

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



برداشت شما از سبک زندگی چیست ؟

Life style

سبک زندگی

۴. علایق، نظرات، رفتارها و جهت گیری رفتاری یک فرد، گروه یا فرهنگ .

۱. آلفرد آدلر (روان‌درمانگر آلمانی) : کُلیت بی همتا و فردی زندگی که همه فرآیندهای ~~همومنی بینکشگی، ندیگی آن، قیلاً که ارشیوه‌ی مشخص و قابل مشاهده از زیستن~~ است .

۲. زیمل (جامعه‌شناس) : تجسم تلاش انسان است برای یافتن ارزش‌های بنیادی یا به تعبیری فردیت برتر خود در فرهنگ عینی‌اش و شناساندن آن به دیگران .

۶. سبک زندگی دلالت بر ماهیت و محتوای روابط، تعاملات و ~~سکونیش~~ (جهانی‌شناسی) خاصش، ~~و آنچه~~ هرای هم‌شتر که رجله معکوس و داده‌ساز هویت می‌دهد .

۷. مجموعه‌ای از انتخاب‌ها در روابط چهارگانه انسان با هدف و جهان‌بینی مشخص .

- ❖ برخی آسیب‌های اجتماعی را نام بیرید.
- ❖ علّت روح‌الراجح در قاعده پرخاستگاری پیش‌رفت داشته‌ایم؟
- ❖ آیا ضعیعت مادر جمله خصوصی است فرهنگ کار جمعی چگونه است؟
- ❖ آیا دین و ابطال اجتماعی، حقوق متقابل گروههای ارزیابی شود؟
- ❖ منظکنیسمها درباره وضعیت ازدواج و طلاق چیست؟
- ❖ وجود چیزی در مارفی هنگامه لذت‌گیری چه ظوهوری سدلوید؟
- ❖ آیا حقوق افراد هنگامیانه تهاون فشیلیگی مجاہیت می‌شود؟
- ❖ رپلیکانیکی شبوونی؟ تفریحات سالم پیشنهاد می‌کنید؟
- ❖ شایسته است کودکان و نوجوانان از چه سنی از اینترنت مستقل و موبایل و تبلت استفاده کنند؟

مهارت های زندگی

مهارت‌های ده‌گانه زندگی چیست؟

مهارت های زندگی

decision making
problem solving
creative thinking
critical thinking
Effective communication
interpersonal relationships
self awareness
empathy
Managing of stress
Anger control

- .1 تصمیم‌گیری :
- .2 حل مساله :
- .3 تفکر خلاق :
- .4 تفکر نقادانه :
- .5 برقراری رابطه مؤثر با دیگران :
- .6 برقراری روابط بین فردی سازگارانه :
- .7 خودآگاهی :
- .8 همدلی با دیگران :
- .9 مدیریت هیجان :
- .10 کنترل خشم :

برداشت شما از اعتماد به نفس چیست؟

جو گیرها چه تیپ شخصیتی دارند؟

نسبت اعتماد به نفس با فروتنی از یک سو
و با خودبرترینی از سوی دیگر چیست؟

آیا اعتماد به نفس با مفهوم توکل به
خداوند در تعارض است؟

شیوه‌های تقویت خودآگاهی و اعتماد به نفس چیست؟

الف) خوددارزیابی صحیح در حیطه های :

۱. ظاهر جسمانی شامل : قد - وزن ، چهره

۲. خصوصیات روان شناختی شامل :

ارتباط با دیگران - شناختی - احساسی - رفتاری

۳. عملکرد در محیط کار و زندگی :

تحصیلی - شغلی

۴. عملکرد وظایف روزمره :

بهداشت - سلامتی - عادات غذایی

۵. عملکرد ذهنی شامل :

یادگیری ، خلاقیت ، درایت ، تصمیم گیری و.....

۶. امور معنوی

۷. ارزیابی دیگران از شما

- ب) داشتن هدف و برنامه.
- ج) پرورش دیدگاه مثبت و نگاه امیدوارانه به روند کلی زندگی.
- د) تقویت روحیه مسئولیت‌پذیری فردی و اجتماعی.

