جمع
	رشته تحصیلی	جنس	مرد	زن	مرد	زن	
زمین شناسی	زمین شناسی		۴	۲۱	۵	۱۳	۴۳
	زمین شناسی - آبشناسی (ایدروژئولوژی)		۴	۲	۶	۲	۱۴
	زمین شناسی - اقتصادی		۱۱	۵	۱	۳	۲۰
	زمین شناسی - پترولوژی		۲	۶	۳	۱	۱۲
	زمین شناسی - تکتونیک		۲	۳	۲	۳	۱۰
	زمین شناسی - چینه‌شناسی و فسیل‌شناسی		۸	۱۲	۱	۰	۲۱
	زمین شناسی - رسوب‌شناسی و سنگ‌شناسی رسوبی		۱۱	۴	۱	۳	۱۹
	زمین شناسی - زیست محیطی		۳	۵	۳	۴	۱۵
	زمین شناسی - مهندسی		۱۲	۵	۵	۱	۲۳
	زیست شناسی	زیست شناسی - بیوشیمی		۰	۸	۰	۴
زیست شناسی - علوم جانوری			۳	۱۰	۴	۴	۲۱
زیست شناسی - علوم جانوری - بیوسیستماتیک جانوری			۶	۹	۰	۴	۱۹
زیست‌شناسی - علوم جانوری - سلولی تکوینی			۲	۹	۰	۳	۱۴
زیست شناسی - علوم جانوری - فیزیولوژی جانوری			۰	۸	۰	۳	۱۱
زیست شناسی - علوم سلولی مولکولی			۴	۱۵	۳	۲۰	۴۲
زیست شناسی - علوم گیاهی			۱	۱۳	۱	۹	۲۴
زیست شناسی - علوم گیاهی - سیستماتیک اکولوژی			۱	۷	۰	۴	۱۲
زیست شناسی - علوم گیاهی - فیزیولوژی گیاهی			۰	۹	۰	۶	۱۵
شیمی		شیمی - شیمی آلی		۸	۸	۱	۳
	شیمی - شیمی تجزیه		۵	۱۳	۲	۶	۲۶
	شیمی - شیمی فیزیک		۴	۱۷	۰	۴	۲۵
	شیمی - شیمی معدنی		۷	۱۰	۱	۳	۲۱

جدول ۳-۵-۱: (ادامه)

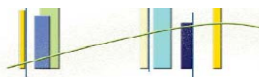
جمع	شبانه		روزانه		دوره جنس	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن			
۵۱	۴	۲۳	۷	۱۷	شیمی - محض	شیمی	
۹	۱	۲	۴	۲	ژئوفیزیک - زلزله شناسی	فیزیک	
۶۴	۹	۱۷	۱۱	۲۷	فیزیک		
۲۲	۳	۲	۷	۱۰	فیزیک - حالت جامد		
۲۴	۲	۸	۷	۷	فیزیک - ذرات بنیادی		
۱۳	۳	۳	۱	۶	فیزیک - نجوم و اختر فیزیک		
۱۶	۲	۲	۳	۹	فیزیک - هسته‌ای		
۹	۱	۲	۴	۲	ژئوفیزیک - زلزله شناسی		
۶۴۰	۶۳	۱۶۲	۱۳۸	۲۷۷	جمع		





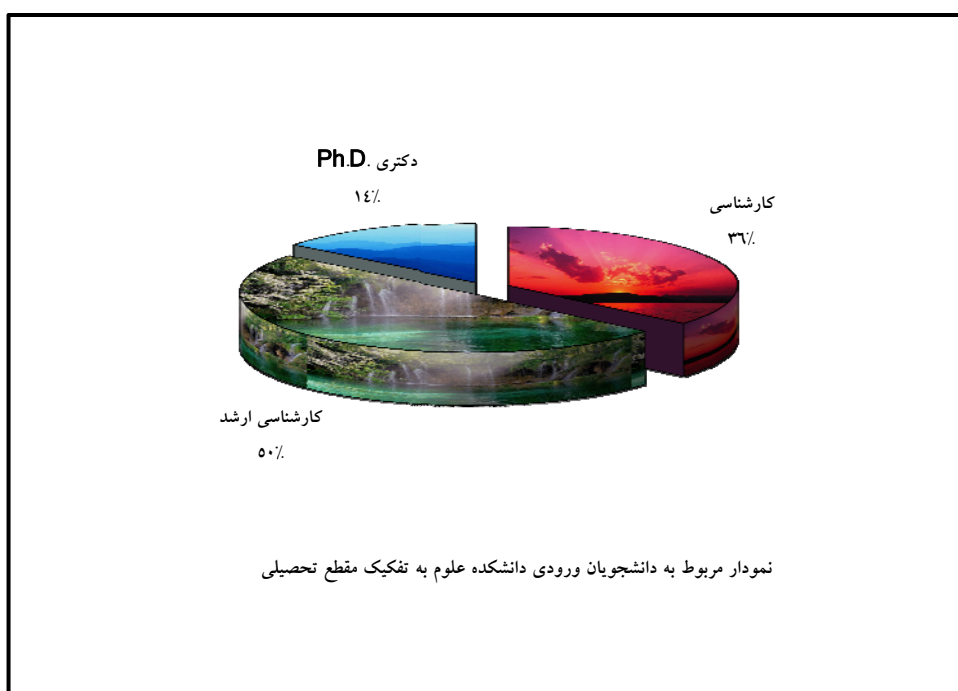
جدول ۳-۵-۲: توزیع دانشجویان ورودی دانشکده علوم به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

