



جدول ۲–۷–۱: توزیع دانشجویان ورودی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه اَموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنس

		شبانه			روزانه		دوره	
جمع	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	رشته تحصیلی جنس	گروه آموزشی
٥٧	٥٧	٣	٥٤	•	•	•	روانشناسی عمومی	
79	**	٣	٣٠	47	٤	٣٢	روانشناسی – روانشناسی بالینی	روانشناس <i>ی</i>
٤٤	10	١	١٤	79	1.	19	روانشناسی- روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی	
٥٧	**	٣	72	٣٠	١٠	۲٠	علوم تربیتی – آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی	
٥٧	۲۸	۲	77	44	1.	19	علوم تربیتی – مدیریت و برنامهریزی آموزشی	علوم تربيتى
١٤	٨	۲	٦	٦	٤	۲	مديريت آموزشي	
٤٨	١٨	٣	10	٣٠	٥	۲٥	کتابداری- علوم انسانی و اجتماعی	کتابداری
11	٤	۲	۲	٧	١	٦	علوم کتابداری و اطلاع رسانی	عابدارى
* 0V	19.	19	171	177	٤٤	174	جمع	





جدول ۲-۷-۲: توزیع دانشجویان ورودی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

جمع	کارشناس <i>ی</i> ناپیوسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفهای	کارشناس <i>ی</i> ارشد	کارشناس <i>ی</i>	کار دان <i>ی</i>	مقطع تحصیلی رشته تحصیلی	گروه آموزشی
٥٧	•	•	•	•	٥٧	•	روانشناسی عمومی	
79	•	•	•	٩	٦٠	•	روانشناسی – روانشناسی بالینی	روانشناسى
٤٤	•	•	•	•	٤٤	•	روانشناسی– روانشناسی و اَموزش کودکان استثنائی	
٥٧	•	•	•	•	٥٧	•	علوم تربیتی – آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی	
٥٧	•	•	•	•	٥٧	•	علوم تربیتی- مدیریت و برنامهریزی اَموزشی	علوم تربیت <i>ی</i>
18	•	•	•	١٣	١	•	مديريت آموزشي	
٤٨	•	•	•	•	٤٨	•	کتابداری- علوم انسانی و اجتماعی	کتابداری
11	*	•	٠	11	•	•	علوم کتابداری و اطلاع رسانی	.
70 V	•	•	•	٣٣	475	•	جمع	





جدول ۲-۷-۳: توزیع دانشجویان جاری دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه اَموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنس

	شبانه			روزانه شبانه		دوره		
جمع	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جنس رشته تحصیلی	گروه آموزشی
1.49	٦٢	١٠	٥٢	144	**	١٠٠	روانشناسی – روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی	
79.	117	١٨	98	۱۷۸	۱۸	17.	روانشناسی – روانشناسی بالینی	روانشناس <i>ي</i>
717	711	۲٥	۱۸٦	۲	۲	٠	روانشناسی عمومی	
۲	•	•	•	۲	۲	•	تربیت معلم امور تربیتی	
191	۱۰۸	۱۷	91	۸۳	14	٧٠	علوم تربیتی- آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی	
1.4	٣٠	٤	77	٧٧	11	٦٦	علوم تربیتی – آموزش و پرورش کودکان استثنائی	علوم تربیتی
475	144	۲.	117	127	74	119	علوم تربیتی- مدیریت و برنامهریزی آموزشی	
۳.	1.	٥	٥	۲٠	1.	1.	مدیریت آموزشی	
79	٨	۲	٦	٣١	٨	74	علوم کتابداری و اطلاع رسانی	کتابداری
757	1.0	٦	99	151	74	114	کتابداری- علوم انسانی و اجتماعی	ه به بری
10/1	VVA	1.٧	771	۸۰۳	187	777	جمع	





جدول ۲-۷-۲: توزیع دانشجویان جاری دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه اَموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

