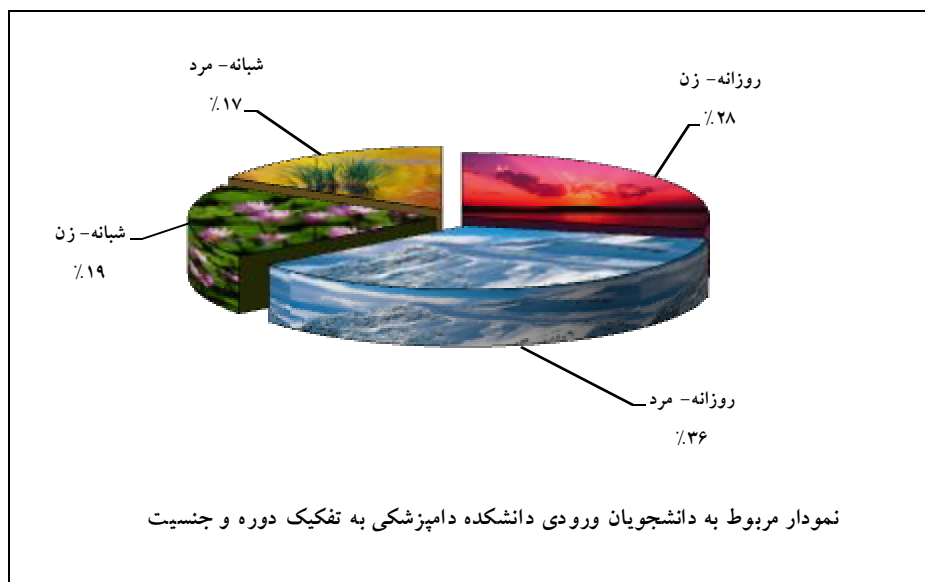
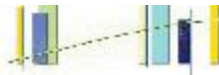


### ۳-۴-۱ حوزه آموزشی

جدول ۳-۴-۱: توزیع دانشجویان ورودی دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

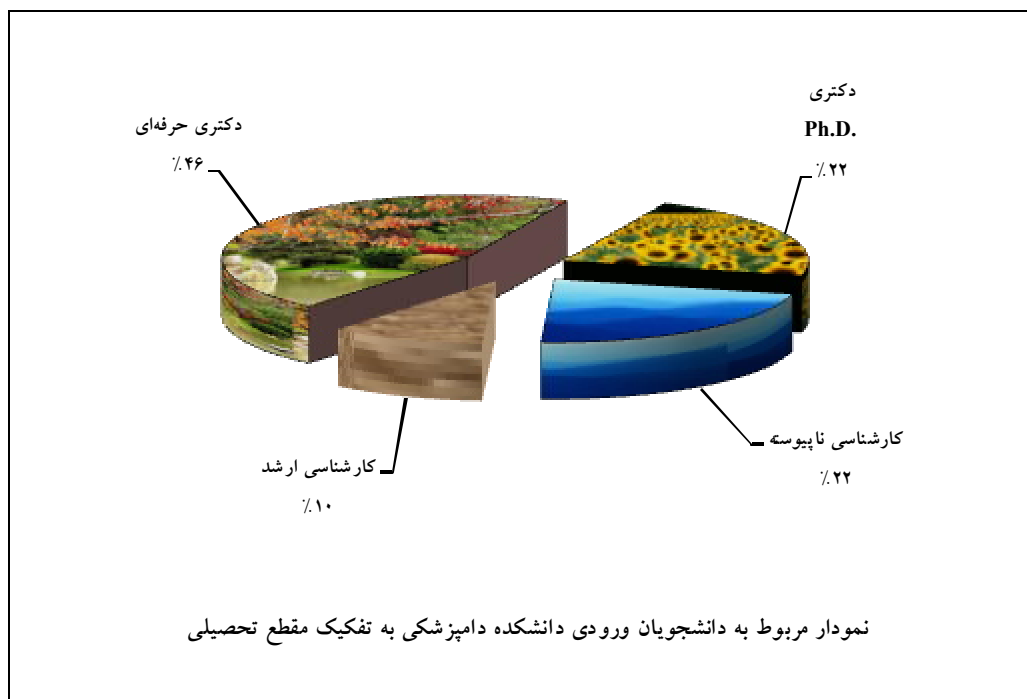
جمع	شبانہ		روزانہ		دوره جنسیت	رشته تحصیلی	گروه آموزشی
	مرد	زن	مرد	زن			
۳	۲	۰	۱	۰		انگل شناسی دامپزشکی	پاتوبیولوژی
۵	۰	۳	۲	۰		باکتری شناسی	
۴	۱	۰	۳	۰		بیوتکنولوژی (زیست فناوری)	
۳	۰	۰	۲	۱		پاتولوژی دامپزشکی	
۲۸	۴	۰	۱۱	۱۳		علوم آزمایشگاهی دامپزشکی	
۵	۰	۲	۲	۱		بیوشیمی بالینی	علوم پایه
۴	۰	۱	۲	۱		فیزیولوژی	
۴	۱	۰	۲	۱		بیماری‌های داخلی دام‌های بزرگ دامپزشکی	علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی
۴	۰	۰	۲	۲		جراحی دامپزشکی	
۵۸	۱۱	۱۸	۱۶	۱۳		دامپزشکی	
۴	۰	۰	۰	۴		کلینیکال پاتولوژی دامپزشکی	
۵	۲	۰	۳	۰		مامائی و بیماری‌های تولید مثل دامپزشکی	
۱۲۷	۲۱	۲۴	۴۶	۳۶		جمع	