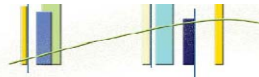
گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
	کارشناسی	کارردانی					
زمین شناسی	زمین شناسی	۰	۴۳	۰	۰	۰	۴۳
	زمین شناسی - آبشناسی (ئیدروژئولوژی)	۰	۰	۱۴	۰	۰	۱۴
	زمین شناسی - اقتصادی	۰	۰	۱۰	۰	۱۰	۲۰
	زمین شناسی - پترولوژی	۰	۰	۱۲	۰	۰	۱۲
	زمین شناسی - تکتونیک	۰	۰	۱۰	۰	۰	۱۰
	زمین شناسی - چینه‌شناسی و فسیل‌شناسی	۰	۰	۹	۰	۱۲	۲۱
	زمین شناسی - رسوب‌شناسی و سنگ‌شناسی رسوبی	۰	۰	۱۲	۰	۷	۱۹
	زمین شناسی - زیست محیطی	۰	۰	۱۵	۰	۰	۱۵
	زمین شناسی - مهندسی	۰	۰	۱۲	۰	۱۱	۲۳
	زمین شناسی - بیوشیمی	۰	۰	۱۲	۰	۰	۱۲
زیست شناسی	زیست شناسی - علوم جانوری	۰	۲۱	۰	۰	۰	۲۱
	زیست شناسی - علوم جانوری - سلولی تکوینی	۰	۰	۱۴	۰	۰	۱۴
	زیست شناسی - علوم جانوری - بیوسیستماتیک جانوری	۰	۰	۱۲	۰	۷	۱۹
	زیست شناسی - علوم جانوری - فیزیولوژی جانوری	۰	۰	۱۱	۰	۰	۱۱
	زیست شناسی - علوم سلولی مولکولی	۰	۲۶	۱۱	۰	۵	۴۲
	زیست شناسی - علوم گیاهی	۰	۲۴	۰	۰	۰	۲۴
	زیست شناسی - علوم گیاهی - سیستماتیک اکولوژی	۰	۰	۱۲	۰	۰	۱۲
	زیست شناسی - علوم گیاهی - فیزیولوژی گیاهی	۰	۰	۱۵	۰	۰	۱۵
شیمی	شیمی - شیمی آلی	۰	۰	۱۴	۰	۶	۲۰
	شیمی - شیمی تجزیه	۰	۰	۱۸	۰	۸	۲۶
	شیمی - شیمی فیزیک	۰	۰	۱۶	۰	۹	۲۵



جدول ۳-۵-۱-۲: (ادامه)

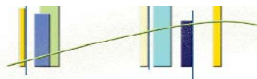
گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی	کارדانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
									جمع
شیمی	شیمی - شیمی معدنی		۰	۰	۱۴	۰	۷	۰	۲۱
	شیمی - محض		۰	۵۱	۰	۰	۰	۰	۵۱
فیزیک	فیزیک		۰	۶۴	۰	۰	۰	۰	۶۴
	فیزیک - حالت جامد		۰	۰	۲۰	۰	۲	۰	۲۲
	فیزیک - ذرات بنیادی		۰	۰	۱۹	۰	۵	۰	۲۴
	فیزیک - نجوم و اخترفیزیک		۰	۰	۱۱	۰	۲	۰	۱۳
	فیزیک - هسته‌ای		۰	۰	۱۵	۰	۱	۰	۱۶
	ژئوفیزیک - زلزله شناسی		۰	۰	۹	۰	۰	۰	۹
جمع									۶۴۰





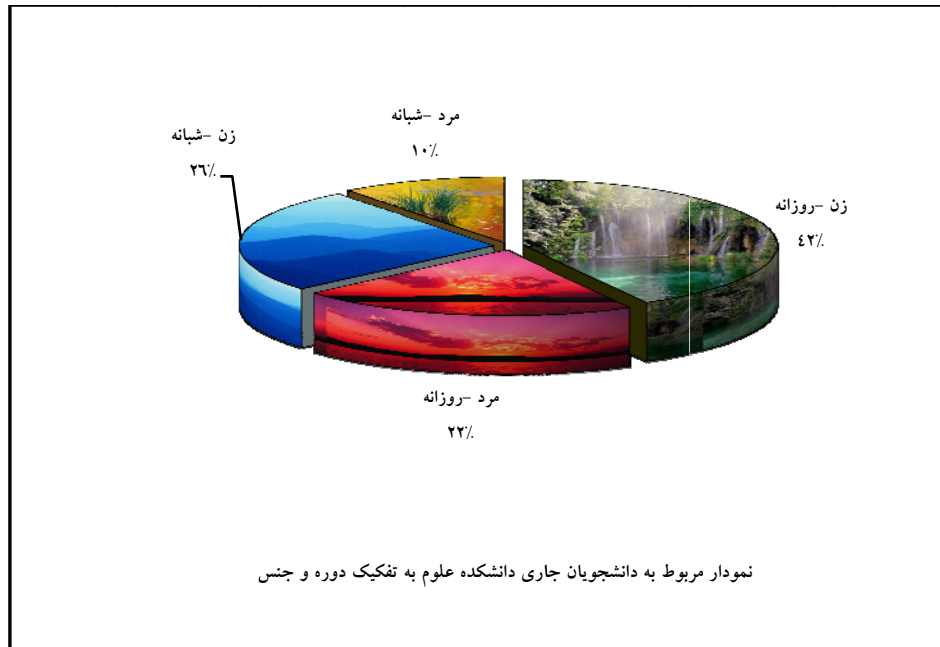
جدول ۳-۵-۳: توزیع دانشجویان جاری دانشکده علوم به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنس