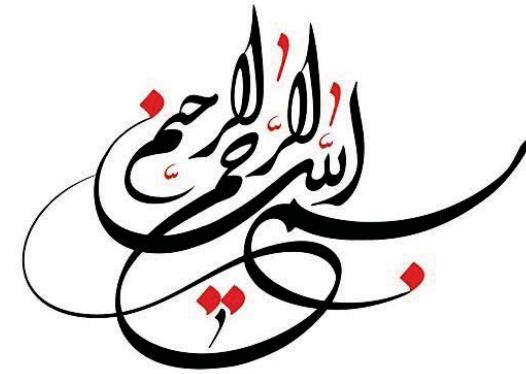
شیوه‌های افزایش اعتماد به نفس فرزندان
چیست؟

الف) نباید ها:

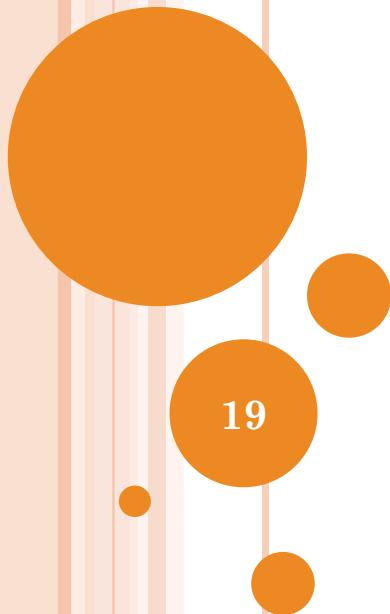
- ۱. سرکوفت نزنیم .
- ۲. تحقیر نکنیم .
- ۳. مقایسه نکنیم .
- ۴. جنبه های منفی و مسائل و مشکلات پیشین را برجسته نکنیم .

ب) باید ها:

- ▶ ۱. جنبه های مثبت را برجسته کنیم .
- ▶ ۲. در حضور دیگران از آنها به اندازه تعریف کنیم .
- ▶ ۳. در برخی کارها با آنها مشورت کنیم .
- ▶ ۴. برای برخی (نه) گفتن ها آنها را تشویق کنیم .



تصمیم‌گیری و فرآیند حل مسئله



مقدمه

- زندگی، چیزی جز روند پیاپی مواجه شدن با مسائل و مشکلات و تلاش برای حل و فصل آن ها نیست.
- وجود مشکل در زندگی، امری عادی است و ما خواه ناخواه با مشکلات متعددی در زندگی خود مواجه می شویم.
- **کسب مهارت تصمیم گیری و حل مسئله**، شما را قادر می سازد تا به طور سازنده با مشکلات زندگی روبرو شوید.

باعرهاي غلطی که در جامعه وجود دارد

- انسان قوی در زندگی خود دچار مشکلی نمی شود.
- دچار مشکلات شدن، نشان دهنده ضعف و ناتوانی است.
- اگر انسان درست عمل کند، هیچ گاه در زندگی خود با مشکلی مواجه نمی شود.
- اگر مشکلی وجود دارد، حتماً مقصري هم وجود دارد و باید مقصر را شناخت و تنبیه کرد.
- به مشکل برخوردن، نشان دهنده بی لیاقتی و ناتوانی فرد است.
- مشکلات یا برخی از مشکلات را نمی توان حل کرد.
- در زندگی باید سعی کرد که اصلاً مشکلی پیدا نکنی تا نیازی به حل کردن آن نداشته باشی!!!

تعاریف

○ تصمیم‌گیری

- شما با موقعیتی روبرو هستید که برای آن چندین پاسخ وجود دارد و شما باید مهارت انتخاب بهترین گزینه را داشته باشید.



○ حل مسئله

- شما با موقعیتی روبرو هستید که با اطلاعاتی که دارید، هیچ جوابی برای آن ندارید. لذا نیازمند فرآیندی به نام حل مسئله می باشید.

