

## ۲-۵-۲ واحد ارزیابی عملکرد و رتبه‌بندی

الف) ارزیابی عملکرد و رتبه‌بندی درونی

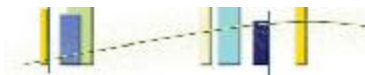
سنجش کارایی گروه‌ها و دانشکده‌های دانشگاه براساس روش تحلیل فراگیر داده‌ها (DEA)

جدول ۲-۵-۲-۱: توزیع گروه‌ها در هر یک از سطوح کارایی آموزشی طی دوره ارزیابی ۸۸-۹۰

تعداد گروه‌ها در دوره سه ساله ۸۸-۹۰	سطح کارایی
۳	سطح ۱: کارایی ۱۰۰٪ (کارای قوی)
۱۰	سطح ۲: کارایی ۱۰۰٪ (کارای ضعیف)
۰	سطح ۳: کارایی ۹۹٪ تا ۹۰٪
۲	سطح ۴: کارایی ۸۹٪ تا ۸۰٪
۱۲	سطح ۵: کارایی ۷۹٪ تا ۷۰٪
۱۲	سطح ۶: کارایی ۶۹٪ تا ۶۰٪
۷	سطح ۷: کارایی ۵۹٪ تا ۵۰٪
۵	سطح ۸: کارایی ۴۹٪ تا ۴۰٪
۳	سطح ۹: کارایی کمتر از ۴۰٪

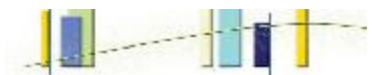
جدول ۲-۵-۲-۲: توزیع گروه‌ها در هر یک از سطوح کارایی پژوهشی طی دوره ارزیابی ۸۸-۹۰

تعداد گروه‌ها در دوره سه ساله ۸۸-۹۰	سطح کارایی
۳	سطح ۱: کارایی ۱۰۰٪ (کارای قوی)
۱۷	سطح ۲: کارایی ۱۰۰٪ (کارای ضعیف)
۰	سطح ۳: کارایی ۹۹٪ تا ۹۰٪
۰	سطح ۴: کارایی ۸۹٪ تا ۸۰٪
۰	سطح ۵: کارایی ۷۹٪ تا ۷۰٪
۲	سطح ۶: کارایی ۶۹٪ تا ۶۰٪
۱۶	سطح ۷: کارایی ۵۹٪ تا ۵۰٪
۱۰	سطح ۸: کارایی ۴۹٪ تا ۴۰٪
۵	سطح ۹: کارایی ۳۹٪ تا ۳۰٪
۱	سطح ۱۰: کارایی کمتر از ۳۰٪



جدول ۲-۵-۳: توزیع دانشکده‌ها در هر یک از سطوح کارایی طی دوره ارزیابی ۸۸-۹۰

سطح کارایی	تعداد دانشکده‌ها در دوره سه‌ساله ۸۷-۸۹
سطح ۱: کارایی ۱۰۰٪	۳
سطح ۲: کارایی ۹۹٪ تا ۹۰٪	۳
سطح ۳: کارایی ۸۹٪ تا ۸۰٪	۱
سطح ۴: کارایی ۷۹٪ تا ۷۰٪	۱
سطح ۵: کارایی ۶۹٪ تا ۶۰٪	۰
سطح ۶: کارایی کمتر از ۶۰٪	۳



ب) ارزیابی عملکرد و رتبه‌بندی بیرونی

۱) در سطح استان: ارزیابی عملکرد دانشگاه فردوسی مشهد توسط استانداری خراسان رضوی

جدول ۲-۵-۲: سطح و امتیاز دانشگاه در ارزیابی عملکرد استانداری خراسان رضوی (سال ۱۳۹۰)

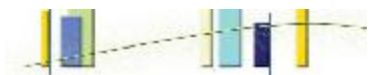
عنوان	سقف امتیاز	امتیاز دانشگاه	سطح دانشگاه (در بین ۶۱ دستگاه)	میزان رشد نسبت به سال ۱۳۸۹
حوزه اختصاصی	۱۰۰۰	۹۳۲	۳۹	٪۲۰
حوزه عمومی	۱۰۰۰	۹۰۴	۳	٪۴-
<b>کل</b>	<b>۱۰۰۰</b>	<b>۹۱۸</b>	<b>۱۲</b>	<b>٪۷</b>

جدول ۲-۵-۲: امتیاز دانشگاه در بعد اختصاصی ارزیابی عملکرد به تفکیک هر حوزه (سال ۱۳۹۰)