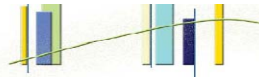
جمع	شبهانه		روزانه		دوره جنس	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن			
۱۷۷	۱۹	۵۸	۲۹	۷۱		زمین شناسی	زمین شناسی
۱۴	۶	۲	۴	۲		زمین شناسی - آبشناسی (نیدروژئولوژی)	
۵۲	۲	۷	۲۷	۱۶		زمین شناسی - اقتصادی	
۲۴	۶	۲	۶	۱۰		زمین شناسی - پترولوژی	
۱۰	۲	۳	۲	۳		زمین شناسی - تکتونیک	
۵۲	۵	۳	۲۱	۲۳		زمین شناسی - چینه شناسی و فسیل شناسی	
۵۱	۳	۸	۲۵	۱۵		زمین شناسی - رسوب شناسی و سنگ شناسی رسوبی	
۱۵	۳	۴	۳	۵		زمین شناسی - زیست محیطی	
۵۴	۱۰	۳	۲۷	۱۴		زمین شناسی - مهندسی	
۴۶	۲	۴۱	۰	۳		زیست شناسی	
۲۱	۰	۵	۴	۱۲		زیست شناسی - بیوشیمی	
۹۶	۹	۲۸	۱۶	۴۳		زیست شناسی - علوم جانوری	
۴۰	۰	۱۰	۸	۲۲		زیست شناسی - علوم جانوری - بیوسیستماتیک جانوری	
۳۲	۱	۷	۳	۲۱		زیست شناسی - علوم جانوری - سلولی تکوینی	
۱۷۲	۱۴	۵۱	۲۸	۷۹		زیست شناسی - علوم جانوری - علوم سلولی مولکولی	
۳۱	۱	۷	۳	۲۰		زیست شناسی - علوم جانوری - فیزیولوژی جانوری	
۹۷	۷	۲۷	۱۲	۵۱		زیست شناسی - علوم گیاهی	
۳۲	۰	۱۲	۱	۱۹		زیست شناسی - علوم گیاهی - سیستماتیک اکولوژی	
۳۵	۰	۱۱	۴	۲۰		زیست شناسی - علوم گیاهی - فیزیولوژی گیاهی	
۶۰	۶	۸	۱۹	۲۷		شیمی - شیمی آلی	شیمی
۶۶	۶	۱۰	۱۸	۳۲		شیمی - شیمی تجزیه	
۴۰	۳	۹	۱۱	۲۹		شیمی - شیمی فیزیک	
۴۶	۲	۸	۱۷	۱۹		شیمی - شیمی معدنی	



جدول ۳-۱-۵-۳: (ادامه)

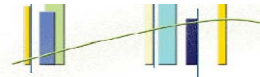
جمع	شبانه		روزانه		دوره جنس	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن			
۱۱۶	۲۰	۵۳	۱۱	۳۲		شیمی - کاربردی	شیمی
۱۹۳	۱۳	۶۱	۲۱	۹۸		شیمی - محض	
۳۱۲	۵۴	۷۸	۶۷	۱۱۳		فیزیک	فیزیک
۶	۱	۱	۱	۳		فیزیک - اتمی و مولکولی	
۷۷	۹	۱۰	۲۷	۳۱		فیزیک - حالت جامد	
۵۵	۸	۱۰	۲۱	۱۶		فیزیک - ذرات بنیادی	
۲۱	۳	۴	۲	۱۲		فیزیک - نجوم و اختر فیزیک	
۴۵	۴	۵	۱۳	۲۳		فیزیک - هسته‌ای	
۲۶	۵	۴	۱۱	۶		ژئوفیزیک - زلزله شناسی	
۲۱۲۶	۲۲۴	۵۵۰	۴۶۲	۸۹۰		جمع	





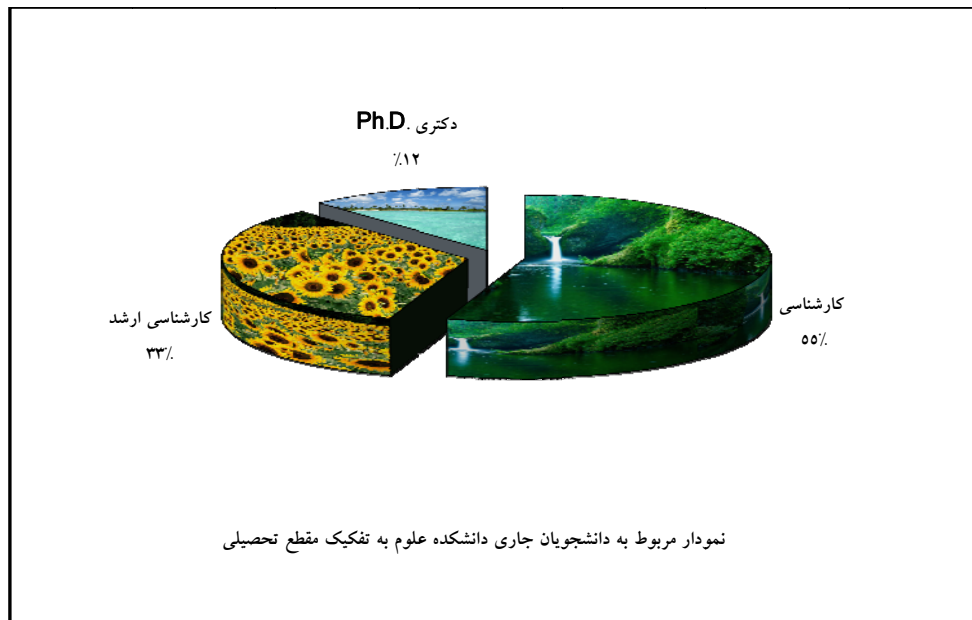
جدول ۳-۵-۱-۴: توزیع دانشجویان جاری دانشکده علوم به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

