

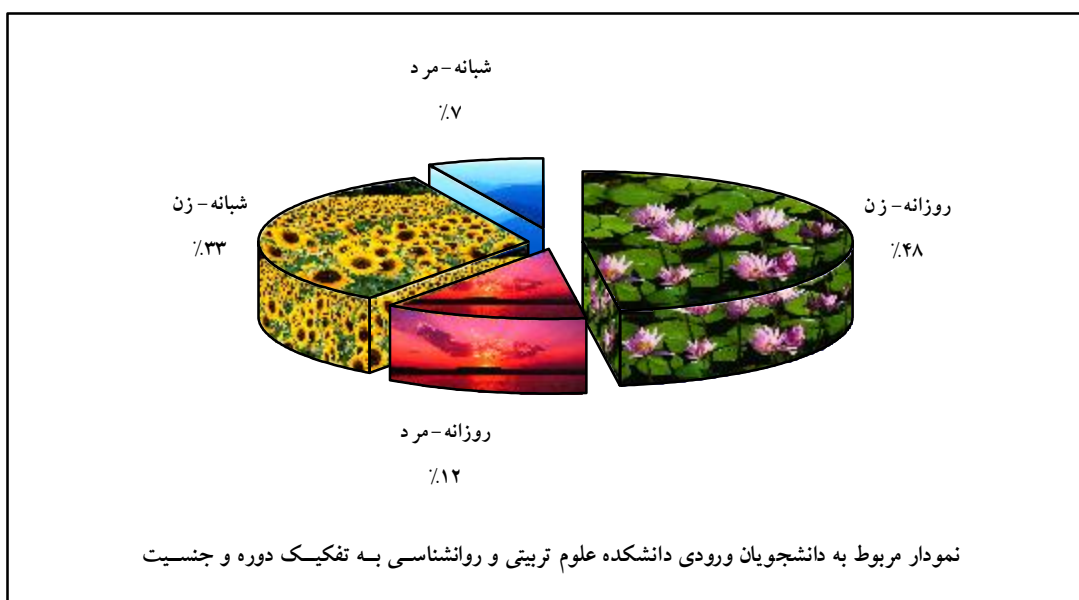


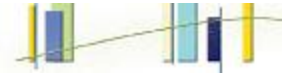
۳-۷-۱ حوزه آموزشی

جدول ۳-۷-۱: توزیع دانشجویان ورودی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

و جنسیت

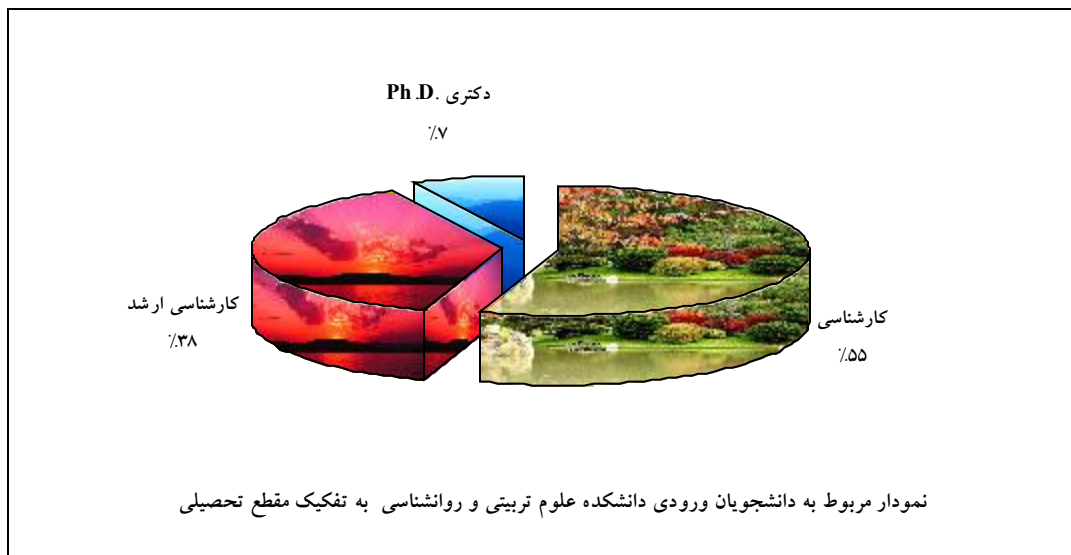
جمع	شبانہ		روزانہ		دوره جنسیت	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن			
۱۱	۱	۴	۲	۴		روانشناسی	روانشناسی
۶۱	۳	۱۹	۷	۳۲		روانشناسی بالینی	
۵۸	۹	۳۹	۱	۹		روانشناسی عمومی	
۴	۱	۲	۰	۱		روانشناسی - روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی	
۶	۱	۰	۴	۱		علوم شناختی	
۱۹	۲	۴	۱	۱۲		مشاوره - مشاوره خانواده	
۲۰	۱	۳	۴	۱۲		برنامه ریزی درسی	علوم تربیتی
۱۴	۱	۳	۵	۵		تحقیقات آموزشی	
۱۲	۱	۲	۲	۷		روانشناسی تربیتی	
۳۵	۰	۶	۵	۲۴		علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی	
۱	۰	۱	۰	۰		علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنائی	
۴۱	۰	۱۷	۳	۲۱		علوم تربیتی - مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	
۱۷	۳	۳	۳	۸		مدیریت آموزشی	کتابداری و اطلاع رسانی
۵۸	۲	۱۵	۶	۳۵		علم اطلاعات و دانش شناسی	
۳۵۷	۲۵	۱۱۸	۴۳	۱۷۱		جمع	