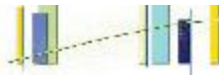




جدول ۳-۴-۱: توزیع دانشجویان ورودی دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

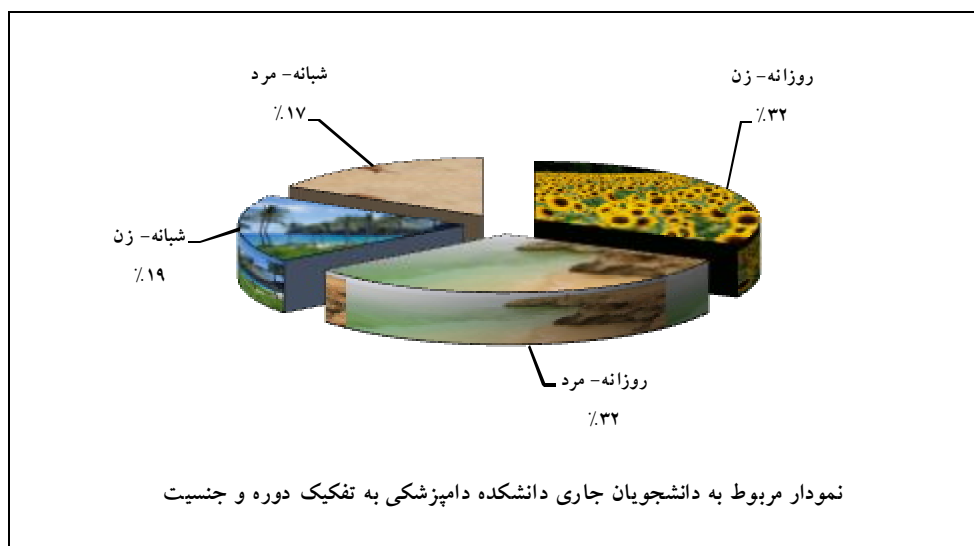
گروه آموزشی	مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی	کارسانی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
پاتوبیولوژی	انگل شناسی دامپزشکی		-	۳	-	-	-	۳
	باکتری شناسی		-	۵	-	-	-	۵
	بیوتکنولوژی (زیست فناوری)		-	-	-	۴	-	۴
	پاتولوژی دامپزشکی		-	-	-	۳	-	۳
	علوم آزمایشگاهی دامپزشکی		-	-	-	-	۲۸	۲۸
علوم پایه	بیوشیمی بالینی		-	۵	-	-	-	۵
	فیزیولوژی		-	-	-	۴	-	۴
	بیماری‌های داخلی دام‌های بزرگ دامپزشکی		-	-	-	۴	-	۴
علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی	جراحی دامپزشکی		-	-	-	۴	-	۴
	دامپزشکی		-	-	۵۸	-	-	۵۸
	کلینیکال پاتولوژی دامپزشکی		-	-	-	۴	-	۴
	مامائی و بیماری‌های تولید مثل دامپزشکی		-	-	-	۵	-	۵
	جمع		-	۱۳	۵۸	۲۸	۲۸	۱۲۷