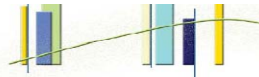
گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
	رشته تحصیلی	کارشناسی						
زمین شناسی	زمین شناسی	۱۷۷	۰	۰	۰	۰	۰	۱۷۷
	زمین شناسی - آبشناسی (ئیدروژئولوژی)	۰	۰	۱۴	۰	۰	۰	۱۴
	زمین شناسی - اقتصادی	۰	۰	۲۸	۰	۰	۲۴	۵۲
	زمین شناسی - پترولوژی	۰	۰	۲۴	۰	۰	۰	۲۴
	زمین شناسی - تکتونیک	۰	۰	۱۰	۰	۰	۰	۱۰
	زمین شناسی - چینه‌شناسی و فسیل شناسی	۰	۰	۳۰	۰	۰	۲۲	۵۲
	زمین شناسی - رسوب‌شناسی و سنگ‌شناسی رسوبی	۰	۰	۳۰	۰	۰	۲۱	۵۲
	زمین شناسی - زیست محیطی	۰	۰	۱۵	۰	۰	۰	۱۵
	زمین شناسی - مهندسی	۰	۰	۳۴	۰	۰	۲۰	۵۴
	زیست شناسی	زیست شناسی	۴۶	۰	۰	۰	۰	۰
زیست شناسی - بیوشیمی		۰	۰	۲۱	۰	۰	۰	۲۱
زیست شناسی - علوم جانوری		۰	۰	۰	۰	۰	۰	۹۶
زیست شناسی - علوم جانوری - بیوسیستماتیک جانوری		۰	۰	۳۳	۰	۰	۷	۴۰
زیست شناسی - علوم جانوری - سلولی تکوینی		۰	۰	۳۲	۰	۰	۰	۳۲
زیست شناسی - علوم جانوری - فیزیولوژی جانوری		۰	۰	۳۱	۰	۰	۰	۳۱
زیست شناسی - علوم سلولی مولکولی		۱۳۱	۰	۲۸	۰	۰	۱۳	۱۷۲
زیست شناسی - علوم گیاهی		۹۷	۰	۰	۰	۰	۰	۹۷
زیست شناسی - علوم گیاهی - سیستماتیک اکولوژی		۰	۰	۳۲	۰	۰	۰	۳۲
زیست شناسی - علوم گیاهی - فیزیولوژی گیاهی		۰	۰	۳۲	۰	۰	۳	۳۵
شیمی	شیمی - شیمی آلی	۰	۰	۳۹	۰	۰	۲۱	۶۰
	شیمی - شیمی تجزیه	۰	۰	۳۵	۰	۰	۳۱	۶۶



جدول ۳-۵-۱-۴: (ادامه)

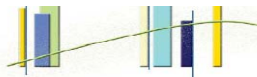
گروه آموزشی	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
شیمی	شیمی - شیمی معدنی		۰	۰	۲۹	۰	۱۷	۰	۴۶
	شیمی - شیمی فیزیک		۰	۰	۳۴	۰	۱۸	۰	۵۲
	شیمی - کاربردی		۰	۱۱۶	۰	۰	۰	۰	۱۱۶
	شیمی - محض		۰	۱۹۳	۰	۰	۰	۰	۱۹۳
فیزیک	فیزیک		۰	۳۱۲	۰	۰	۰	۰	۳۱۲
	فیزیک - اتمی و مولکولی		۰	۰	۶	۰	۰	۰	۶
	فیزیک - حالت جامد		۰	۰	۵۷	۰	۲۰	۰	۷۷
	فیزیک - ذرات بنیادی		۰	۰	۴۰	۰	۱۵	۰	۵۵
	فیزیک - نجوم و اخترفیزیک		۰	۰	۱۳	۰	۸	۰	۲۱
	فیزیک - هسته‌ای		۰	۱	۳۳	۰	۱۱	۰	۴۵
	ژئوفیزیک - زلزله شناسی		۰	۰	۲۶	۰	۰	۰	۲۶
	جمع		۰	۱۱۶۹	۷۰۶	۰	۲۵۱	۰	۲۱۲۶





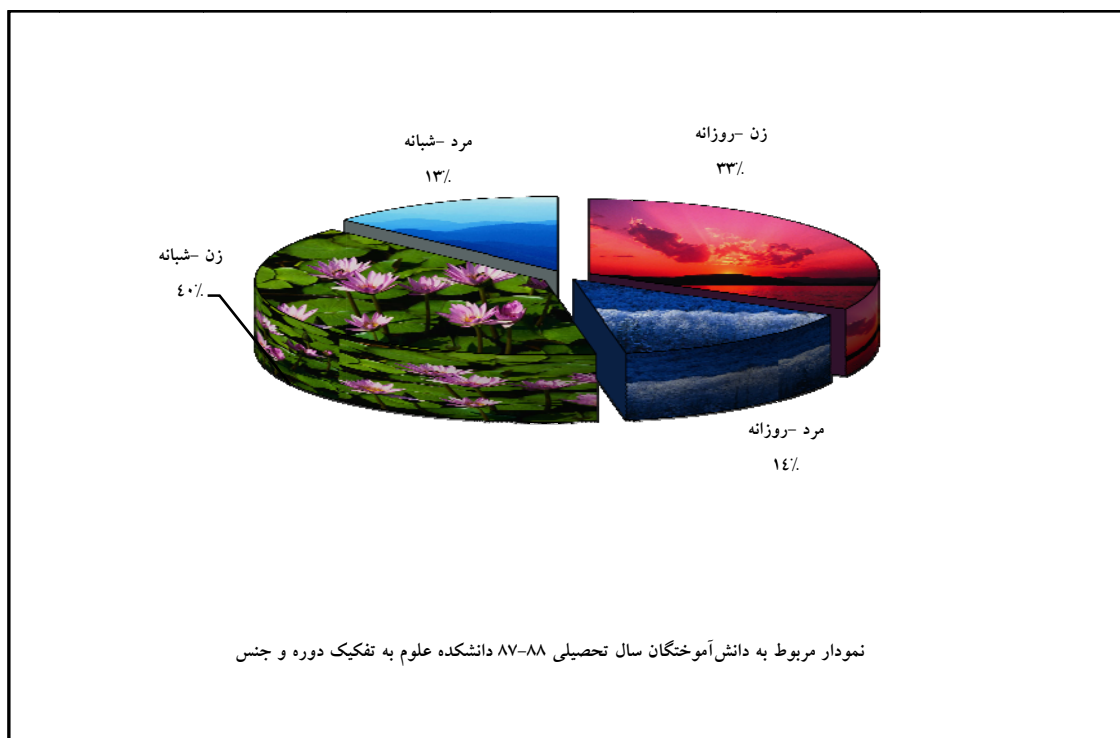
جدول ۳-۵-۱: توزیع دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۸۸-۸۷ دانشکده علوم به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنس