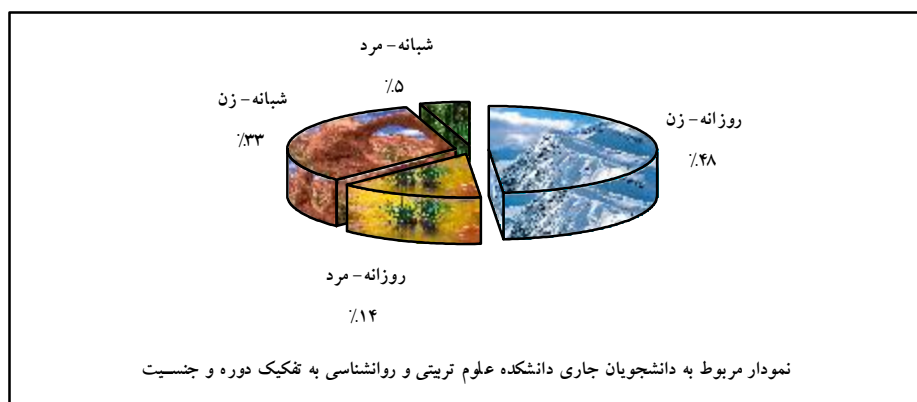
جدول ۳-۷-۱-۲: توزیع دانشجویان ورودی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

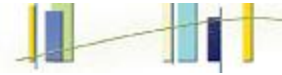
گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپوسته	جمع
	رشته تحصیلی	کاردانی						
روانشناسی	روانشناسی	-	-	-	-	۱۱	-	۱۱
	روانشناسی بالینی	-	۴۱	۲۰	-	-	-	۶۱
	روانشناسی عمومی	-	۴۲	۱۶	-	-	-	۵۸
	روانشناسی - روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی	-	۴	-	-	-	-	۴
	علوم شناختی	-	-	۶	-	-	-	۶
	مشاوره - مشاوره خانواده	-	-	۱۹	-	-	-	۱۹
علوم تربیتی	برنامه‌ریزی درسی	-	-	۱۳	-	۷	-	۲۰
	تحقیقات آموزشی	-	-	۱۴	-	-	-	۱۴
	روانشناسی تربیتی	-	-	۱۲	-	-	-	۱۲
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی	-	۳۵	-	-	-	-	۳۵
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنائی	-	۱	-	-	-	-	۱
	علوم تربیتی - مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی	-	۴۱	-	-	-	-	۴۱
کتابداری و اطلاع رسانی	مدیریت آموزشی	-	-	۱۷	-	-	-	۱۷
	علم اطلاعات و دانش شناسی	-	۳۲	۱۸	-	۸	-	۵۸
جمع								۳۵۷



جدول ۳-۷-۱-۳: توزیع دانشجویان جاری دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