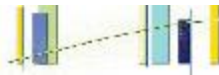




جدول ۳-۴-۱: توزیع دانشجویان جاری دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

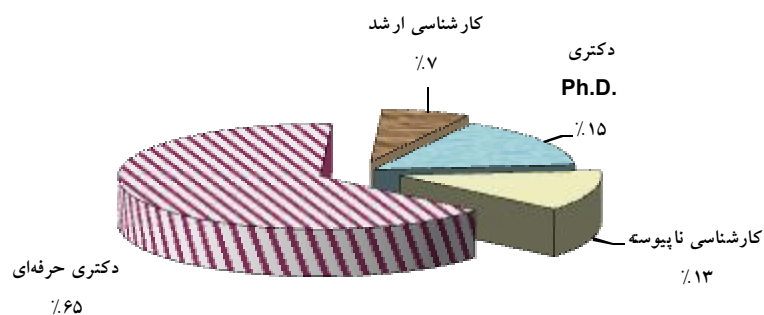
گروه آموزشی	دوره		روزانه		شبانه		جمع
	رشته تحصیلی	جنسیت	مرد	زن	مرد	زن	
بهداشت مواد غذایی و آبزیان	بهداشت مواد غذایی		۲	۲	۰	۲	۶
پاتوبیولوژی	انگل شناسی دامپزشکی		۹	۱۰	۴	۰	۲۳
	باکتری شناسی		۱	۴	۱	۴	۱۰
	بیوتکنولوژی		۴	۸	۲	۰	۱۴
	بیوتکنولوژی (زیست فناوری)		۰	۳	۱	۰	۴
	پاتولوژی دامپزشکی		۱	۲	۰	۰	۳
	علوم آزمایشگاهی دامپزشکی		۳۷	۳۰	۶	۰	۷۳
	بافت شناسی		۲	۲	۱	۰	۵
علوم پایه	بافت شناسی مقایسه‌ای		۵	۱	۰	۰	۶
	بیوشیمی بالینی		۱	۲	۰	۲	۵
	فیزیولوژی		۲	۱۰	۴	۱	۱۷
علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی	بیماری‌های داخلی دام‌های بزرگ دامپزشکی		۲	۱۴	۱	۰	۱۷
	جراحی دامپزشکی		۲	۲	۰	۰	۴
	دامپزشکی		۱۱۳	۸۹	۷۲	۱۰۰	۳۷۴
	کلینیکال پاتولوژی دامپزشکی		۴	۰	۰	۰	۴
	مامائی و بیماری‌های تولید مثل دامپزشکی		۱	۸	۳	۰	۱۲
<b>جمع</b>		<b>۱۸۶</b>	<b>۱۸۷</b>	<b>۹۵</b>	<b>۱۰۹</b>	<b>۵۷۷</b>	



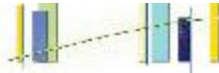


جدول ۳-۴-۱: توزیع دانشجویان جاری دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		کارسانی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپوسته	جمع
	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی						
بهداشت مواد غذایی و آبزیان	بهداشت مواد غذایی		-	-	-	۶	-	۶
پاتوبیولوژی	انگل شناسی دامپزشکی		-	۱۳	-	۱۰	-	۲۳
	باکتری شناسی		-	۱۰	-	-	-	۱۰
	بیوتکنولوژی		-	-	-	۱۴	-	۱۴
	بیوتکنولوژی (زیست فناوری)		-	-	-	۴	-	۴
	پاتولوژی دامپزشکی		-	-	-	۳	-	۳
	علوم آزمایشگاهی دامپزشکی		-	-	-	-	۷۳	۷۳
علوم پایه	بافت شناسی		-	-	-	۵	-	۵
	بافت شناسی مقایسه‌ای		-	-	-	۶	-	۶
	بیوشیمی بالینی		-	۵	-	-	-	۵
	فیزیولوژی		-	۱۳	-	۴	-	۱۷
علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی	بیماری‌های داخلی دام‌های بزرگ دامپزشکی		-	-	-	۱۷	-	۱۷
	جراحی دامپزشکی		-	-	-	۴	-	۴
	دامپزشکی		-	-	۳۷۴	-	-	۳۷۴
	کلینیکال پاتولوژی دامپزشکی		-	-	-	۴	-	۴
	مامائی و بیماری‌های تولید مثل دامپزشکی		-	-	-	۱۲	-	۱۲
<b>جمع</b>			-	۴۱	۳۷۴	۸۹	۷۳	۵۷۷