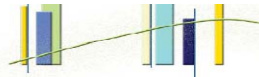
گروه آموزشی	رشته تحصیلی		دوره		روزانه		شبانه		جمع
	جنس	رشته تحصیلی	جنس	دوره	مرد	زن	مرد	زن	
زمین شناسی	زمین شناسی	مرد	زن	۲۱	۸	۳۳	۲۱	۸۳	
	زمین شناسی - اقتصادی	مرد	زن	۴	۰	۱	۱	۶	
	زمین شناسی - چینه‌شناسی و فسیل‌شناسی	مرد	زن	۱	۱	۰	۰	۲	
	زمین شناسی - رسوب‌شناسی و سنگ‌شناسی رسوبی	مرد	زن	۲	۳	۳	۰	۸	
	زمین شناسی - مهندسی	مرد	زن	۲	۴	۰	۱	۷	
زیست شناسی	زیست شناسی	مرد	زن	۱	۰	۵۳	۵	۵۹	
	زیست شناسی - بیوشیمی	مرد	زن	۰	۱	۰	۰	۱	
	زیست شناسی - علوم جانوری	مرد	زن	۱۸	۵	۲	۲	۲۷	
	زیست شناسی - علوم جانوری - بیوسیستماتیک جانوری	مرد	زن	۱	۰	۰	۱	۲	
	زیست شناسی - علوم جانوری - سلولی تکوینی	مرد	زن	۳	۱	۱	۱	۶	
	زیست شناسی - علوم جانوری - فیزیولوژی جانوری	مرد	زن	۲	۱	۲	۰	۵	
	زیست شناسی - علوم سلولی مولکولی	مرد	زن	۱	۰	۰	۰	۱	
	زیست شناسی - علوم گیاهی	مرد	زن	۲۴	۲	۶	۱	۳۳	
	زیست شناسی - علوم گیاهی - سیستماتیک اکولوژی	مرد	زن	۲	۰	۲	۰	۴	
	زیست شناسی - علوم گیاهی - فیزیولوژی گیاهی	مرد	زن	۳	۱	۰	۰	۴	
شیمی	شیمی - شیمی آلی	مرد	زن	۲	۶	۳	۱	۱۲	
	شیمی - شیمی تجزیه	مرد	زن	۴	۱	۲	۱	۸	
	شیمی - شیمی فیزیک	مرد	زن	۳	۵	۰	۱	۹	



جدول ۳-۵-۱-۵: (ادامه)

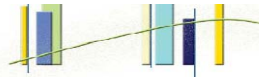
جمع	شبهانه		روزانه		دوره جنس	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن			
۱۲	۰	۳	۳	۶	شیمی - شیمی معدنی	شیمی	
۵۲	۸	۴۴	۰	۰	شیمی - کاربردی		
۳۷	۱	۷	۶	۲۳	شیمی - محض		
۸۱	۱۲	۳۲	۱۴	۲۳	فیزیک	فیزیک	
۱۷	۳	۴	۵	۵	فیزیک - حالت جامد		
۱۱	۳	۱	۵	۲	فیزیک - ذرات بنیادی		
۶	۲	۰	۰	۴	فیزیک - نجوم و اختر فیزیک		
۸	۱	۱	۰	۶	فیزیک - هسته‌ای		
۴	۰	۱	۱	۲	ژئوفیزیک - زلزله شناسی		
۵۰۵	۶۶	۲۰۱	۷۳	۱۶۵	جمع		





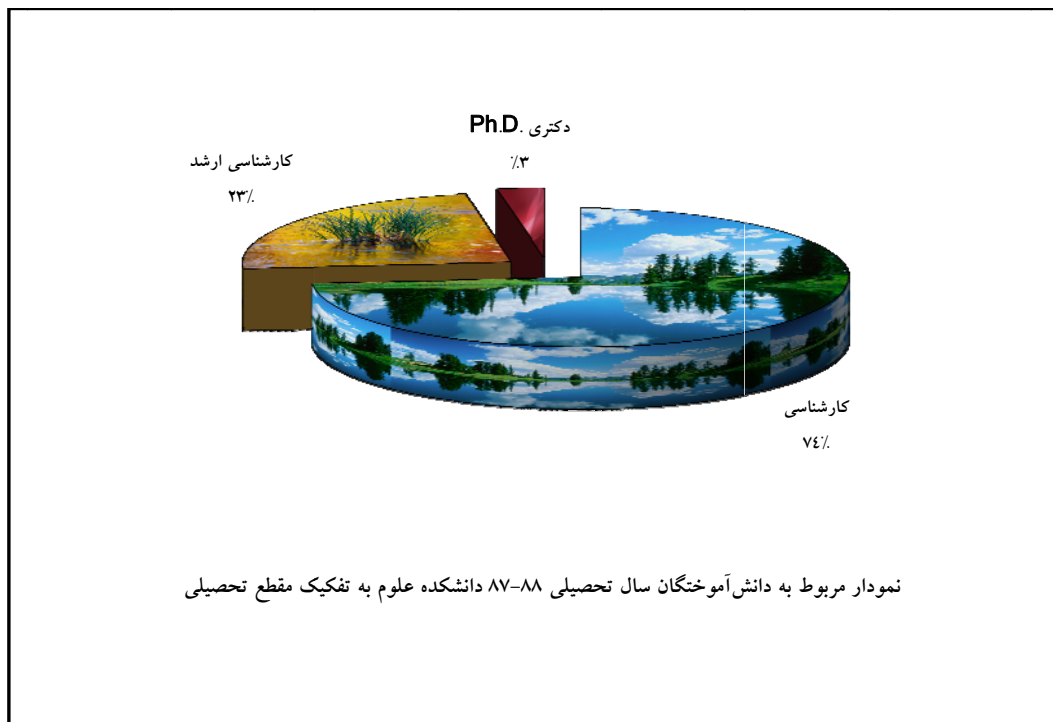
جدول ۳-۵-۱-۶: توزیع دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۸۸-۸۷ دانشکده علوم به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