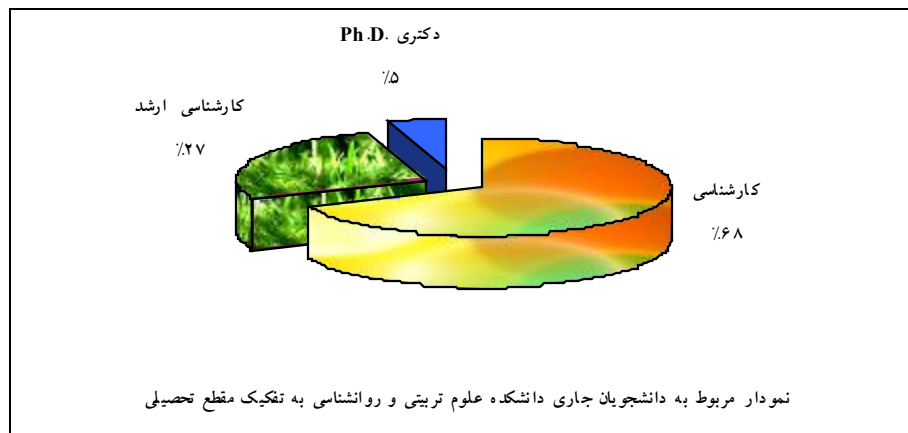
گروه آموزشی	شبهانه		روزانه		دوره جنسیت	رشته تحصیلی
	مرد	زن	مرد	زن		
روانشناسی	۲۵	۴	۸	۱۰	روانشناسی	روانشناسی
	۲۷۱	۸	۳۲	۱۴۱	روانشناسی بالینی	روانشناسی بالینی
	۱۷۲	۱۵	۵	۳۳	روانشناسی عمومی	روانشناسی عمومی
	۱۷۰	۷	۳۱	۸۲	روانشناسی - روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی	روانشناسی - روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی
	۶	۱	۴	۱	علوم شناختی	علوم شناختی
	۶۶	۷	۱۱	۳۱	مشاوره - مشاوره خانواده	مشاوره - مشاوره خانواده
	۷۱	۷	۱۳	۳۵	برنامه ریزی درسی	برنامه ریزی درسی
علوم تربیتی	۴۲	۳	۱۰	۱۸	تحقیقات آموزشی	تحقیقات آموزشی
	۵۱	۵	۶	۲۷	روانشناسی تربیتی	روانشناسی تربیتی
	۱۸۵	۰	۲۴	۱۰۶	علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی	علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی
	۱۳۹	۲	۲۱	۸۰	علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنائی	علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنائی
	۲۰۶	۳	۲۷	۹۸	علوم تربیتی - مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	علوم تربیتی - مدیریت و برنامه ریزی آموزشی
	۱۹	۲	۱۰	۵	فلسفه تعلیم و تربیت	فلسفه تعلیم و تربیت
	۵۵	۷	۱۴	۲۲	مدیریت آموزشی	مدیریت آموزشی
کتابداری و اطلاع رسانی	۲۳۲	۱۳	۲۱	۱۴۱	علم اطلاعات و دانش شناسی	علم اطلاعات و دانش شناسی
جمع	۱۷۱۰	۸۳	۲۳۷	۸۳۰		





جدول ۳-۷-۱-۴: توزیع دانشجویان جاری دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