شیوه های مختلف تصمیم گیری



○ تصمیم گیری احساسی

○ تصمیم گیری اجتنابی

○ تصمیم گیری تکانه ای

○ تصمیم گیری مطیعانه

○ تصمیم گیری اخلاقی

○ تصمیم گیری منطقی

تصمیم‌گیری احساسی

- مبنای این انتخاب این است که احساس فرد چه چیزی را درست می‌داند؟
- در اینجا تاکید بر حس درونی، ترجیحات ذهنی و ارزش‌های شخصی فرد است، نه اینکه چه فکری می‌کند؟!



تصمیم‌گیری اجتنابی

- فرد، لزوم تصمیم‌گیری را انکار می‌کند.
- امیدوار است همه چیز خود به خود درست شود.
- از تکنیک به تأخیر انداختن کارها استفاده می‌کند.
- هدف فرد: آسایش روانی کوتاه مدت اما به هزینه گزارف می‌باشد.



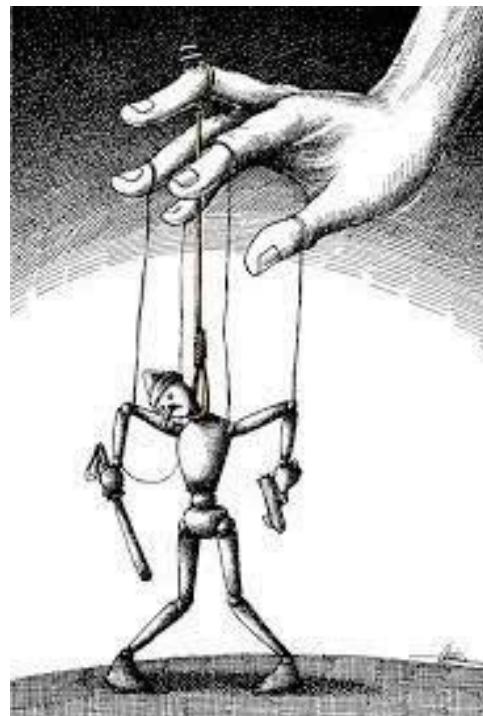
تصمیم‌گیری تکانه‌ای

○ فرد به سرعت و بر مبنای اتفاقات ناگهانی، تصمیم می‌گیرد و هیچ گونه ارزیابی منطقی از حقایق ندارد.



تصمیم‌گیری مطیعانه

- فرد بر اساس انتظارات دیگران، تصمیم می‌گیرد.
- ویژگی اصلی این روش، انفعال است.
- فرد اجازه می‌دهد دیگران برای وی تصمیم بگیرند.



تصمیم‌گیری اخلاقی

○ مبنای تصمیم‌گیری یک منبع اخلاقی است که می‌تواند به تعلیمات مذهبی مربوط باشد یا بر اساس اصول اخلاقی شخصی تصمیم بگیرد.



تصمیم‌گیری منطقی

○ فرد به طور بی طرفانه و منطقی تمامی اطلاعات مهمی که به تصمیم مربوط است را ارزیابی می کند و سپس با توجه به اهداف خود، بهترین تصمیم را می گیرد.



مراحل فرآیند حل مسئله

- .1 خود آگاهی هیجانی
- .2 تعریف دقیق مسئله یا تصمیم
- .3 تهییه فهرستی از راه حل ها یا تصمیمات مختلف
- .4 ارزیابی گزینه ها و انتخاب بهترین راه حل
- .5 اجرای راه حل انتخاب شده
- .6 ارزیابی

۱- خود آگاهی هیجانی

○ **خود آگاهی هیجانی:** آگاهی نسبت به احساسات و هیجانات در موقعیت های مختلف

○ شاید به نظر شما خنده دار باشد که وقتی با مشکلی مواجه هستید یا می خواهید تصمیمی بگیرید، در ابتدا با خود فکر کنید:

((من با یک مشکل مواجه شده ام))

((من در حال تصمیم گیری هستم))

○ اما به کار بردن این جزء از خودآگاهی به شکل گفتار درونی باعث می شود که ذهن ما معطوف به مسئله یا تصمیمی شود که با آن مواجهیم.