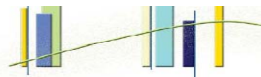
گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارشناسی ارشد	کارشناسی	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
	رشته تحصیلی	کاردانی						
زمین شناسی	زمین شناسی	۰	۸۳	۰	۰	۰	۰	۸۳
	زمین شناسی - اقتصادی	۰	۰	۶	۰	۰	۰	۶
	زمین شناسی - چینه‌شناسی و فسیل‌شناسی	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۲
	زمین شناسی - رسوب‌شناسی و سنگ‌شناسی رسوبی	۰	۰	۸	۰	۰	۰	۸
	زمین شناسی - مهندسی	۰	۰	۷	۰	۰	۰	۷
زیست شناسی	زیست شناسی	۰	۵۹	۰	۰	۰	۰	۵۹
	زیست شناسی - بیوشیمی	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱
	زیست شناسی - علوم سلولی مولکولی	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱
	زیست شناسی - علوم جانوری	۰	۲۷	۰	۰	۰	۰	۲۷
	زیست شناسی - علوم جانوری - بیوسیستماتیک جانوری	۰	۰	۲	۰	۰	۰	۲
	زیست شناسی - علوم جانوری - سلولی تکوینی	۰	۰	۶	۰	۰	۰	۶
	زیست شناسی - علوم جانوری - فیزیولوژی جانوری	۰	۰	۵	۰	۰	۰	۵
	زیست شناسی - علوم گیاهی	۰	۳۳	۰	۰	۰	۰	۳۳
	زیست شناسی - علوم گیاهی - سیستماتیک اکولوژی	۰	۰	۴	۰	۰	۰	۴
	زیست شناسی - علوم گیاهی - فیزیولوژی گیاهی	۰	۰	۴	۰	۰	۰	۴
	شیمی	شیمی - شیمی آلی	۰	۰	۹	۰	۳	۰
شیمی - شیمی تجزیه		۰	۰	۷	۰	۱	۰	۸
شیمی - شیمی فیزیک		۰	۰	۷	۰	۲	۰	۹
شیمی - شیمی معدنی		۰	۰	۸	۰	۴	۰	۱۲
شیمی - کاربردی		۰	۵۲	۰	۰	۰	۰	۵۲
شیمی - محض		۰	۳۷	۰	۰	۰	۰	۳۷



جدول ۳-۵-۱-۶: (ادامه)

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
فیزیک	فیزیک - حالت جامد	۰	۰	۱۵	۰	۰	۲	۰	۱۷
	فیزیک - ذرات بنیادی	۰	۰	۱۰	۰	۰	۱	۰	۱۱
	فیزیک - نجوم و اخترفیزیک	۰	۰	۶	۰	۰	۰	۰	۶
	فیزیک - هسته‌ای	۰	۰	۷	۰	۰	۱	۰	۸
	ژئوفیزیک - زلزله شناسی	۰	۰	۴	۰	۰	۰	۰	۴
	جمع	۰	۰	۳۷۲	۱۱۹	۰	۱۴	۰	۵۰۵



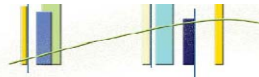


جدول ۳-۵-۱: توزیع متوسط زمان فارغ التحصیلی دانشجویان دانشکده علوم به تفکیک گروه آموزشی، دوره و مقطع تحصیلی (برحسب سال)

شبهانه					روزانه						دوره مقطع تحصیلی گروه آموزشی
کارشناسی نایب‌دکتری	دکتری Ph.D.	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کارردانی	کارشناسی نایب‌دکتری	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کارردانی	
-	-	۲.۸۳	۴.۳۷	-	-	-	-	۳.۲۹	۴.۲۴	-	زمین شناسی
-	-	۳.۱۴	۴.۶۵	-	-	-	-	۲.۹۴	۴.۵۴	-	زیست شناسی
-	-	۲.۷۳	۴.۹۱	-	-	۵.۵۰	-	۲.۶۰	۴.۵۲	-	شیمی
-	-	۲.۹۴	۴.۸۶	-	-	۴.۵۰	-	۲.۷۷	۴.۷۰	-	فیزیک
-	-	۲.۹۰	۴.۶۹	-	-	۵.۲۱	-	۲.۸۷	۴.۵۲	-	میانگین کل

جدول ۳-۵-۲: توزیع متوسط زمان فارغ التحصیلی دانشجویان کارشناسی دانشکده علوم به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنس (برحسب سال)