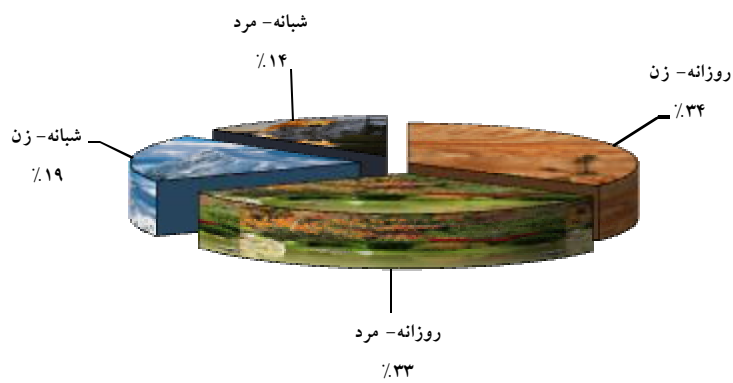


نمودار مربوط به دانشجویان جاری دانشکده دامپزشکی به تفکیک مقطع تحصیلی

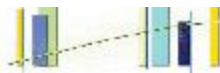


جدول ۳-۴-۱: توزیع دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۰-۹۱ دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی، دوره و جنسیت

گروه آموزشی	رشته تحصیلی	دوره جنسیت	روزانه		شبانه		جمع
			مرد	زن	مرد	زن	
پاتوبیولوژی	انگل شناسی دامپزشکی		۵	۱	۳	۵	۱۴
	علوم آزمایشگاهی دامپزشکی		۲۱	۱۴	۱	۱	۳۷
علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی	بیماری‌های داخلی دام‌های بزرگ دامپزشکی		۲	۰	۰	۰	۲
	دامپزشکی		۸	۲۳	۱۷	۹	۵۷
<b>جمع</b>			<b>۳۶</b>	<b>۳۸</b>	<b>۲۱</b>	<b>۱۵</b>	<b>۱۱۰</b>

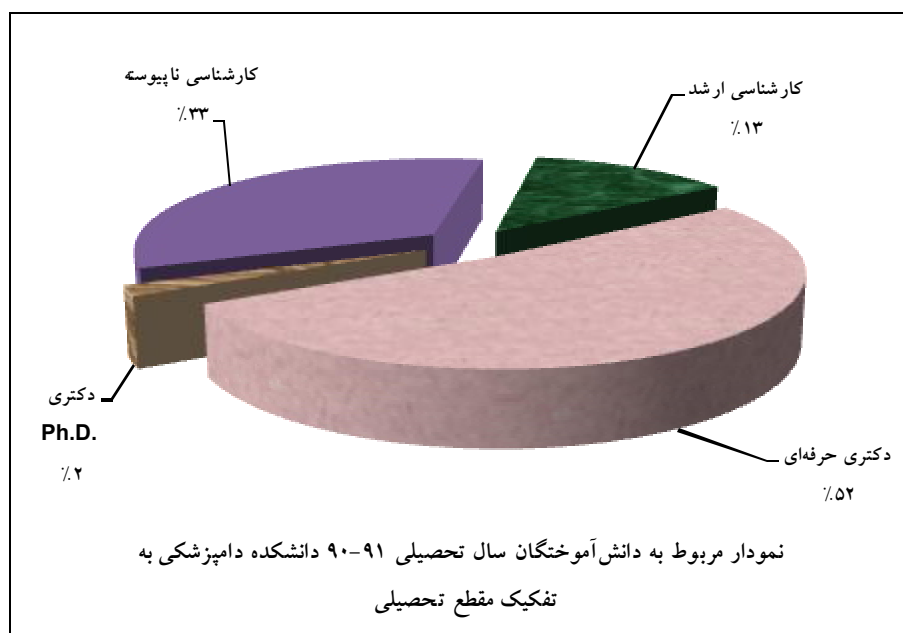


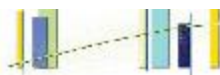
نمودار مربوط به دانش‌آموختگان سال تحصیلی ۹۰-۹۱ دانشکده دامپزشکی به تفکیک دوره و جنسیت