نام حوزه	سقف امتیاز	امتیاز دانشگاه
آموزشی و تحصیلات تکمیلی	۵۹۵	۵۲۸
پژوهش و فناوری	۱۷۵	۱۷۵
دانشجویی و فرهنگی	۲۳۰	۲۱۸
<b>جمع</b>	<b>۱۰۰۰</b>	<b>۹۳۲</b>

جدول ۲-۵-۲: امتیاز دانشگاه در بعد عمومی ارزیابی عملکرد به تفکیک هر محور (سال ۱۳۹۰)

ردیف	نام محور	سقف امتیاز	امتیاز دانشگاه
۱	استقرار و توسعه دولت الکترونیک	۳۰۰	۲۵۶
۲	ساماندهی نیروی انسانی	۱۴۰	۱۰۶
۳	اصلاح ساختارها و فرایندها	۶۰	۵۰
۴	استقرار نظام جامع مدیریت عملکرد و بهره‌وری	۲۳۰	۲۱۶
۵	سلامت نظام اداری	۵۰	۵۰
۶	توانمندسازی منابع انسانی	۶۰	۶۰
۷	خدمت‌رسانی به مردم و شهروندمداری	۱۶۰	۹۸
	<b>جمع</b>	<b>۱۰۰۰</b>	<b>۹۰۴</b>

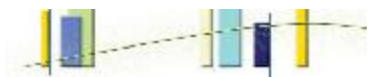


۲) در سطح کشور:

۱-۲) ارزیابی عملکرد دانشگاه فردوسی مشهد و مؤسسات پژوهشی وابسته به آن توسط دفتر نظارت و ارزیابی پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

جدول ۲-۵-۷: امتیاز دانشگاه در ارزیابی عملکرد دفتر نظارت و ارزیابی پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (سال ۱۳۸۹)

رتبه پژوهشکده‌های وابسته به دانشگاه در بین ۱۱۵ مؤسسه پژوهشی وابسته به دانشگاه کشور				رتبه دانشگاه در بین ۷۶ دانشگاه کشور	شاخص	رتبه
گروه پژوهشی جوندشناسی	گروه پژوهشی علوم زلزله	پژوهشکده علوم گیاهی	پژوهشکده مطالعات اسلامی در علوم انسانی			
				۲۱	سرانه بودجه پژوهشی (نسبت به پژوهشگران)	۱
۵۵	۳۰	۴۴	۲۴	۲۵	نسبت پژوهشگران به کل نیروی انسانی	۲
۴۶		۴۶	۳۳	۱۰	نسبت هزینه پژوهشی به کل هزینه‌ها	۳
				۱	نسبت درآمد حاصل از تجاری‌سازی و یا فروش دستاوردهای پژوهش و فناوری به پژوهشگران	۴
۱		۱		۱	نسبت پروژه‌هایی که نتایج آن‌ها مورد بهره‌برداری قرار گرفته به کل پروژه‌های خاتمه‌یافته	۵
۱۹		۱۸		۴۰	نسبت طرح‌های پژوهشی برون سازمانی به کل طرح‌های پژوهشی (بر اساس مبلغ جذب‌شده)	۶
		۴۲	۵۵	۱۳	نسبت مبلغ قراردادهای منعقد شده جدید به پژوهشگران	۷
۳۱	۷۵	۵	۸۳	۵	نسبت مقالات علمی - پژوهشی به پژوهشگران	۸
۱۴		۱۴	۱۴	۱۰	نسبت مقالات علمی - ترویجی به پژوهشگران	۹
۶۶	۶۶	۱۶	۶۶		نسبت مقالات در کنفرانس‌های ملی و بین‌المللی به پژوهشگران	۱۰



جدول ۲-۵-۲: (ادامه)

رتبه پژوهشکده‌های وابسته به دانشگاه در بین ۱۱۵ مؤسسه پژوهشی وابسته به دانشگاه کشور				رتبه دانشگاه در بین ۷۶ دانشگاه کشور	شاخص	رتبه
گروه پژوهشی جوندشناسی	گروه پژوهشی علوم زلزله	پژوهشکده علوم گیاهی	پژوهشکده مطالعات اسلامی در علوم انسانی			
۲۸	۲۸	۲۲	۲۸	۳۱	نسبت کتب غیرترجمه‌ای به پژوهشگران	۱۱
۳	۱۷	۷	۱۷	۸	نسبت کتب ترجمه‌ای به پژوهشگران	۱۲
۹	۹	۹	۹	۲۰	نسبت اختراعات ثبت شده به پژوهشگران	۱۳
۸	۸	۲	۸	۷	نسبت نوآوری، اکتشاف، نظریه علمی، آثار بدیع ادبی و هنری به پژوهشگران	۱۴
۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	نسبت جوایز دریافت شده به پژوهشگران	۱۵