میانگین کل	شبهانه			روزانه			دوره جنس گروه آموزشی
	میانگین	مرد	زن	میانگین	مرد	زن	
۴.۳۲	۴.۳۷	۴.۵۶	۴.۲۶	۴.۲۴	۴.۵۰	۴.۱۴	زمین شناسی
۴.۶۰	۴.۶۵	۵.۴۳	۴.۵۶	۴.۵۴	۵.۰۰	۴.۴۷	زیست شناسی
۴.۷۷	۴.۹۱	۴.۴۴	۵.۰۰	۴.۵۲	۴.۰۰	۴.۶۵	شیمی
۴.۷۸	۴.۸۶	۵.۴۲	۴.۶۳	۴.۷۰	۵.۰۰	۴.۵۲	فیزیک
۴.۶۲	۴.۶۹	۴.۸۹	۴.۶۴	۴.۵۲	۴.۷۱	۴.۴۵	میانگین کل



جدول ۳-۵-۱: میانگین معدل دانش‌آموختگان دانشکده علوم در سال تحصیلی ۸۸-۸۷ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته
زمین شناسی		-	۱۴.۵۵	۱۷.۹۴	-	-	-
زیست شناسی		-	۱۵.۱۴	۱۷.۶۱	-	-	-
شیمی		-	۱۴.۳۱	۱۶.۹۱	-	۱۷.۸۵	-
فیزیک		-	۱۴.۶۴	۱۶.۷۷	-	۱۷.۸۹	-
میانگین کل		-	۱۴.۷۰	۱۷.۱۹	-	۱۷.۸۶	-

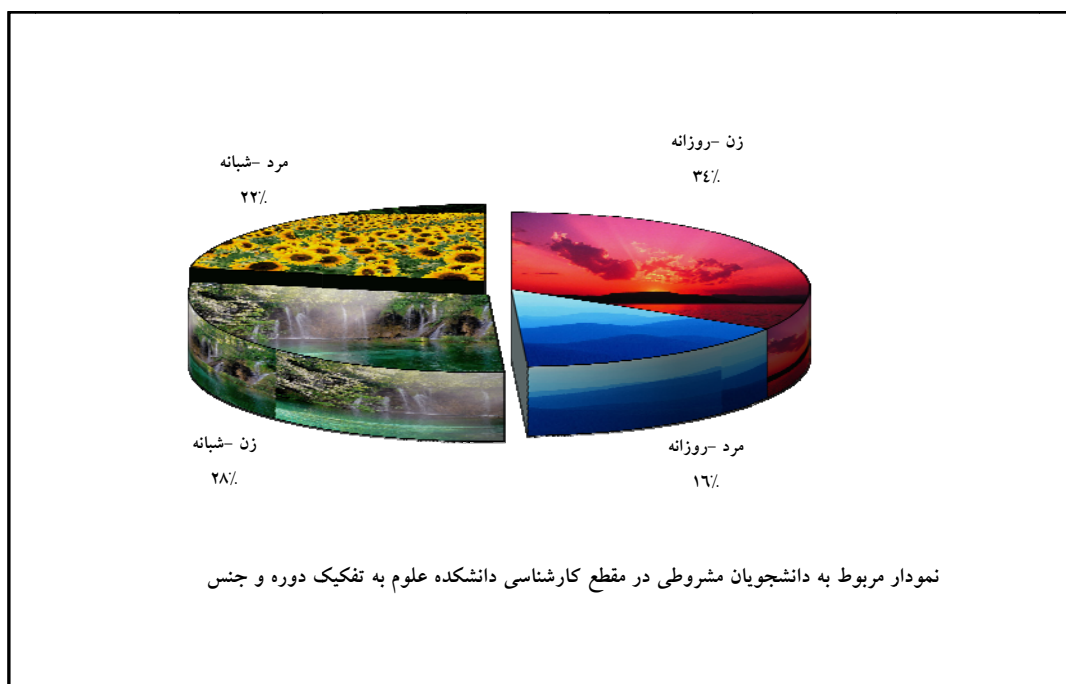
جدول ۳-۵-۱۰: توزیع شرکت کنندگان در کلاسهای ارائه شده توسط گروه‌های آموزشی دانشکده علوم به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

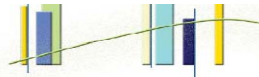
گروه آموزشی	مقطع تحصیلی	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
زمین شناسی		-	۱۷۷۰	۱۲۹۴	-	۲۳۷	-	۳۳۰۱
زیست شناسی		-	۴۶۳۱	۱۲۳۸	-	۵۱	-	۵۹۲۰
شیمی		-	۳۳۵۸	۷۳۶	-	۲۱۰	-	۴۳۰۴
فیزیک		-	۲۶۱۷	۷۴۳	-	۹۶	-	۳۴۵۶
مشترک بین گروه‌ها		-	۸۲۷	-	-	۷۶	-	۹۰۳
جمع		-	۱۳۲۰۳	۴۰۱۱	-	۶۷۰	-	۱۷۸۸۴

جدول ۳-۵-۱۱: توزیع دانشجویان مشروطی در مقطع کارشناسی دانشکده علوم به تفکیک گروه آموزشی،

دوره و جنس

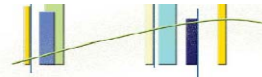
جمع	شبانہ			روزانہ			دوره جنس گروه آموزشی
	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	
۱۲	۴	۱	۳	۸	۲	۶	زمین شناسی
۱۵	۹	۵	۴	۶	۴	۲	زیست شناسی
۲۶	۱۴	۵	۹	۱۲	۱	۱۱	شیمی
۶۳	۳۲	۱۵	۱۷	۳۱	۱۱	۲۰	فیزیک
۱۱۶	۵۹	۲۶	۳۳	۵۷	۱۸	۳۹	جمع