جدول ۳-۴-۱: توزیع دانش آموختگان سال تحصیلی ۹۰-۹۱ دانشکده دامپزشکی به تفکیک گروه آموزشی، رشته تحصیلی و مقطع تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع تحصیلی		رشته تحصیلی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
	کارشناسی	کارشناسی ارشد							
پاتوبیولوژی	انگل شناسی دامپزشکی	-	-	۱۴	-	-	۰	-	۱۴
	علوم آزمایشگاهی دامپزشکی	-	-	-	-	-	-	۳۷	۳۷
علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی	بیماری‌های داخلی دام‌های بزرگ دامپزشکی	-	-	-	-	-	۲	-	۲
	دامپزشکی	-	-	-	-	۵۷	-	-	۵۷
<b>جمع</b>									۱۱۰





جدول ۳-۴-۱-۷: متوسط زمان فارغ التحصیلی دانشجویان دانشکده دامپزشکی در سال تحصیلی ۹۰-۹۱ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و مقطع تحصیلی (برحسب سال)

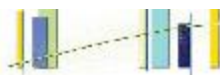
شبهانه						روزانه						دوره مقطع تحصیلی گروه آموزشی
کارشناسی نایب‌دکتری	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	کارشناسی نایب‌دکتری	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	
۴.۵۰	-	-	۲.۰۰	-	-	۲.۱۴	-	-	۲.۱۷	-	-	پاتوبیولوژی
-	-	۶.۸۱	-	-	-	-	۶.۰۰	۶.۴۸	-	-	-	علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی
۴.۵۰	-	۶.۸۱	۲.۰۰	-	-	۲.۱۴	۶.۰۰	۶.۴۸	۲.۱۷	-	-	میانگین کل

جدول ۳-۴-۱-۸: متوسط زمان فارغ التحصیلی دانشجویان دکتری حرفه‌ای دانشکده دامپزشکی در سال تحصیلی ۹۰-۹۱ به تفکیک گروه آموزشی، دوره و جنسیت (برحسب سال)

میانگین کل	شبهانه			روزانه			دوره جنسیت گروه آموزشی
	میانگین	مرد	زن	میانگین	مرد	زن	
۶.۶۳	۶.۸۱	۶.۷۸	۶.۸۲	۶.۴۸	۶.۷۵	۶.۳۹	علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی
۶.۶۳	۶.۸۱	۶.۷۸	۶.۸۲	۶.۴۸	۶.۷۵	۶.۳۹	میانگین کل

جدول ۳-۴-۱-۹: میانگین معدل دانش‌آموختگان دانشکده دامپزشکی در سال تحصیلی ۹۰-۹۱ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

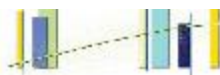
کارشناسی نایب‌دکتری	دکتری Ph.D.	دکتری حرفه‌ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	مقطع تحصیلی گروه آموزشی
۱۵.۸۹	-	-	۱۶.۹۱	-	-	پاتوبیولوژی
-	۱۷.۹۹	۱۵.۶۵	-	-	-	علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی
۱۵.۸۹	۱۷.۹۹	۱۵.۶۵	۱۶.۹۱	-	-	میانگین کل



جدول ۳-۴-۱: توزیع شرکت کنندگان در کلاس‌های ارائه شده توسط گروه‌های آموزشی دانشکده دامپزشکی در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۲-۹۱ به تفکیک گروه آموزشی و مقطع تحصیلی

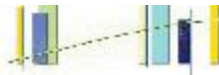
مقطع تحصیلی	گروه آموزشی	کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه‌ای	دکتری Ph.D.	کارشناسی ناپیوسته	جمع
								جمع
بهداشت مواد غذایی و آبزیان		-	-	-	۳۰۸	۱۲	۵۶	۳۷۶
پاتوبیولوژی		-	-	۷۱	۳۱۱	۳۳	۱۹۸	۶۱۳
علوم پایه		-	-	۶۱	۴۲۴	۳۰	۱۳۹	۶۵۴
علوم درمانگاهی - بهداشت و پیشگیری بیماری‌های دامی		-	-	۱۳	۱۰۶۳	۱۵۷	۷۷	۱۳۱۰
مشترک بین گروه‌ها		-	-	-	۱۲۴	-	۵۶	۱۸۰
جمع		-	-	۱۴۵	۲۲۳۰	۲۳۲	۵۲۶	۳۱۳۳