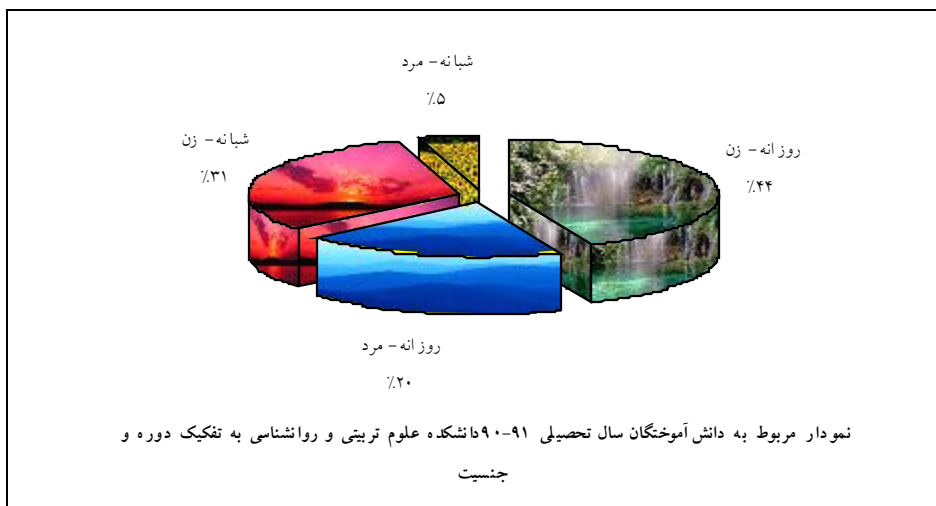
گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
	رشته تحصیلی	کارشناسی					
روانشناسی	روانشناسی	-	-	-	۲۵	-	۲۵
	روانشناسی بالینی	۱۹۳	۷۸	-	-	-	۲۷۱
	روانشناسی عمومی	۱۱۵	۵۷	-	-	-	۱۷۲
	روانشناسی - روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی	۱۷۰	-	-	-	-	۱۷۰
	علوم شناختی	-	۶	-	-	-	۶
	مشاوره - مشاوره خانواده	-	۶۶	-	-	-	۶۶
	برنامه‌ریزی درسی	-	۴۹	-	۲۲	-	۷۱
علوم تربیتی	تحقیقات آموزشی	-	۴۲	-	-	-	۴۲
	روانشناسی تربیتی	-	۵۱	-	-	-	۵۱
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی	۱۸۵	-	-	-	-	۱۸۵
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنائی	۱۳۹	-	-	-	-	۱۳۹
	علوم تربیتی - مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی	۲۰۶	-	-	-	-	۲۰۶
	فلسفه تعلیم و تربیت	-	-	-	۱۹	-	۱۹
	مدیریت آموزشی	-	۵۵	-	-	-	۵۵
کتابداری و اطلاع رسانی	علم اطلاعات و دانش شناسی	۱۶۰	۵۳	-	۱۹	-	۲۳۲
جمع		-	۴۵۷	-	۸۵	-	۱۷۱۰

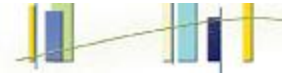




جدول ۳-۷-۱-۵: توزیع دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۱-۹۰ دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

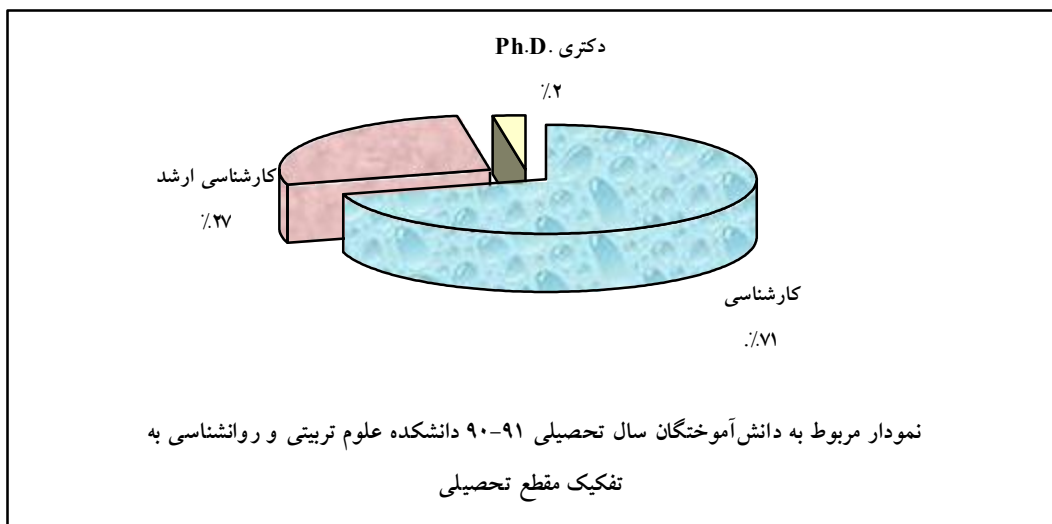
گروه آموزشی	رشته تحصیلی	دوره جنسیت	روزانه		شبانه		جمع
			مرد	زن	مرد	زن	
روانشناسی	روانشناسی بالینی		۸	۳۲	۳	۱۸	۶۱
	روانشناسی عمومی		۴	۳	۳	۳۰	۴۰
	روانشناسی - روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی		۶	۲۰	۰	۱۳	۳۹
	مشاوره - مشاوره خانواده		۵	۴	۰	۵	۱۴
	تحقیقات آموزشی		۳	۲	۰	۰	۵
علوم تربیتی	روانشناسی تربیتی		۱	۶	۱	۱	۹
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی		۴	۱۶	۱	۱۴	۳۵
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنائی		۸	۱۴	۰	۰	۲۲
	علوم تربیتی - برنامه‌ریزی درسی		۴	۵	۲	۳	۱۴
	علوم تربیتی - مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی		۱۳	۲۰	۲	۱۶	۵۱
	مدیریت آموزشی		۷	۸	۲	۵	۲۲
کتابداری و اطلاع رسانی	علوم کتابداری و اطلاع رسانی		۵	۵	۳	۱	۱۴
	کتابداری - علوم انسانی و اجتماعی		۳	۱۸	۰	۴	۲۵
	جمع		۷۱	۱۵۳	۱۷	۱۱۰	۳۵۱