افکار ناکارآمد

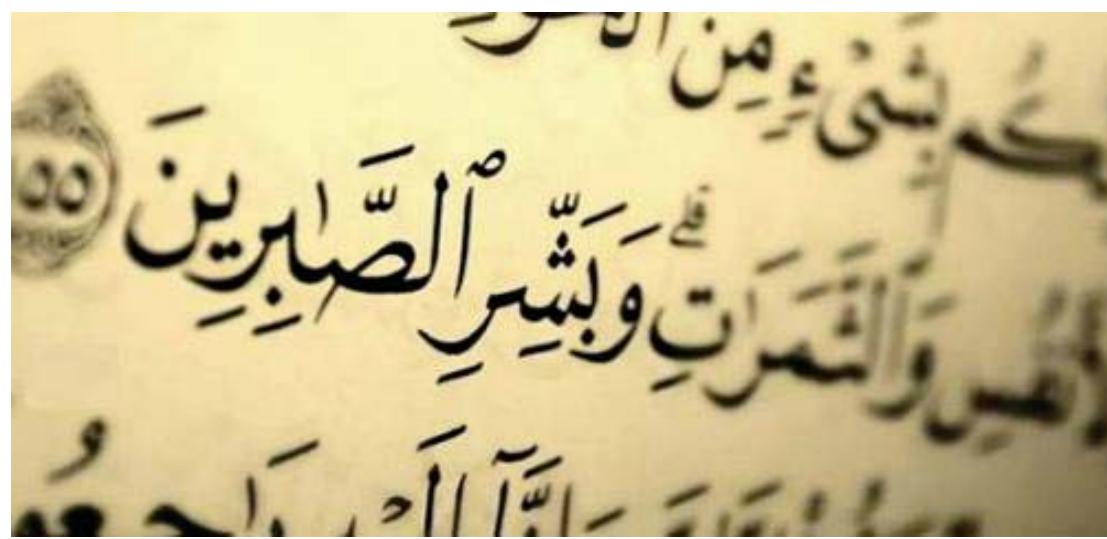
● با به کار بردن گفتارهای درونی مثبت، مانع از فعال شدن افکار ناکارآمد شویم:



- 1. هر چه بلاست بر سر ماست.
- 2. هر چه سنگه پای لنگه!
- 3. من بی عرضه ام.
- 4. من آدم به درد نخوری هستم.

افکار مثبت و کارآمد

- .1 مشکل برای هر کسی پیش می آید و برای من هم پیش آمده است.
- .2 این یک امتحان الهی است.
- .3 قدرت من خیلی بیشتر از اینهاست.
- .4 این تمرین است و باعث می شود که قوی تر شوم.



۲- تعریف دقیق مسئله یا تصمیم

○ خوب تعریف کردن مسئله، نیمی از حل آن است.

○ برای تعریف مسئله باید به ۶ سوال توجه کنیم:

1. مشکل چیست؟ (WHAT)

2. مشکل از چه زمانی ایجاد شده است؟ (WHEN)

3. مشکل در کجا به وجود آمده است؟ (WHERE)

4. چه کسانی در ایجاد مشکل نقش داشته اند؟ (WHO)

5. چرا مشکل ایجاد شده است؟ (WHY)

6. چگونه مشکل ایجاد شده است؟ (HOW)

طبقه بندی مشکلات

.1. واضح (Well-Defined): به مشکلاتی گفته می شود که فقط یک راه حل صحیح دارند. مثلاً برای قبولی در یک امتحان، نمره بالای ۱۰ لازم است.

.2. مبهم (Ill-Defined): به مشکلاتی گفته می شود که برای رفع آن ها، راه حل های صحیح متعددی وجود دارد و شما باید بر اساس هدفی که دارید، تصمیم بگیرید که کدام راه حل شما را در رسیدن به هدف، بیشتر کمک می کند.