### شاخص‌های حوزه آموزشی دانشکده دامپزشکی

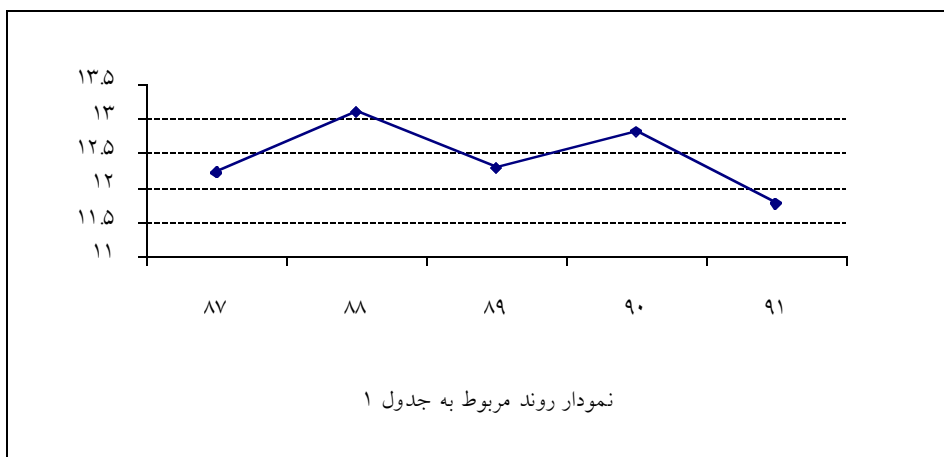
ردیف	فرمول اندازه‌گیری
۱	$0.19 = \frac{24}{127} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع کارشناسی ناپیوسته}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۲	$0.03 = \frac{4}{127} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع کارشناسی ناپیوسته}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۳	$0.23 = \frac{29}{127} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع دکتری حرفه‌ای}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۴	$0.23 = \frac{29}{127} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع دکتری حرفه‌ای}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۵	$0.18 = \frac{23}{127} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی روزانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۶	$0.04 = \frac{5}{127} = \frac{\text{تعداد دانشجویان ورودی شبانه در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی}}$
۷	$0.87 = \frac{504}{577} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی}}{\text{تعداد دانشجویان جاری}}$
۸	$11.78 = \frac{577}{49} = \frac{\text{تعداد دانشجویان جاری}}{\text{تعداد اعضای هیات علمی}}$
۹	$1.32 = \frac{37}{28} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع کارشناسی ناپیوسته}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع کارشناسی ناپیوسته}}$
۱۰	$0.98 = \frac{57}{58} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری حرفه‌ای}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری حرفه‌ای}}$
۱۱	$0.07 = \frac{2}{28} = \frac{\text{تعداد فارغ‌التحصیلان در مقطع دکتری Ph.D.}}{\text{تعداد دانشجویان ورودی در مقطع دکتری Ph.D.}}$



### روند شاخص‌های برگزیده دانشکده دامپزشکی

جدول ۱:

سال	شاخص
۹۱	$\frac{۵۷۷}{۴۹} = ۱۱.۷۸$
۹۰	$\frac{۵۹۰}{۴۶} = ۱۲.۸۳$
۸۹	$\frac{۵۴۱}{۴۴} = ۱۲.۳۰$
۸۸	$\frac{۴۹۸}{۳۸} = ۱۳.۱۱$
۸۷	$\frac{۴۷۷}{۳۹} = ۱۲.۲۳$
تعداد دانشجویان جاری	
تعداد اعضای هیات علمی	



جدول ۲:

سال	شاخص
۹۱	$\frac{۵۰۴}{۵۷۷} = ۰.۸۷$
۹۰	$\frac{۵۰۵}{۵۹۰} = ۰.۸۶$
۸۹	$\frac{۴۵۷}{۵۴۱} = ۰.۸۴$
۸۸	$\frac{۴۰۸}{۴۹۸} = ۰.۸۲$
۸۷	$\frac{۳۷۰}{۴۷۷} = ۰.۷۸$
تعداد دانشجویان جاری تحصیلات تکمیلی	
تعداد دانشجویان جاری	