جدول ۳-۷-۱: توزیع دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۱-۹۰ دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی						
روانشناسی	روانشناسی بالینی	-	۴۵	۱۶	-	-	-	۶۱
	روانشناسی عمومی	-	۳۰	۱۰	-	-	-	۴۰
	روانشناسی - روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی	-	۳۹	-	-	-	-	۳۹
	مشاوره - مشاوره خانواده	-	-	۱۴	-	-	-	۱۴
علوم تربیتی	تحقیقات آموزشی	-	-	۵	-	-	-	۵
	روانشناسی تربیتی	-	-	۹	-	-	-	۹
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی	-	۳۵	-	-	-	-	۳۵
	علوم تربیتی - آموزش و پرورش کودکان استثنائی	-	۲۲	-	-	-	-	۲۲
	علوم تربیتی - برنامه‌ریزی درسی	-	۱	۱۱	-	۲	-	۱۴
	علوم تربیتی - مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی	-	۵۱	-	-	-	-	۵۱
	مدیریت آموزشی	-	-	۲۲	-	-	-	۲۲
	علوم کتابداری و اطلاع رسانی	-	-	۷	-	۷	-	۱۴
	کتابداری - علوم انسانی و اجتماعی	-	-	۲۵	-	-	-	۲۵
	جمع			۲۴۸	۹۴	۹	-	۳۵۱





جدول ۷-۳-۱: متوسط زمان فارغ التحصیلی دانشجویان دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در سال تحصیلی ۹۰-۹۱ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و مقطع تحصیلی (برحسب سال)

شبهانه						روزانه						دوره مقطع تحصیلی گروه آموزشی
کارشناسی نابوسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	کارشناسی نابوسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	
-	-	-	۲.۵۰	۳.۹۸	-	-	-	-	۲.۷۳	۳.۹۳	-	روانشناسی
-	۳.۰۰	-	۲.۹۲	۴.۴۷	-	-	۴.۰۰	-	۲.۵۷	۴.۰۰	-	علوم تربیتی
-	۳.۰۰	-	۴.۰۰	۴.۲۵	-	-	۴.۶۰	-	۳.۸۰	۴.۰۰	-	کتابداری و اطلاع رسانی
-	۳.۰۰	-	۲.۷۹	۴.۱۷	-	-	۴.۵۰	-	۲.۷۳	۳.۹۷	-	میانگین کل

جدول ۸-۱-۷-۳: متوسط زمان فارغ التحصیلی دانشجویان کارشناسی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در سال تحصیلی ۹۰-۹۱ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنسیت (برحسب سال)

میانگین کل	شبهانه			روزانه			دوره جنسیت گروه آموزشی
	میانگین	مرد	زن	میانگین	مرد	زن	
۳.۹۶	۳.۹۸	۴.۶۷	۳.۹۵	۳.۹۳	۴.۰۰	۳.۹۱	روانشناسی
۴.۱۵	۴.۴۷	۵.۶۷	۴.۳۵	۴.۰۰	۴.۰۰	۴.۰۰	علوم تربیتی
۴.۰۴	۴.۲۵	-	۴.۲۵	۴.۰۰	۳.۶۷	۴.۰۶	کتابداری و اطلاع رسانی
۴.۰۵	۴.۱۷	۵.۱۷	۴.۱۰	۳.۹۷	۳.۹۸	۳.۹۷	میانگین کل

جدول ۹-۱-۷-۳: میانگین معدل دانش آموختگان دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در سال تحصیلی ۹۰-۹۱ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