شاخص‌های حوزه آموزشی دانشکده علوم

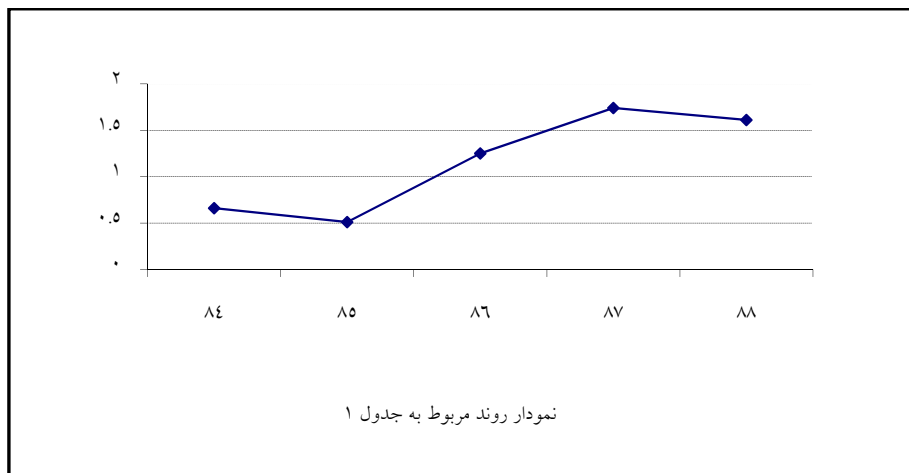
ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۱	$\frac{۱۲۲}{۶۴۰} = ۰.۱۹$ = $\frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۲	$\frac{۱۰۹}{۶۴۰} = ۰.۱۷$ = $\frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۳	$\frac{۲۰۵}{۶۴۰} = ۰.۳۲$ = $\frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۴	$\frac{۱۱۲}{۶۴۰} = ۰.۱۷$ = $\frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۵	$\frac{۸۸}{۶۴۰} = ۰.۱۴$ = $\frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۶	$\frac{۴}{۶۴۰} = ۰.۰۰۶$ = $\frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۷	$\frac{۹۵۷}{۲۱۲۶} = ۰.۴۵$ = $\frac{\text{تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی}}{\text{تعداد دانشجویان جاری}}$
۸	$\frac{۲۱۲۶}{۸۲} = ۲۵.۹۳$ = $\frac{\text{تعداد دانشجویان جاری}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۹	$\frac{۳۷۲}{۲۳۱} = ۱.۶۱$ = $\frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی}}$
۱۰	$\frac{۱۱۹}{۳۱۷} = ۰.۳۷$ = $\frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی ارشد}}$
۱۱	$\frac{۱۴}{۹۲} = ۰.۱۵$ = $\frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری Ph.D.}}$



روند شاخص‌های برگزیده دانشکده علوم

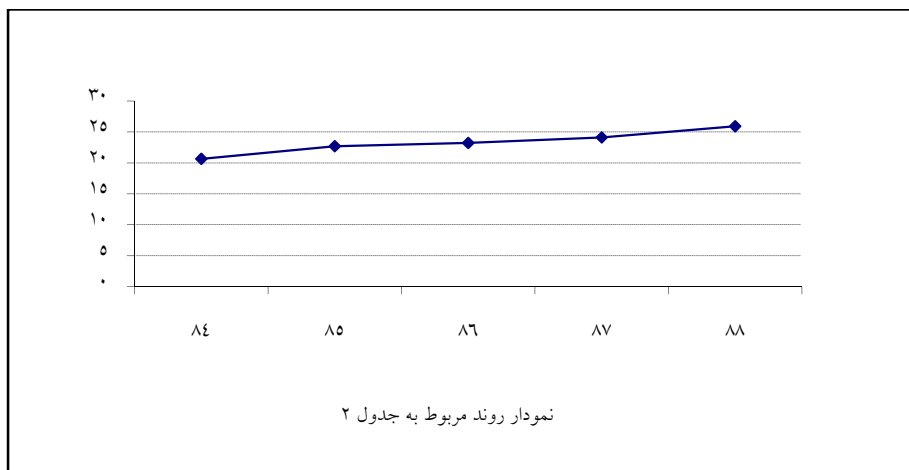
جدول ۱:

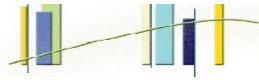
شاخص	سال	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸
تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی		۳۰۱	۲۳۳	۳۷۰	۳۶۰	۳۷۲
تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی		۴۵۹	۴۶۰	۲۹۵	۲۰۷	۲۳۱
		= ۰.۶۶	= ۰.۵۱	= ۱.۲۵	= ۱.۷۴	= ۱.۶۱



جدول ۲:

شاخص	سال	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸
تعداد دانشجویان جاری		۲۰۸۶	۲۲۹۳	۲۱۳۷	۲۰۹۸	۲۱۲۶
تعداد اعضای هیات علمی		۱۰۱	۱۰۱	۹۲	۸۷	۸۲
		= ۲۰.۶۵	= ۲۲.۷۰	= ۲۳.۲۳	= ۲۴.۱۲	= ۲۵.۹۳





جدول ۳:

سال		شاخص	
۸۸	۸۷	۸۶	۸۵
$\frac{۹۵۷}{۲۱۲۶} = ۰.۴۵$	$\frac{۶۸۰}{۲۰۹۸} = ۰.۳۲$	$\frac{۴۷۳}{۲۱۳۷} = ۰.۲۲$	$\frac{۴۱۸}{۲۲۹۳} = ۰.۱۸$
۳۴۵	۲۰۸۶	۲۱۳۷	۲۲۹۳
تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی		تعداد دانشجویان جاری	