جمع	كارشناس <i>ى</i> ناپيوسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفهای	کارشناس <i>ی</i> ارشد	کار شناس <i>ی</i>	کاردانی	مقطع تحصیلی	گروه آموزشی
717	•	•	•	•	717	•	روانشناسی عمومی	
44.	•	•	•	٣١	709	•	روانشناسى – روانشناسى بالينى	روانشناس <i>ي</i>
1/4	•	•	•	•	1/4	•	روانشناسی – روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی	
۲	۲	•	•	•	•	•	تربیت معلم امور تربیتی	
191	•	•	•	•	191	•	علوم تربیتی – آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی	
1.4	•	•	•	•	1.4	•	علوم تربیتی – آموزش و پرورش کودکان استثنائی	علوم تربیتی
475	•	•	•	١	777	•	علوم تربیتی – مدیریت و برنامهریزی اَموزشی	
۳.	•	•	•	47	۲	•	مديريت آموزشي	
727	•	•	•	•	727	•	کتابداری- علوم انسانی و اجتماعی	کتابداری
٣٩	•	١٢	٠	**	•	٠	علوم کتابداری و اطلاع رسانی	
10/1	۲	17	•	AV	15.	•	جمع	



جدول ۲–۷–۵: توزیع دانش آموختگان سال تحصیلی ۸۵–۸۵ دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنس

		شبانه		روزانه			دوره	
جمع	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جنس رشته تحصیلی	گروه آموزش <i>ی</i>
٣٩	•	•	٠	44	٣	47	روانشناسی – روانشناسی بالینی	
٣٤	•	•	•	٣٤	٣	٣١	روانشناسی – روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی	روانشناس <i>ی</i>
72	72	٣	۲۱	•	•	•	روانشناسی عمومی	
٤	•	٠	٠	٤	١	٣	تربیت معلم امور تربیتی	
٣٤	•	•	•	٣٤	٩	۲٥	علوم تربیتی – آموزش و پرورش کودکان استثنائی	
19	19	۲	١٧	•	٠	•	علوم تربیتی – آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی	علوم تربيتى
٧٦	٤١	٧	٣٤	٣٥	٤	٣١	علوم تربیتی– مدیریت و برنامهریزی آموزشی	
٦	٣	۲	١	٣	۲	١	مدیریت آموزشی	
٩	٠	*	•	٩	٣	7	علوم کتابداری و اطلاع رسانی	کتابداری
٥٢	۲.	٤	7	44	٥	**	کتابداری- علوم انسانی و اجتماعی	ب.ب.ری
797	1.4	۱۸	۸۹	19.	۳۰	17.	يع	جد





جدول ۲–۷-۲: توزیع دانش آموختگان سال تحصیلی ۸۵–۸۵ دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

جمع	كارشناس <i>ى</i> ناپيوسته	دکتری Ph.D.	د کتری حرفهای	کارشناس <i>ی</i> ارشد	کارشناس <i>ی</i>	کاردانی	مقطع تحصیلی	گروه آموزشی
٣٩	•	•	•	٥	٣٤	•	روانشناسى – روانشناسى بالينى	
٣٤	•	•	•	•	٣٤	•	روانشناسی – روانشناسی واَموزش کودکان استثنائی	روانشناس <i>ی</i>
72	•	•	•	•	72	•	روانشناسي عمومي	
٤	٤	•	•	•	•	•	تربیت معلم امور تربیتی	
٣٤	•	•	•	•	٣٤	•	علوم تربیتی – آموزش و پرورش کودکان استثنائی	
19	•	•	•	•	19	•	علوم تربیتی- آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی	علوم تربیتی
٧٦	•	٠	•	•	٧٦	•	علوم تربیتی– مدیریت و برنامهریزی اَموزشی	
٦	•	•	•	٦	•	•	مديريت آموزشي	
٩	•	١	•	٨	•	•	علوم کتابداری و اطلاعرسانی	
٥٢	•	•	•	•	٥٢	•	کتابداری- علوم انسانی و اجتماعی	کتابداری
Y9 V	٤	١	٠	19	***	•	جمع	



معدل دانش آموختگان (۱۳۸۱ تا ۱۳۸۵)

جدول ۲-۷-۷: میانگین معدل دانش آموختگان دوره کارشناسی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی (1711-1710)

١٣٨٥	1878	۱۳۸۴	1874	1871	سال گروه آموزشی
17.70	17.19	17.19	17.10	10.91	روانشناسى
17.11	17.01	10.08	10.01	10.98	علوم تربیتی
17.74	17.1+	17.11	17.70	10.01	کتابداری

جدول ۲-۷-۸: انحراف معیار معدل دانش آموختگان دوره کارشناسی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی (1711-1710)

1470	١٣٨٤	1444	1874	1841	سال گروه آموزشی
1.27	1.74	1.09	۲۵.۲	1.01	روانشناسى
1.71	1.7A	1.29	1.77	17.1	علوم تربیتی
1.17	1.71	1.77	1.77	1.27	کتابداری