کارشناسی نابوسته	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	مقطع تحصیلی گروه آموزشی
-	-	-	۱۷.۷۱	۱۶.۴۸	-	روانشناسی
-	۱۸.۰۵	-	۱۷.۴۵	۱۵.۸۵	-	علوم تربیتی
-	۱۷.۶۲	-	۱۷.۴۸	۱۶.۲۸	-	کتابداری و اطلاع رسانی
-	۱۷.۷۲	-	۱۷.۵۷	۱۶.۱۹	-	میانگین کل

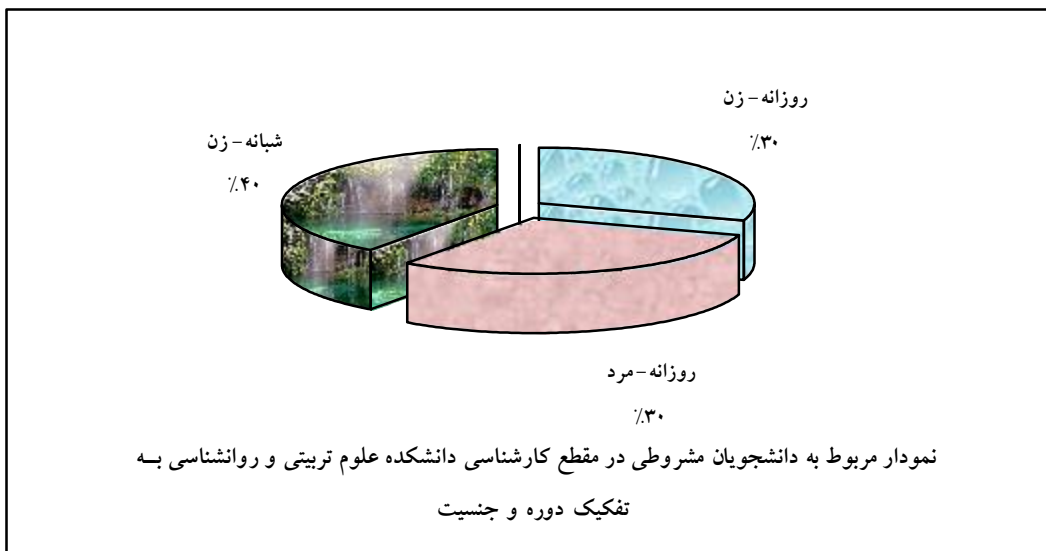


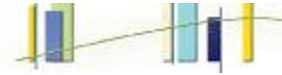
جدول ۳-۷-۱-۱۰: توزیع شرکت کنندگان در کلاس‌های ارائه شده توسط گروه‌های آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۱-۹۲ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
								جمع
روانشناسی		-	۲۳۵۵	۵۹۱	-	۵۵	-	۳۰۰۱
علوم تربیتی		-	۳۰۷۸	۶۷۱	-	۳۱	-	۳۷۸۰
کتابداری و اطلاع رسانی		-	۸۵۰	۱۳۷	-	۳۲	-	۱۰۱۹
مشترک بین گروه‌ها		-	۷۷	-	-	-	-	۷۷
جمع		-	۶۳۶۰	۱۳۹۹	-	۱۱۸	-	۷۸۷۷

جدول ۳-۷-۱-۱۱: توزیع دانشجویان مشروطی در مقطع کارشناسی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنسیت

گروه آموزشی	جنسیت	روزانه			شبانه		
		زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع
		جمع	جمع	جمع	جمع	جمع	جمع
روانشناسی		۲	۲	۴	۳	۰	۳
علوم تربیتی		۱	۱	۲	۱	۰	۱
کتابداری و اطلاع رسانی		۰	۰	۰	۰	۰	۰
جمع		۳	۳	۶	۴	۰	۴





شاخص‌های حوزه آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۱	$0.29 = \frac{104}{357} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۲	$0.26 = \frac{92}{357} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۳	$0.26 = \frac{92}{357} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۴	$0.12 = \frac{43}{357} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۵	$0.05 = \frac{18}{357} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۶	$0.02 = \frac{8}{357} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۷	$0.32 = \frac{542}{1710} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی}}{\text{تعداد دانشجویان جاری}}$
۸	$53.44 = \frac{1710}{32} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۹	$1.27 = \frac{248}{196} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی}}$
۱۰	$0.70 = \frac{94}{135} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی ارشد}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی ارشد}}$
۱۱	$0.35 = \frac{9}{26} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری Ph.D.}}$