۳- تهییه فهرستی از راه حل ها یا تصمیمات مختلف

- در این مرحله باید خوب فکر کنید و تمامی راه حل های ممکن را فهرست نمایید.
- سعی کنید ذهن خود را باز نگه داشته و **بدون اعمال خود سانسوری**، هر راه حلی را که به ذهنتان رسید، یادداشت کنید.
- در این مرحله، **کمیت راه حل ها و تصمیمات مختلف مهمتر از کیفیت آنهاست**. چون به این شکل بدون ایجاد محدودیت برای ذهن، هر راه حل یا تصمیمی که به ذهنتان آمد، بدون در نظر گرفتن درست یا نادرست بودن یا منفی یا مثبت بودن، آن را یادداشت می کنید.

۴- ارزیابی گزینه ها و انتخاب بهترین راه حل

بهترین راه حل کدام است؟



از کجا می فهمیم کدام راه حل از همه بهتر است؟

- در این مرحله مهم است که به **مزایا و معایب گزینه ها** بیندیشید!
- از خود بپرسید که اگر از این راه حل استفاده کنم، **چه اتفاقی خواهد افتاد؟**
- به عبارتی قبل از انجام هر کاری سعی کنید، **نتیجه آن کار را پیش بینی کنید.**

۵- اجرای راه حل انتخاب شده

□ مشکلات مرحله اجرا

❖ هجوم افکار ناکارآمد:

- .1 این مشکل پیچیده تر از آن است که با این کارها حل شود.
- .2 من هیچ وقت نتوانسته ام کاری را به خوبی انجام دهم.
- .3 من می دونم که این کار به نتیجه نمی رسد!

□ این افکار می تواند بر توانایی ما اثر منفی بگذارد.



□ من میدونم، کارمون تمومه...

برای مبارزه با این افکار ناکارآمد باید چه کرد؟؟؟



- اعتقاد به نفسمان را بالا ببریم.
- پیامدهای راه حل را پیش بینی کنیم.
- با افراد دیگر مشورت کنیم:
- ❖ یک فرد توانمند کسی نیست که توانایی های متعددی دارد، بلکه کسی است که می تواند از توانایی های دیگران استفاده کند.
- به طور دقیق مشخص کنید که چه کاری، کجا، چه موقع و توسط چه کسی باید انجام شود.

۶- ارزیابی

- پس از اجرای راه حل انتخاب شده، باید ارزیابی انجام شود که آیا راه حل مورد نظر، موثر و رضایت بخش بوده یا خیر؟
- اگر راه حل انتخاب شده موثر بوده، چه بهتر.
- در غیر این صورت، باید مراحل حل مسئله را مرور کنید و ببینید در کجا اشکال وجود داشته که مشکل حل نشده است.



درباره مهارت تفکر انتقادی چه میدانید؟

چرا برخی مردم انتقاد پذیر نیستند؟



شیوه های ترویج فرهنگ انتقاد پذیری چیست؟



چرا برخی مردم انتقاد نمی کنند؟
(بی تفاوت‌اند؟)



شیوه های اثرگذار انتقاد چیست؟



شهر و ند مسئول کیست ؟



مسئولیت پذیری فردی چیست؟



مسئولیت پذیری اجتماعی چیست؟

ابعاد آن کدام است؟



نظرتان درباره‌ی این گزاره چیست؟

"من مأمورم و معذور"



درباره نظارت عمومی (همگانی)

چه میدانید؟



**برخی نهاد های نظارتی داخل و خارج
سازمان را نام ببرید.**



آیا با وجود نهاد های نظارتی تخلفات
در سازمان ها وجود ندارد ؟

چرا ؟



**آیا نظارت عمومی در کاهش تخلفات
نقش دارد؟**



سازمان‌ها و شرکت‌های صنعتی بزرگ دنیا از چه
سیستم‌های نظارتی به منظور افزایش بهره‌وری
استفاده می‌کنند؟



درباره شهامت مدنی چه می دانید؟



درباره جرایم علیه عدالت چه می دانید؟



آیا با مهارت تفکر انتقادی آشنایی دارید؟



چند عمل معروف اجتماعی را نام ببرید؟



چند عمل معروف سازمانی را نام ببرید؟



چند کار منکر اجتماعی را نام ببرید.