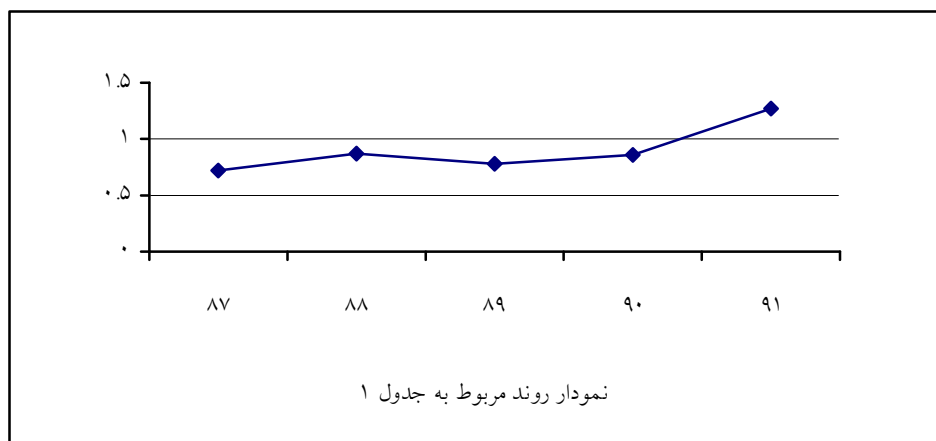


روند شاخص‌های برگزیده دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

جدول ۱:

سال	شاخص
۸۷	$\frac{۲۳۲}{۳۲۳} = ۰.۷۲$
۸۸	$\frac{۲۵۷}{۲۹۵} = ۰.۸۷$
۸۹	$\frac{۱۹۶}{۲۵۱} = ۰.۷۸$
۹۰	$\frac{۲۱۵}{۲۴۹} = ۰.۸۶$
۹۱	$\frac{۲۴۸}{۱۹۶} = ۱.۲۷$

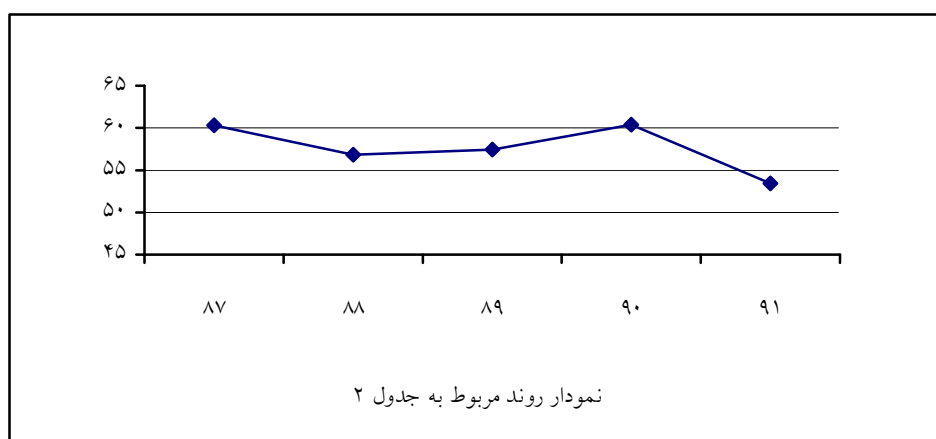
تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی
تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی



جدول ۲:

سال	شاخص
۸۷	$\frac{۱۶۲۹}{۲۷} = ۶۰.۳۳$
۸۸	$\frac{۱۷۰۵}{۳۰} = ۵۶.۸۳$
۸۹	$\frac{۱۷۲۳}{۳۰} = ۵۷.۴۳$
۹۰	$\frac{۱۸۱۱}{۳۰} = ۶۰.۳۷$
۹۱	$\frac{۱۷۱۰}{۳۲} = ۵۳.۴۴$

تعداد دانشجویان جاری
تعداد اعضای هیات علمی





جدول ۳:

سال	شاخص
۹۱	$\frac{۵۴۲}{۱۷۱۰} = ۰.۳۲$
۹۰	$\frac{۵۱۷}{۱۸۱۱} = ۰.۲۹$
۸۹	$\frac{۴۱۱}{۱۷۲۳} = ۰.۲۴$
۸۸	$\frac{۳۲۵}{۱۷۰۵} = ۰.۱۹$
۸۷	$\frac{۲۳۱}{۱۶۲۹} = ۰.۱۴$
$\frac{\text{تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی}}{\text{تعداد دانشجویان جاری}}$	

